najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مقاطعة: .....

مديرية التربية لولاية ..... مدرسة: .....

بطاقة المتابعة والتقويم لأطفال القسم التحضيري

الاسم : ..... اللقب : ..... الجنس : ..... الهاتف : .....

تاريخ ومكان الميلاد: ..... الترتيب في الأسرة : .....

الأب :(على قيد الحياة / متوفى) المهنة : ..... الأم: على قيد الحياة / متوفاة المهنة : .....

مركبات التقدير (+) = 25 / (⊥) = 15 / ( ) = 0

النمو الجسمي+ المجال الحسي الحركي

المظهر	المتوسط	الفصل الأول		الفصل الثاني		الفصل الثالث	
الحجم	2.25 / 2.75 كغ						
الطول	6/5 سم						

مظاهر النمو	الفصل الأول		الفصل الثاني		الفصل الثالث	
إعاقة حركية						
إعاقة سمعية						
أعاقة بصرية						
يمسك الأدوات بصورة صحيحة						
بإمكانه رسم بعض الأشكال الهندسية						
يتحكم في مسك القلم						
يضبط اتجاه القلم						
بإمكانه تلوين حيز محدد دون الخروج عنه						
بإمكانه استعمال المقص لقص بعض الأشكال						
بإمكانه المشي فوق حافة رصيف بعرض4 سم						
بإمكانه الوقوف على قدم واحدة مدة 8 ثوان						
لبس وخلع الملابس وعقد رباط الأحذية بشكل مستقل						
يميل للألعاب التي تتطلب نشاطا حركيا						
يميل للألعاب الهادئة (تصفيف ، ترتيب .....الخ)						
يتلقف الكرة ويرميها بذراع مستقلة (دون استعمال كل الجسم)						
نتيجة التقدير (+)						
(⊥)						
( )						

المجال العقلي / المعرفي

مظاهر النمو	الفصل الأول		الفصل الثاني		الفصل الثالث	
إذا سقطت من يده لعبة واختفت عن نظره : يسأل عنها						
يبحث عنها						
يفرق بين يده اليمنى ويده اليسرى						
يطرح أسئلة متكررة (ما هذا ، لماذا ...الخ)						
يعرف الألوان الأساسية (أبيض ، اسود، أزرق ، أحمر ، أخضر)						
يعرف ألوان أخرى						
يصنف الأشياء استناد لخاصية واحدة (شكل ، لون ، حجم)						
يصنف الأشياء استناد لعدة خواص (شكل، لون) (لون ، حجم)						
يدرك العلاقة المكانية انطلاقا من جسمه خلف / أمام						

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

كمعلم	أعلى / أسفل						
	يمين / يسار						
	أقرب من / أبعد من						
	فوق / تحت						
يفرق بين وقت الفطور، الغذاء ، العشاء / قبل ، بعد							
يميز بين أشياء عن طريق الرائحة							
ينتبه إذا قصت علية قصة تجمع الواقع والخيال							
يبدي اهتماما أكثر إذا كانت القصة خيالية غير مخيفة							
يعد حتى 10عدا متسلسلا ومنتظما							
يعرف أسماء بعض القطع							
يعرف أيام الأسبوع							
يرتب قصة مصورة حسب التسلسل							
يبدي اهتماما بالأشياء الجميلة							
نتيجة التقدير	(+)						
	(⊥)						
	( )						

المجال الانفعالي / الوجداني

مظاهر النمو		الفصل الأول		الفصل الثاني		الفصل الثالث	
تنتابه حالات غضب في أوقات معينة (إذ أخذ منه شيء)							
مرح في غالب الأوقات (لا يبدو مكتئبا)							
يبكي بسهولة							
يضبط غضبه ولا يلجأ لاستخدام	يده						
	لسانه						
يقضم أظافره							
عند ارتكاب الخطأ ، يكفي النظر إليه ليعرف خطأه							
يخاف من مواقف ، حيوانات ...الخ لا تستدعي الخوف							
يعتمد على نفسه في تسيير أموره (المعطف ، الحذاء ، الأدوات)							
يبدي رغبة في أداء مهمة بنفسه							
يشارك زملاءه لعبة ما							
يميل باللعب بلعب الآخرين وممتلكاتهم							
يتقبل لعب الآخرين بلعبه							
سلوكيات تنم على حاجته لمساعدة الكبار							
يترك المجموعة إذا لم يجد مكانا فيها							
يتعارك مع المجموعة إذا لم يجد مكانا فيها							
سلوكيات غير أخلاقية (السرقة ، السب ، الكذب ...الخ)							
يحافظ على أدواته							
يحافظ على أدوات الآخرين							
يجامل مقابل الخدمة							
يعتذر بعد الإساءة							
يميل إلى التسامح إذا أسيء إليه							
يلقي التحية عند المجيء والإياب							
يطبق قوانين اللعب							
نتيجة التقدير	(+)						
	(⊥)						
	( )						

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المجال التواصلي / اللغوي

مظاهر النمو		الفصل الأول		الفصل الثاني		الفصل الثالث	
يعبر عن مدلولات بواسطة رموز (رسم ، إشارة ...الخ)							
يعبر عن حاجاته بوضوح							
يستفهم بواسطة	متى						
	كيف						
	أين						
	لماذا						
صعوبة في نطق الحروف							
يعاني من صعوبات في نطق بعض الأصوات							
يحفظ الأغاني ويؤديها أداء مناسبا							
يحفظ بعض السور بصفة جيدة							
يتكلم عما حدث له وللآخرين بدون صعوبة							
يذكر الأحداث والخبرات القريبة حسب الترتيب							
يستعمل بصفة أكثر	الضمائر						
	الأسماء						
	الأفعال						
يفهم القصص المحكاة ويعيدها							
يعبر عن الماضي والحاضر والمستقبل							
نتيجة التقدير	(+)						
	(⊥)						
	( )						

التقدير العام :.....

.....

.....

.....

.....

- باستعمالك لهذه البطاقة تكون قد ابتعدت وبقدر كبير عن تقويم المعارف والخبرات ، فذلك تقويم ثانوي في التربية التحضيرية، إنما انصب تركيزك على متابعة نمو ونضج المجالات المختلفة لشخصية الطفل.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com