najah213.com · نجاح 213

Lycée : le colonel Mohamed Chaâbani – Medjedel **Année scolaire :** 2020/2021	**Niveau :** 3 AS Lettres et philosophie **Matière :** Français **Durée :** 1 h

Devoir du 2ème trimestre

Nom : ..... **Prénom :** ..... **Classe :** .....

Texte :

Garantir une utilisation responsable du mobile

Depuis une petite quinzaine d'années, le téléphone mobile a envahi notre univers quotidien.

Pour les parents, mettre un portable dans les mains de son enfant, c'est avant tout une question de sécurité. Le portable permet une meilleure coordination au sein de la famille. Il permet également aux adultes d'être joints par leur fils ou leur fille « au cas où il arriverait quelque chose ».

Vu du côté des adolescents, le téléphone mobile c'est avant tout l'outil rêvé pour des communications affectives et sociales hors du contrôle des adultes. En cela, il participe au processus d'émancipation propre à cet âge.

Cela dit, l'évolution de l'offre des mobiles et notamment l'arrivée des Smartphones propose une utilisation qui va bien au-delà de la simple communication. Le mobile n'est plus seulement une alternative au téléphone fixe, il intègre des fonctionnalités de plus en plus avancées : SMS, appareil photo, vidéo, accès à Internet ou géolocalisation…

En ce sens, il est important, au-delà des principes de savoir-vivre comme d'éteindre son téléphone en cours, d'alerter les jeunes sur certaines dérives d'utilisation qui ne doivent pas se banaliser. Ainsi, par exemple, on ne partage pas impunément sur son blog, des photos ou films d'amis pris à la sauvette avec son portable. L'usage décomplexé que font les adolescents de leurs mobiles ne doit pas faire oublier le principe même du respect de la vie privée.

Notre rôle collectif est d'informer en pointant du doigt les risques pour garantir une utilisation responsable du mobile, qui avant tout est un outil du quotidien reconnu.

Nadine Morano, Votre adolescent et le téléphone mobile (Guide à l'usage des parents), 2010

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (20 pts)

1. Dans ce texte, l'auteur s'adresse aux :

a- adolescents.

b- parents.

Recopiez la bonne réponse en la justifiant à l'aide d'un indice pris du texte.

.....

.....

2. Relevez dans le texte quatre (04) mots ou expressions qui appartiennent au champ lexical du « **téléphone mobile** ».

.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Devoir du 2ème trimestre 2020/2021 / 3 AS Lettres et philosophie / Lycée Chaâbani – Medjedel

3. “Le téléphone portable a pris une place considérable dans notre quotidien.” Relevez dans le texte un passage qui le montre.

.....

4. Comment le téléphone mobile est-il perçu par les parents ?

.....

5. Les adolescents perçoivent-ils le téléphone mobile de la même manière ? Justifiez votre réponse en relevant une phrase du texte.

.....

.....

.....

.....

6. “Le téléphone mobile aide les jeunes à s’émanciper.” Relevez dans le texte une proposition qui exprime la même idée.

.....

7. « L’usage décomplexé que font les adolescents de **leurs** mobiles ne doit pas faire oublier le principe même du respect de la vie privée. »
A quel mot de la phrase ci-dessus renvoie « **leurs** » ?

leurs → .....

8. Selon le texte, que doivent faire les parents pour garantir un usage responsable du mobile ?

.....

9. L’auteur est-il présent dans le texte ? Justifiez votre réponse.

.....

.....

10. A votre avis, faut-il interdire le téléphone portable à l’école ? Répondez en deux ou trois lignes.

.....

.....

.....

Bon courage

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Corrigé type du devoir du 2ème trimestre 2020/2021 / 3 AS Lettres et philosophie / Lycée Chaâbani – Medjedel

Thèmes	Eléments de la réponse Sujet	Note	
			Total
	I- Compréhension de l'écrit : 20 pts		
	1. b- parents. **Justification :** La source : Votre adolescent et le téléphone mobile (**Guide à l'usage des parents**).	**1** **1**	**2**
	2. Champ lexical du « **téléphone mobile** » : SMS / appareil photo / vidéo / accès à Internet. (Accepter tout autre terme appartenant à ce champ lexical.)	**0.5 × 4**	**2**
	3. Le téléphone mobile a envahi notre univers quotidien. (Accepter : … qui avant tout est un outil du quotidien reconnu.)	**2**	**2**
	4. Le téléphone mobile est perçu par les parents comme une **question de sécurité.** (Accepter : Le portable permet une meilleure coordination au sein de la famille. Il permet également aux adultes d'être joints par leur fils ou leur fille « au cas où il arriverait quelque chose ».)	**2**	**2**
	5. Non, les adolescents ne perçoivent pas le téléphone mobile de la même manière. **Justification :** Vu du côté des adolescents, le téléphone mobile c'est avant tout l'outil rêvé pour des communications affectives et sociales hors du contrôle des adultes.	**1** **1**	**2**
	6. Il participe au processus d'émancipation propre à cet âge. (Accepter : Le téléphone mobile c'est avant tout l'outil rêvé pour des communications affectives et sociales hors du contrôle des adultes.)	**2**	**2**
	7. leurs → les adolescents.	**2**	**2**
	8. Les parents doivent informer leurs enfants en pointant du doigt les risques liés à l'usage des téléphones mobiles. (Accepter toute réponse allant dans ce sens : éduquer leurs enfants aux règles de savoir-vivre mobile / alerter les jeunes sur certaines dérives d'utilisation…)	**2**	**2**
	9. Oui, l'auteur est présent dans le texte. **Justification :**	**1** **1**	**2**
	10. Accepter toute réflexion en relation avec l'idée. **Critères d'évaluation :** - Pertinence des idées - Cohérence - Correction de la langue - Nombre de lignes	**2**	**2**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com