najah213.com · نجاح 213

الجمهوريّة الجزائريّة الديمقراطيّة الشعبيّة

وزارة التربيّة الوطنيّة — مديرية التّربيّة لولاية تيسمسلت

متّوسطة مولود فرعون ثنيّة الحد — المدّة: 2سا

المستوى: الثّانية متوسط — يوم: 2021/02/28

اختبار في مادّة اللّغة العربيّة

السّند:

يا ولدي: أريد أن أسرّ في أذنيك بكلمات كتبت حروفها بدمي حرفا حرفا يخفق لها قلبي مع كلِّ نبضة من نبضاته، فحبّذا يا ولدي أن يكون هذا الشّباب المترقّب فيك بقلب مفعم بالأماني طالعا نوره غدا على بلادك بصدر عامر بالإيمان بها، و ضرورة العمل من أجلها و قلب زاخر بالبطولة في سبيلها.

أريدك لبلادك أولاً، فبلادك لها الحقّ عليك، هو حقّ الأرض التي أنشأتك و الموطن الذي شهد مولدك حقّ السّماء التي ظللتك، حقّ المواطنين الّذين تعيش معهم، و حقّ التّاريخ الّذي جعلها مستقرا لك.

بلادك يا ولدي هي كرامتك و شرفك، فلا تبخل بتلك الجهود من أجل ارتقائها سلم المجد و السؤدد فالعمل الدّؤوب هو مفتاح السّعادة الحقيقية لها و لك، فبهذا تكون مواطنا يتّسم بكلِّ مواصفات الرّجولة و الوطنية الصّادقة.

و كن على علم أنّه ليس من شيئ لا يمكن عطاؤه في سبيل سيادة وطنك كما أنه ليس من شيئ يجوز أن تبخل به، فاعط بلادك من شبابك و قلبك و عقلك، و لا تبخل عليها بدمك، فالتّضحية من أجل الوطن شرف لكل مواطن و قد صدق القائل:

كفاني فخرا أن أموت مجاهدا *** و حبّ بلادي قائدي منذ نشأتي.

فليحرسك الله يا بنيّ، و يرع شبابك و بلادك. بلادك أُمُّكَ الثّانية.

أروع ما قيل في الوصايا – إميل ناصيف – ص 101 بتصرف

التّعليمات:

الوضعيّة الأولى: أفهم نصّي (06 ن)

1. اذكر من خلال النّص صفتين للمواطن الصالح.
2. استخرج من النّص عبارة تدلُّ على أن تقدم الوطن و سعادته لا يتحقق إلاّ بالعمل الجاد.
3. عمّ ينهى الكاتب ابنه في الفقرة الثّالثة، ولِم يدعوه؟
4. اشرح ما يلي ثم وظّفه في جملة مفيدة: عامر – يتّسم – المرتقب.
5. استخلص قيمة وطنيّة من النّص.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعيّة الثّانية: أتعرّف على قواعد نصّي (04 ن)

1. أعرب ما تحته خط في النّص.
2. استخرج من النّص: اسم مكان و اذكر نوعه – اسما جامدا و آخر مشتقّا و بيّن نوعهما.
3. إليك الفعل المعتل "كن" ما نوعه؟ ما التغيير الّذي طرأ عليه؟

الوضعيّة الثّالثة: أتذوّق نصّي (04 ن)

1. دلّ على أسلوب إنشائي في النّص و بيّن نوعه.
2. وظّف الكاتب نمطا بارزا حدّده ثم اذكر مؤشرين له.
3. استخرج من النّص: تشبيها و عيّن أركانه، طباقا و بيّن نوعه.

الوضعيّة الإدماجيّة: (08 ن)

السّياق: الوطن حضن دافئ لا يملّ، و ذراع قويّة لا تكّل و حصن متين به الأمن و الأمان.

السّند: قال الشّاعر:

و لي وطـــن آليت ألاّ أبيعـــه *** و ألا أرى غيري له الدّهر مالكـا
بلادي هواها في لساني و في دمي *** يمجدها قلبي و يدعـــو لها فمي

التعليمة:

أنتج فقرة توجيهيّة لّا تقلّ عن عشرة أسطر تحثّ فيها زملاءك على ضرورة حبّ الوطن و التّضحية من أجله بالنّفس، النّفيس، توجّههم إلى الاجتهاد في دراستهم من أجل تقدّمه و ازدهاره ; موظّفا مكتسباتك القبليّة. (أفعالا معتلّة – مضارعا منصوبا – جامدا و مشتقّا – صورة بيانيّة و محسّنا بديعيا).

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com