najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي — دورة: 2021

اختبار في مادة: اللغة العربية — المدة: ساعة ونصف

الْمُعَلِّمُ مِصْبَاحُ الْمُسْتَقْبَلِ وَصَانِعُ رِجَالِ الْوَطَنِ مِنْ سَوَاعِدِ النَّاشِئَةِ، فَهُوَ نَافِذَةُ النُّورِ عَلَى عَالَمِ الْمَعْرِفَةِ، يَسْهَرُ اللَّيَالِيَ فِي إِعْدَادِ الدُّرُوسِ الَّتِي سَيُقَدِّمُهَا وَقَدْ امْتَصَّتِ الْمُطَالَعَاتُ الْكَثِيرَةُ وَالتَّحْضِيرَاتُ الْمُرْهِقَةُ صِحَّتَهُ وَبَصَرَهُ. يَغْدُو صَبَاحًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ، فَيُلْقِي فِي الْقَوِيِّ الْهِمَّةَ وَيُتَابِعُ الْكَسُولَ حَتَّى يَنْشَطَ، وَيَأْخُذُ بِيَدِ الضَّعِيفِ حَتَّى يُقَوَّمَ وَيَخَافُ عَلَيْهِ إِنْ رَآهُ شَارِدًا أَوْ لَمْ يَسْتَوْعِبْ، فَتَرَاهُ دَائِمَ الانْشِغَالِ مِنْ أَجْلِهِمْ، فَهُوَ أَبٌ فِي التَّرْبِيَةِ وَأَبٌ فِي التَّعْلِيمِ.

فَالْمُعَلِّمُ هُوَ الإِنْسَانُ الْوَحِيدُ الذِي يَفْخَرُ بِمَا عِنْدَ غَيْرِهِ، يَتَبَاهَى بِمَنْ تَتَلْمَذُوا عِنْدَهُ مِنْ مُهَنْدِسِينَ وَأَطِبَّاءَ فَيَنْحَنُونَ لَهُ وَيُقَبِّلُونَ يَدَهُ. فَتَسْتَقِيمُ هَامَتُهُ، وَتَنْفَرِجُ بَسْمَتُهُ وَكَأَنَّهُ يَلْقَى ابْنَهُ أَوْ أَخَاهُ.

وَفِي عِيدِهِ، قُدِّمَ لَهُ بَعْضُهُمْ هَدَايَا إِعْتِرَافًا بِجَمِيلِهِ فَشَكَرَهُمْ، وَكُلُّهُ أَمَلٌ أَنْ يَرَى الْجَمِيعَ نَاجِحِينَ فَائِزِينَ وَقَدْ حَقَّقُوا الأَمَانِيَ الَّتِي رَسَمُوهَا لِمُسْتَقْبَلِهِمْ خِدْمَةً لِهَذَا الْوَطَنِ الْغَالِي.

عن محمد التونجي – دروس الإنشاء والتعبير بتصرف

أسئلة الفهم: (3 ن)

1 – اخْتَرِ الْعُنْوَانَ الْمُنَاسِبَ لِلنَّصِّ مِنْ بَيْنِ الْعَنَاوِينِ التَّالِيَةِ: حُبُّ الْوَطَنِ، فَضْلُ الْمُعَلِّمِ، فَوَائِدُ الْمُطَالَعَةِ.

2 –مَا هِيَ أُمْنِيَةُ الْمُعَلِّمِ؟

3 – جِدْ مُرَادِفًا لـ: يَعْتَزُّ = ...، وضِدًّا لـ: يَأْسٌ ≠ ...، مِنَ النَّصِّ ووَظِّفْ كُلًّا مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

أسئلة اللّغة: (3 ن)

1 –أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ: " المستقبل، يسهر، مهندسين ".

2 – حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمُثَنَّى: " حَقَّقَ التَّلَامِيذُ الأَمَانِيَ الَّتِي رَسَمُوهَا لِمُسْتَقْبَلِهِم ".

3 – عَلِّلْ سَبَبَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ مُتَطَرِّفَةً فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ: " أَطِبَّاء ".

الوضعيّة الإدماجيّة: (4 ن)

تَحْتَفِلُ الْجَزَائِرُ بِيَوْمِ الْمُعَلِّمِ الْمُصَادِفِ لِلْخَامِسِ مِنْ شَهْرِ أُكْتُوبَرَ مِنْ كُلِّ سَنَةٍ تَكْرِيمًا لَهُ وَاعْتِرَافًا بِمَجْهُودَاتِهِ.

اكْتُبْ مَوْضُوعًا مِنْ (10 إِلَى 12) سَطْرًا، تُبْرِزُ فِيهِ دَوْرَ الْمُعَلِّمِ فِي نَشْرِ الْعِلْمِ وَتَطَوُّرِ الْوَطَنِ، مُوَظِّفًا مَعْطُوفًا.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة: 2021

اختبار مادة: اللغة العربية — المدة: ساعة ونصف

المحاور	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
حول الفهم	**أجوبة الفهم: (3 ن)** 1 . العنوان المناسب للنص هو: فضل المعلم.	01	3ن
	2 . العبارة التي تدل عل أمنية المعلم هي: – أن يرى تلاميذه ناجحين فائزين.	0.5	
	– حققوا الأماني التي رسموها لمستقبلهم خدمة لهذا الوطن الغالي.	0.5	
	3 . الشرح والتوظيف: المرادف: يَعْتَزُّ = يفخر، يتباهى/ الجملة: تقبل كل جملة ذات معنى	2x0.25	
	الضد: يأس ≠ أمل / الجملة: تقبل كل جملة ذات معنى	2x0.25	
حول اللغة	**أجوبة اللغة:(3 ن)** 1 . الاعراب: المستقبل: مضاف إليه مجرور/ وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره؛	2x0.25	3ن
	– يسهر: فعل مضارع مرفوع /وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره	2x0.25	
	– مهندسين: اسم مجرور بمن /وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.	2x0.25	
	2 –التحويل: حَقَّقَ التلميذان الأماني التي رَسَماهَا لِمُستَقبَلِهما.	3x0.25	
	3–الإملاء: –كتبت الهمزة في كلمة " اطباء " على السطر منفردة لان ما قبلها ساكن.	0.75	

صفحة 1 من 2

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

تابع للإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة: 2021

اختبار مادة: اللغة العربية — المدة: ساعة ونصف

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

المعايير	المؤشرات	مجزأة	مجموع
الوجاهة (الملاءمة)	1-احترام حجم الموضوع ما بين (10الى12) سطرا. 2-يكتب في صلب الموضوع: (عدم الخروج عن الموضوع).	0.5 0.5	1
الانسجام	1-تنظيم عناصر الموضوع :(المقدمة - العرض - الخاتمة). 1-تسلسل وترتيب الأفكار. 3-توظيف المطلوب. (دور المعلم، المعطوف).	0.50 0.25 0.25	1
الاستعمال السليم لأدوات اللغة	- توظيف أدوات الربط. - خلو الموضوع من الأخطاء.	0.5 0.5	1
الإتقان والإبداع	- نظافة الورقة و خلوها من التشطيب. وضوح الخط ومقروئيته؛ - استحضار الشواهد. (اية، حديث، حكمة، بيت شعري...)	0.25 0.25 0،25	1
المجمـــــــــــــــــوع			4ن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com