najah213.com · نجاح 213

المؤسّسة	المستوى	السّنة الدراسية	المدّة
	الثّانية متوسط	2017 / 2018	1 ساعة
الفرض الأوّل للفصل الأوّل في اللغة العربية			

السّند:



.....

اعتاد أبناء الأسرة جميعا أن يلتقوا في الصيف عند أبويهِم، فكان منهم الشّاب معه زوجته وأبناؤه، والفتَى الذي لم يتمَّ دراسته، والصّبي الذي مازال في السّنوات الأولى من التّعليم.

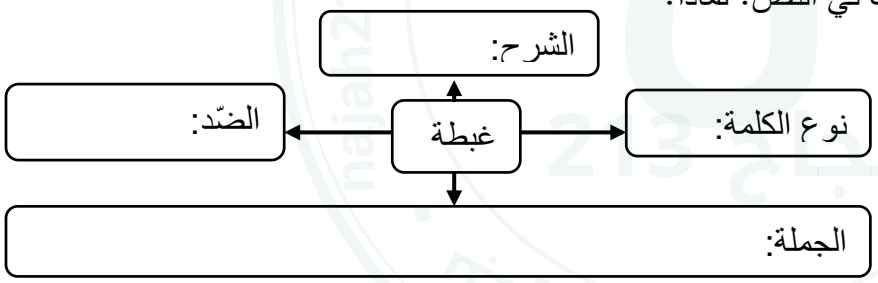
وكان الشَّيخ خالد كأحسن ما يكون الشُّيوخ الآباء غِبطة وابتهاجا، أحبّ أوقاته إليه أن يجلس إلى المائدة وحوله كلُّ هؤلاء الأبناء والحفدة **يتحدّثون** ويمرحون.

وكانت أمهم قائمة على رأس المائدة المستديرة كالحكيم المحنّك، تشرف على طعامهم وشرابهم، فتوصي الواحد بلون من الطّعام ثم تنبّه الآخر بالوجبة التي كان يحبّها أيام الصّبا، وتحمّس هذا وتحثّ ذاك. أمّا أختهم **الكبرى** فكانت تطوف بالصِّحاف، وتصبّ الماء في الأقداح. تمر كل تلك اللّيالي والأيام محفوفة بالسَّعادة التي لا تكف عن رسمها أنامل الأمّ حليمة ووقار الشيخ خالد.

(طه حسين – بتصرف -)

الوضعية الجزئيّة الأولى: 6ن

1- النّصّ بحاجة إلى عنوان، اختر له عنوانا مناسبا من عندك.
2- للسّعادة سّر، ما سّر سّعادة الشيخ خالد؟
3- من هي الشخصية التي أثارت إعجابك في النّص؟ لماذا؟
4- أكمل المخطط.



الوضعية الجزئيّة الثّانيّة: 4ن

1- أعرب ما فوق الخط.
2- حدد عناصر العطف فيما يلي: زوجته وأبناؤه.
3- استخرج من النّص :

اسم مقصور	اسم منقوص	فعل صحيح	فعل أجوف

الوضعيّة الجزئيّة الثّالثة: 2ن

1- ما نمط النّص؟ ما أسلوبه؟
2- في النّص صورة بيانية، استخرجها وحدّد أركانها.

الوضعيّة الإدماجية: 8ن

السّياق

يقول توماس جيفيرسون: "اللّحظات الأسعد في حياتي هي تلك القليلة التي أقضيها في المنزل في أحضان عائلتي."

المهمّة:

في فقرة لا تقلّ عن ثمانيّة أسطر، اكتب رسالة إلى زميلك تحدّثه فيها عن دور العائلة في زرع السّعادة في نفوس الآباء والأبناء مستخدما: الاسم المقصور والمنقوص والأفعال المعتلة وكذا الصّور البيانية.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com