najah213.com · نجاح 213

الجمهوريــة الجزائريــة الديمقراطيــة الشعبيــة		
وزارة التربيـــــــة والتعليـــم	مديريـــة التربيـــة لولاية عنابة	
متوسطــة الشهيدة مريم بوعتورة		
الأستاذة : عياد شيماء	الاختبار الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة للسنة الثانية متوسط	المدة:ساعة و نصف

الوضعية الأولى :

لمعرفة تأثير الإضاءة على النباتات قمنا بزراعة بذور القمح في 20 علبة وقسمناها إلى مجموعتين في كل مجموعة 10 علب , وضعنا المجموعة الأولى (ا) في مكان جيد الإضاءة ووضعت المجموعة (ب) في مكان ظليل , سقينا المجموعتين جيداً وبعد عشر أيام اقتلعنا المحصول وجففناه ووزنا كل مجموعة حسب الأيام وسجلنا النتائج في الجدول الآتي :

الأيام		10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
الكتلة الجافة(g)	المجموعة (ا)	10	10.4	11.1	11.9	13	14.7	16.3	18.5	21	25
	المجموعة (ب)	10	10.4	10.4	10.6	11.1	11.5	11.9	12	12.3	12.6

1)- فسر اختلاف النتائج بين المجموعتين (ا) و(ب) بعد 19 يوم.
2)- حدد العنصر الفيزيوكيميائي المؤثر على بذور القمح.
3)- اشرح أهمية الضوء في حياة النبات الأخضر ؟

الوضعية الثانية :

أثناء تجول عفاف في رحلة مع عائلتها في يوم حار شديد الإضاءة، شاهدت بالصدفة ثعبانا يترصد يربوعا صغيرا و هو يتغذى على نبات شوكي ينمو في تربة رملية،و بينما هي تتأمل المشهد إذا بالثعبان ينقض على اليربوع الصغير و يفترسه.



صورة ليربوع

1- في جدول، اذكر العناصر الحيوية و اللاحيوية الموجودة في النص.
2- حدد نوع الوسط الذي زارته عفاف و عائلتها، مبرزا أهم خصائصه.
3-شكل انطلاقا من ملاحظة عفاف سلسلة غذائية موضحا المنتج و المستهلكين.

الوضعية الإدماجية :

بعد تجول عفاف مع عائلتها سابقا في الواحات، و تعرفها على مجموعة من الكائنات الحية في هذا الوسط، زاد حماسها لمعرفة كائنات أخرى متواجدة في مناطق سبق لها زيارتها ، فطلبت من عائلتها الذهاب بها إلى حديقة القالة كما فعلوا في الصيف و الربيع الفارط....وعندما بدأت رحلتها مع والديها لفت انتباهها وجود أسرابا من الطيور في السماء و تجمعات لها في البحيرات و المناطق الرطبة التي لم يسبق لها رؤيتها في الصيف الماضي، أيضا لاحظت غياب مجموعة هائلة من النباتات خاصة المزهرة التي لاحظتها في الربيع الماضي أيضا..

و عند عودتها إلى البيت و التحاقها بمقاعد الدراسة، قامت عفاف بطرح أسئلة لأستاذها الذي قام بشرح سؤالها مستعينا بالوثائق التالية :

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السندات :



صورة 01 : نبات الخشخاش



صورة 02 : أسراب طائر السنونو

- **باستغلال نص الوضعية و السندات حاول مساعدة عفاف في حل التعليمات التالية:**

1- فسر سبب تواجد هذه الطيور و سبب اختفاء مجموعة كبيرة من النباتات.
2- بين الإستراتيجيتين اللتان اعتمدت عليها الكائنات الحية في الصورة 1 و الصورة 2.
3- اذكر كائنات حية أخرى تعتمد على نفس هاتين الإستراتيجيتين لمقاومة الظروف الصعبة.

بسم الله الفتاح اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا و أنت إن شئت جعلت الصعب سهلا يا أرحم الراحمين.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً