najah213.com · نجاح 213

الاختبار الأخير في مادة الله العربية

متوسطة: كرايم حسين **العام الدراسي: 2018/2017**

الزمن : ساعتان **المستوى : الثالثة من التعليم المتوسط**

السّند :

رسالة إلى أمّي

على ظَهرِ سفينةٍ صغيرةٍ، يحسبُها راكبوها قاربَهُم للنّجاةِ وجِسرَهم من الجحيم إلى النّعيم، وبينما هي تجري بهم في موج كالجبال، جلس أحد راكبي تلك السّفينة في رُكن قَصيٍّ وكتب وصيّته الأخيرة، ظنّا منه أنّهم لن ينجوا ولن يصلوا لبرّ شُطوطِ أوروبا كما كانوا يتمنّونَ ، لكنْ عندما تحقَّق الظّنُّ، وخابت الآمال وبلغت القلوبُ الحناجر، لم يُغنهم صِياحهم من الموت شيئا وعندها غلبتهم أمواجُ البحر، فغرقت أرواحهم في مَلكوتِ بارئِها بينما طَفتْ أجسادُهم الهزيلة من طول السّباحة ومُغالبةِ المَوج...آهٍ منك أيّها البحر ومن غدرك... وفي تلك الأثناء وجد طاقمُ انتشال الغرقى رسالةَ ذلك الشّخصِ الذي لا يُعرف اسمه، وقد أذاب ملحُ البحر ملامحه بينما ظلّت كلماته منقوشةً على ورقة مهترئة تحكي قصّته وقصّة آلاف المهاجرين العرب الذين فرُّوا من جحيم الحرب في سوريا والعراق وليبيا، أو جحيم الفاقة والفقر والبطالة في أغلب البلاد العربية والإفريقيّة.

فكتب يقول: "أنا آسف يا أمي لأنّ السّفينة غرقتْ بنا ولم أستطع الوصول إلى هناك، كما لن أتمكن من إرسال المبالغ التي استدنتها لكي أدفع أجر الرحلة...لا تحزني يا أمي إنْ لم يجدوا جُثّتي فلعلّي كنت غداء لأسماك البحر...أنا آسف يا أمّي لأنّ الحرب حلّت، وكان لا بدّ لي أن أسافر كغيري من البشر لأحقّف أحلامي ، أنا آسف يا حبيبتي لأنّني بنيتُ لكِ بيتاً من الوهمِ؛ كُوخاً خشبياً جميلاً كما كُنّا نشاهده في الأفلام...أنا آسف يا أخي لأنني لن أستطيع إرسال الخمسين يورو الّتي وعدتك بإرسالها لك شهرياً لتُرفِّه عن نفسك قبل التّخرج...أنا آسف أيُّها الغوّاصون والباحثون عن المفقودين، فأنا لا أعرفُ اسم البحر الذي غرقت فيه...شكرا لك أيّها البحر الذي استقبلتنا بدون تأشيرة ولا جواز سفرٍ، شُكرا للأسماك الّتي ستتقاسمُ لحمِي ولنْ تسألني عن ديني ولا انتمائي السّياسي...شكرا لقنوات الأخبار التي ستتسابقُ لنقل خبر موتنا...شكرا لكم لأنكم ستحزنون علينا عندما ستسمعون الخبر.....".

فيا **شباب** الإسلامِ عليكُم بأوطانِكم، تمتّعوا بالعيش بين أحضانها ، ولا تتنكّروا لفضلها عليكم فهي كما قال الشّاعر : مَوَاطِنُكُمْ يَا قَوْمُ أُمٌّ كَرِيمةٌ تُذَرّ لَكُم مِنْهَا مَدَى العُمْرِ أَلْبَانُ **- الأنترنت بتصرف -**

الأسئلـــة:

1/فهم المكتوب:12ن

أ/ أفهم النّص:6ن

1- اقترح فكرة عامة مناسبة للنّص.....1ن

2- ما هو الدّافع الذي جعل هؤلاء الشّباب يقدمون على الحرقة عبر قوارب الموت.....1ن

3-هل توافق هؤلاء الشّباب على ما أقدموا عليه ؟ علّل إجابتك.....2ن

4-هات من النّص: *مرادف : بعيد – الخيال.....2ن

ب/أتعلّم قواعد لغتي:4ن

1- أعرب ما سُطّر في النّص(آهٍ – شباب).....2ن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

2-أتمم جملة الشّرط فيما يلي بوضع أداة شرط مناسبة في الفراغ : 2ن

.....البطالة والفقر ما لجأ الشّباب إلى الهجرة السّرية.

.....تُقدّم لوطنك فلنْ تُوفّهِ حقّه.

ج/ أتذوّق النّص:2ن

* صنّف كلّ عبارة ممّا يلي في المكان المناسب لها من الجدول:

تجري بهم في موج كالجبال / من الجحيم إلى النّعيم / كنت غداء لأسماك البحر...لأنّ الحرب حلّت/ شكرا لك أيّها البحر الذي استقبلتنا.

طباق	استعارة مكنية	تشبيه	جناس

الوضعية الإدماجية :

السّياق :

تشكّل الهجرة السّرية طموحاً وإغراء للشّباب الرّاغبين في الحصول على حلولٍ سهلةٍ للمشاكل الّتي يعانون منها .

التّعليمة: في فقرة لا تتجاوز خمسة عشر سطرا تحدّث عن أهمّ أسباب إقدام الشّباب على الهجرة السّرية ، مقترحاً بعض الحلول الّتي تراها مناسبة للحدّ من هذه الظاهرة ، وموظّفا نمط الحجاج وأسلوب شرطٍ ، وأفعال الرّجاء ومحترما علامات الوقف.

تمنّياتي لكم بالتوفيق والسّداد

أستاذ المادّة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com