najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — **الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات**

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي — **دورة: 2018**

اختبار في مادة: اللغة العربية — **المدة: ساعة ونصف**

.....

إِذَا مَرِضَ **إِنْسَانٌ** رَأَيْتَهُ يَرْتَاحُ إِلَى عِيَّادَةِ أَصْدِقَائِهِ لَهُ، كَمَا يَرْتَاحُ إِلَى رُؤْيَةِ الطَّبِيبِ. إِنَّهُ إِذَا رَآهُمْ تَسَلَّى بِوُجُودِهِمْ، وَنَسِيَ عِلَّتَهُ بِحَدِيثِهِمْ، فَيَبْعَثُ ذَلِكَ فِيهِ النَّشَاطَ والأَمَلَ فِي تَحَسُّنِ صِحَّتِهِ.

إِنَّ لِعِيَّادَةِ المَرِيضِ آدَابًا يَجِبُ أَنْ يَتَقَيَّدَ بِهَا الزَّائِر؛ فَإِذَا كَانَ العَلِيلُ **نَائِمًا**، فَلَيْسَ لِلزَّائِرِ أَنْ يَطْلُبَ إِيقَاظَهُ، لِأَنَّ حَاجَتَهُ لِلنَّوْمِ كَحَاجَتِهِ لِلدَّوَاءِ. وَإِذَا سُمِحَ لِلزَّائِرِ بِالدُّخُولِ إِلَى غُرْفَةِ المَرِيضِ، فَلْيَتْرُكْ كَثْرَةَ الكَلَامِ وَالاسْتِفْسَار. فَمَا أَفْضَلَ تِلْكَ الزِّيَارَةَ التِّي نَطْمَئِنُّ فِيها عَلى حَالَتِهِ فِي وَقْتٍ وَجِيزٍ!

وَمَتَى شُفِيَ العَلِيلُ وَجَبَ عَلَيْهِ أَنْ يَرُدَّ الزِّيَارَةَ لِمَنْ عَادَهُ أَثْنَاءَ عِلَّتِه.

" **عن القراءة العربية الحديثة – بتصرف–** "

الأسئلـة

أ)– أسئلة الفهم: (03 نقاط)

1) أعط عنوانا مناسبا للنّصّ.

2) اِستخرج من النّصّ العبارة التّي تدلّ على راحة المريض عند زيّارة أصدقائه لَهُ.

3) اِشرح الكلمتين التّاليتين، ثمّ وظّفهما في جملتين مفيدتين " **عِلَّتَه** ، **وجيز** ".

ب)– أسئلة اللّغة: (03 نقاط)

1) أعرب ما تحته خطّ في النّصّ.

2) اِستخرج من النّصّ ما يلي:

جمع تكسير	اِسما موصولا	جملة تعجّبيّة

3) حوّل الجملة التّالية إلى المفرد المؤنّث: (وَمَتَى شُفِيَ العَلِيلُ وَجَبَ عَلَيْهِ أَنْ يَرُدَّ الزِّيَارَةَ).

4) علّل سببَ كتابة التّاء مربوطة في كلمة " **الزّيارة** ".

ج)– الوضعيّة الإدماجيّة:(04 نقاط)

من واجب كلّ مسلم أن يزورَ أخاه إذا مَرض. أُكتب فقرة من ثمانية إلى عشرة أسطر، تتحدّث فيها عن آداب وفوائد زيارة المريض، موظّفا فعلا مضارعا وصفة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة: **2018**

اختبار مادة: اللغة العربية **المدة: ساعة ونصف**

المحاور	عناصر الإجابة	العلامة مجزّأة	العلامة مجموع
حول الفهم	1- **عنوان النص:** زيارة المريض، عيادة المريض... 2- **العبارة** التي تدلّ على راحة المريض عند زيارة أصدقائه له هي: " إنّه إذا رآهم تسلّى بوجودهم ونسي علّته بحديثهم، فيبعث ذلك فيه النّشاط والأمل في تحسّن صحّته". 3- **الشرح والتوظيف:** علّته: مرضه، داءَه، ... / **الجملة** وجيز: قصير، سريع، خاطف، قليل، لم يطل، ... / **الجملة** (تقبل كل جملة ذات معنى).	**01** **01** **2x0.25** **2x0.25**	**03**
حول اللغة	**1) الإعراب:** إنسان: فاعل مرفوع / وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة في آخره. نائما: خبر كان منصوب / وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره. **2) استخراج الموارد المطلوبة من النّص:** جمع تكسير: أصدقاء، آداب. اسم موصول: ما، من، الّتي. جملة تعجبية: فما أفضل تلك الزّيارة التي نطمئنّ فيها على حالته في وقت وجيز! **3) التّحويل إلى المفرد المؤنّث:** " ومتى شفيت العليلة وجب عليها أن تردّ الزيارة". **4) تعليل سبب كتابة التّاء مربوطة** في كلمة "الزّيارة": اسم مفرد مؤنّث غير ثلاثي.	**0.5** **0.5** **0.25** **0.25** **0.25** **4x0.25** **0.25**	**03**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

تابع للإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة: 2018

اختبار مادة: اللغة العربية المدة: ساعة ونصف

الوضعية الإدماجيّة:(04 نقاط)

المعايير	المؤشرات	مجزّأة	مجموع
الوجاهة (الملاءمة)	– يكتب نصّا بين ثمانية وعشرة أسطر. – يذكر **آداب** و**فوائد** زيارة المريض.	**0.5** **2x0.5**	**04**
الانسجام	– ترتيب الأفكار. – توظيف أدوات الربط.	**0.5** **0.25**	
سلامة اللغة	– يوظّف فعلا مضارعا وصفة. – التّركيب السّليم للجمل. – خلوّ الموضوع من الأخطاء.	**0.5** **0.25** **0.5**	
الإتقان والإبداع	– تنظيم الورقة. – وضوح الخط ومقروئيته. – توظيف الشّواهد (آية قرآنية، حديث نبوي شريف...).	**0.5**	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com