najah213.com · نجاح 213

الجهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة : حرابي نوي - الغربية -

السنة الدراسية :2020/2019

المستوى: السنة الثالثة المتوسطة

المدة: ساعتان .

التقويم الفصلي الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

البنسلين هو مُضاد حيوي قاتل للبكتيريا معروف منذُ القدم، يستخرج بطُرُقٍ مُعينة من فِطر البنسيليوم، وقد تمّ اكتشافه من قبل العالم (ألكسندر فلمنج) في عام (1928) ميلادي، ويُعتبر هذا الاكتشاف ثورة في تاريخ الطب، وذلك بسبب قُدرته العالية على علاج الأوبئةِ والأمراضِ المُختلفة، كما يعتبر مُضادّا حيويّا قاتلا للبكتيريا الضّارة والدخيلة.

في عام 1928م، عندما تعرضت إحدى مزارع البكتيريا للهواء وتسمّمت، لاحظ فليمنج أن البكتيريا تذوب حول الفطريات في المزرعة التي أعدها في المعمل، واستنتج من ذلك أن البكتيريا تفرز مادة حول الفطريات، وأن هذه المادة قاتلة للبكتيريا العنقودية، وليست سامة للإنسان أو الحيوان وأطلق عليها اسم "البنسلين" أي "العقار المستخلص من العفونة."

وفي عام 1929م نشرت نتائج أبحاث فليمنج ولم تلفت النظر أول الأمر، رغم إعلانه أن هذا الاكتشاف يمكن أن تكون له فوائد طبية كبيرة، ولم يستطع فليمنج أن يبتكر طريقة **ليستخلص** هذه المادة ، وظل هذا العقار السحري لمدة عشر سنوات دون أن يستفيد منه أحد.

وفي عام 1930م قرأ اثنان من الباحثين البريطانيين هما (هوارد فلورى - وارنست تشين) ما كتبه فليمنج عن اكتشافه العظيم، وأعاد الاثنان التجارب نفسها و جربا هذه المادة على حيوانات المعمل، و في عام 1941م استخدما "البنسلين "على المرضى، وأثبتت تجاربهما أن هذا العقار الجديد في غاية الأهمية.

وكان أول إنسان استخدم "البنسلين" هو رجل شرطة إنجليزي عام 1941م، وكان يعاني تسمُّمًا في الدم، ولكنه توفِّي لعدم وجود كميات كافية من العقار في ذلك الوقت، كما تم استخدامه في علاج جرحى الحرب العالمية الثانية، وفي عام 1944م أصبح في متناول المدنيين في بريطانيا والولايات المتحدة، وعندما انتهت الحرب في عام 1945م **بدأت المخابر** تنتج هذا الدواء وأصبح "البنسلين" في خدمة الجميع.

وقد أدى اكتشاف "البنسلين" إلى استخدام الكثير من المضادات الحيوية واكتشاف عقاقير أخرى، ولا يزال "البنسلين" أكثر هذه العقاقير انتشارا حتى اليوم، وترجع أهميته في أنه ما زال يستخدم لأغراض طبية كثيرة، وفي علاج كثير من الأمراض مثل الزهري والسيلان والحمى القرمزية والدفتيريا والتهابات المفاصل والالتهاب الرئوي وتسمم الدم وأمراض العظام والسل و"الغرغرينة" وغيرها.

الأسئلة:

الوضعية الأولى:

1/ اقترح عنوانا مناسبا للنص.

2/ كيف اكتشف فلمنج البنسلين؟

3/ حدد ثلاثة من الأمراض التي يعالجها عقار البنسلين .

4/ اشرح المفردتين: دخيلة ، تفرز .

الوضعية الثانية:

1/ أعرب ما تحته خط في النص.

2/ صغ عبارة تتضمن اسم فعل أمر مرتجل على منوال العبارة : (لا تتحرك) .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

3/ وظف اسم الشرط (مَن) في جملة من إنشائك . ثم حدد أركان الشرط .

4/ حلّل ثم سمّ الصورة البيانية الواردة في العبارة : (النجاح يولد من رحم المشقة).

5/ اكتشف نمط الفقرة الأولى . وحدد مؤشرا له .

6/ استخلص قيمة من النص .

الوضعية الادماجية:

السياق: في أحد الأيام أخبرك شقيقك الأصغر أنه سمع عبارة (العلم سلاح ذو حدين) إلّا أنه لم يفهم معناها , فقررت أن تشرح له أنّ للعلم وللاكتشافات العلمية منافع ومضار .

التعليمة: في نص لا يقل عن عشرة أسطر . فسّر لأخيك معنى العبارة , وبيّن له بعض منافع العلم وبعض مضارّه مستشهدا بأمثلة من الواقع , وموظّفا ما تراه مناسبا من مكتسباتك.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

شبكة تقويم اختبار الفصل الثاني للسنة الثالثة المتوسطة

الوضعيات	المعايير	المؤشرات	التقويم
الوضعية الأولى	1/ اقترح عنوانا مناسبا للنص. 2/ كيف اكتشف فلمنج البنسلين؟. 3/ حدد ثلاثة من الأمراض التي يعالجها عقار البنسلين . 4/ اشرح المفردتين: دخيلة، تفرز	ـ عقار البنسيلين ـ استنتج صدفة أن البكتيريا تفرز مادة حول الفطريات، وأن هذه المادة قاتلة للبكتيريا العنقودية، وليست سامة للإنسان أو الحيوان ـ الزهري والسيلان والحمى القرمزية والدفتيريا والتهابات المفاصل الالتهاب الرئوي وأمراض العظام والسل و"الغرغرينة" ـ دخيلة : غريبة - أجنبية . ـ تفرز : تنتج .	01 01 01.5 01
الوضعية الثانية	1/ أعرب ما تحته خط . 2/ صغ عبارة تتضمن اسم فعل أمر مرتجل على منوال العبارة : (لا تتحرك) 3/ وظف اسم الشرط (مَن) في جملة من إنشائك . ثم حدد أركان الشرط . 4/ حلّل ثم سمّ الصورة البيانية الواردة في العبارة (النجاح يولد من رحم المشقة). 5/ اكتشف نمط الفقرة الأولى . وحدد مؤشرا له . 6/ استخلص قيمة من النص .	ـ **اللام للتعليل**. ـ **يستخلص** : فعل مضارع منصوب بـ (أن المضمرة) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . ـ **بدأت** : فعل ماض ناقص مبني على الفتح من أفعال الشروع ـ **المخابر** : اسم بدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . ـ مِـــهْ عن الحركة . مـــن (الأداة) يطلب العلم (جملة الشرط) يحقق أعلى المراتب (جملة جواب الشرط) ـ شبه النجاح بالجنين . فذكر المشبه (النجاح) وحذف المشبه به (الجنين) الذي دل عليه بواسطة القرينة (يولد) على سبيل الاستعارة المكنية . ـ شبه المشقة بالمرأة . فذكر المشبه (المشقة) وحذف المشبه به (المرأة) الذي دل عليها بواسطة القرينة (رحم) على سبيل الاستعارة المكنية . **النمط** : تفسيري . **مؤشراته** : ورود المصطلحات العلمية : (مُضاد حيوي - للبكتيريا- البنسيليوم ـ الطب- البنسلين - علاج . ـ طرح الفكرة وشرحها . ـ ربّ صدفة خير من ألف ميعاد .	01.5 01 01 0.5+0.5 01 01 01

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الوضعية الإدماجية	**السياق:** في أحد الأيام أخبرك شقيقك الأصغر أنه سمع عبارة (العلم سلاح ذو حدين) إلّا أنه لم يفهم معناها , فقررت أن تشرح له أنّ للعلم وللاكتشافات العلمية منافع ومضار . **التعليمة:** في نص لا يقل عن عشرة أسطر . فسّر لأخيك معنى العبارة , وبيّن له بعض منافع العلم وبعض مضارّه مستشهدا بأمثلة من الواقع , وموظّفا ما تراه مناسبا من مكتسباتك.	المعايير / المؤشّرات / التقويم	08

المعايير	المؤشّرات	التقويم
الوجاهة	ـ الالتزام بالموضوع. ـ توظيف التفسير. ـ الاستشهاد .	01 01 01
سلامة اللّغة	ـ احترام قواعد النّحو والصّرف والإملاء ـ توظيف المكتسبات	01 01
الانسجام	ـ تسلسل الأفكار . ـ حسن عرض الموضوع.	01 01
الإتقان	ـ جودة الخط. ـ التوظيف السليم لعلامات الوقف	0.5 0.5

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً