najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديموقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — متوسطة المجاهد قوجال محمد
أقسام السنة الرابعة متوسط — السنة الدراسية: 2018/2017

الفرض الثاني للفصل الثاني في مادة: اللغة الفرنسية — المدة: ساعة واحدة

Texte : ***La hachette***

Lorsque j'étais un petit enfant, un jour après le déjeuner je jouais devant notre maison. Soudain quelqu'un s'approcha de moi et me donna une hachette. Plein de joie, je m'en allai frappant tout ce qui se trouvait sur mon chemin. Dans le jardin il y avait un oranger, un arbre que mon père aimait. Je le frappai de ma hache à tel point que l'arbre en devait certainement périr. Mon père, qui sortait de la maison, vit le méfait commis et avec un air chagriné il me demanda : « Pourquoi as-tu fait ça ? ».

Il cria : «D'abord, l'arbre est un être vivant tout comme nous : il respire, il se nourrit, il se développe et il meurt. Ensuite toutes les parties de l'arbre sont utiles : les feuilles, les racines, le bois et l'écorce! On peut se nourrir, se vêtir, s'abriter et se rafraîchir avec les arbres. Enfin on peut aussi produire de l'énergie, des médicaments, des détergents et des cosmétiques. En échange de tout cela il faut que nous le respections et le protégions. Rappelle-toi ce que je te dis là, mon enfant ! » .

Je ne l'ai jamais oublié. Cette observation qui me fut faite sans colère, mais avec dignité, me pénétra jusqu'au fond de l'âme ; et j'ai eu le respect des arbres depuis lors.

Texte adapté Jules Vallès (L'enfant).

Question :

Compréhension de l'écrit :

1- Quels sont les personnages de ce texte ?
2- Où se passe cette scène ?
3- Qu'a-t-il fait l'enfant dans le jardin ?:
   a. Il a planté un arbre.
   b. Il a détruit un arbre.
   c. Il a arrosé un arbre.

(Recopie la bonne réponse)

4- Que remplace le pronom personnel « **je** » dans le texte ?
5- Réponds par **"vrai"** ou **"faux"** :
   a. Le petit enfant trouva la hachette dans le jardin.
   b. Le père de l'enfant aimait les orangers.
   c. Le père expliqua à son fils les bienfaits de l'arbre.
6- Relève du texte deux arguments (2) présentés par le père.
7- Retrouve dans le texte :
   a. Deux verbes introducteurs de parole.
   b. Une proposition subordonnée relative.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

8- Quel est le temps dominant dans le texte ? Pourquoi ?

9- ***Il me demande : « Pourquoi as-tu fait ça ? »***

Transforme la phrase ci-dessus au style indirect.

10- Conjugue les verbes entre parenthèses au subjonctif présent :

- Il faut que les adolescents (dormir) plus pour qu'ils ne (être) pas fatigués.
- Il est important que tu (boire) beaucoup d'eau.

11- Ce texte est :

a. Descriptif à visée argumentative.
b. Explicatif à visée argumentative.
c. Narratif à visée argumentative.

II- Situation d'intégration :

Deux étudiants se rencontrent à la sortie de la fac. Samir, 23 ans, doit arrêter de fumer. Nabil, 19 ans, est non-fumeur. Ils échangent quelques paroles. Nabil entame une discussion avec son ami pour essayer de le persuader d'arrêter de fumer.

Ecris les répliques qui manquent . Utilise un verbe d'opinion et le mode subjonctif.

Samir: Bonjour Nabil ! Tu vas bien ?

Nabil: ……

Samir: Je tousse un peu, mais ça va ! Tu sais bien que je fume .

Nabil:……

Samir: Et comment je prends soins de ma santé ?

Nabil:……

……

Samir: Pourquoi ? Comment ? Explique-moi !

Nabil:……

……

Samir: Tu m'as largement ouvert les yeux. A chaque fois que je fume, je perds ma vie. Je te promets d'arrêter d'aspirer ce poison bientôt. Merci mon ami. Si chacun a un ami comme toi, personne ne fumera!

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com