najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية النعامة — ثانوية حمدان خوجة "المشرية"

امتحان الفصل الثاني — المستوى : 3 تسيير و اقتصاد

الشعبة : تسيير و اقتصاد — المدة : 03 ساعات

اختبار في مادة : الاقتصاد و المناجمنت

الجـزء الأول : (06 نقاط)

السؤال الأول : (02 نقاط)

الصرف هو مبالة عملة دولة ما مقابل عملة دولة أخرى في سوق يسمى سوق الصرف.

- عرف سوق الصرف.
- ماهي أنواع سوق الصرف.

السؤال الثاني : (02 نقاط)

يدعو مبدأ الحماية إلى تدخل الدولة في التجارة الخارجية.

❖ ماهي أهداف هذا المبدأ ؟

السؤال الثالث : (02 نقاط)

إشرح نظرية تدرج الحاجات في الدافعية.

الجزء الثاني : (06 نقاط)

السند:

البطالة ظاهرة تتميز بعدم توفر مناصب الشغل الكافية في ظل الارتفاع المستمر والمتزايد للنمو الديمغرافي، مصحوبة بانخفاض في قيمة الانتاج المحلي، لكن ليس من السهل تحديد متى يكون الشخص بطالا.ويترتب عن البطالة أثار اقتصادية واجتماعية وخيمة خاصة إذا كانت البطالة هيكلية ، مما يستدعي تدخل الحكومات عبر سياسات اقتصادية مختلفة لعلاج هذه الظاهرة. من بين هذه السياسات إنشاء صندوق وطني للتأمين على البطالة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المطلوب: من السند وعلى ضوء ما درست:

1- متى يعتبر الشخص بطالا.

2- أين تكمن خطورة هذا النوع من البطالة.

3- وردت سياسة إقتصادية لمعالجة هذه الظاهرة

❖ أذكرها.

❖ بين بعض الاجراءات الاخرى المعتمدة لعلاج هذه الظاهرة.

الجزء الثالث : (08 نقاط)

الوضعية:

تعيش العديد من أحياء مدينة "**المشرية**" ، في شهر رمضان الكريم على وقع أزمة حادة في حليب الأكياس، ما أدى إلى تشكيل طوابير لا متناهية، كما أصبح باعة هذه المادة يجدون صعوبة في بيعها للمواطنين بسبب التدافع خاصة إذا كانت الكمية المحصل عليها محدودة.

وكحل من الحلول أصدر مدير ملبنة " **المروج** " بمدينة **سبدو** تعليمة لأصحاب الشاحنات الموزعة لهذه المادة بضرورة تزويد مدينة "**المشرية**" بالحليب يوما بيوم ، إلا أن هذا الحل لم يلاقي استحسان التجار نظرا لكبر المدينة من جهة وخصوصية شهر رمضان من جهة أخرى ، فقام أغلبية التجار بالتوقيع على عريضة يطالبون فيها المدير بتزويدهم بمادة الحليب يوميا ، وبعد انعقاده لمجلس الادارة والتشاور مع الرؤساء التنفيذيين وافق المدير على طلب الباعة و أصبح التزود بالحليب متاحا يوميا.

العمل المطلوب: على ضوء ماسبق ومن خلال مادرست:

1- ما شكل الاتصال الذي تم بين المدير و أصحاب الشاحنات ؟ وماهو الغرض منه؟

2- إستنتج أشكال أخرى للاتصال تمت في الوضعية السابقة.

3- ماهو أسلوب القيادة المنتهج من المدير في ما يخص التزويد بمادة الحليب يوما بيوم؟ عرفه؟ هل كان صائبا في قراره؟ لماذا؟

4- هل اتبع المدير أسلوبا جديدا في اصدار التعليمات بعد تذمر التجار من قراره الأول؟ بين نوعه مع التعريف.

الأستاذ بن يونس طاهر – بالتوفيق –

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com