najah213.com · نجاح 213

مديرية التّربية لولاية عين الدفلى
متوسطة صغير أحمد عبد القـــادر

السّنة الدّراسية :2019/2018
المستوى السّنة الثانيّة متوسط

اختبار الثّلاثي الثّاني في مادة اللّغة العربيّة

السّـــــند:

"أرفيل رايْتْ" و"وِيلْبُور رَايْتْ" أخوانِ حَياتهما مُتشابكةٌ و مُترابطةٌ كأنّهما شَخْص واحدٌ، كِلاهما تَعلّم في المَدارس الابتدائيّة و الثّانويّة، وكِلاهما مَوْهُوبٌ فِي الفُنُون المِيكانِيكيّة، وَ كِلاهُما شَغُوفٌ بالطّيران .

أفتتح الأخوان دُكّانًا لبيع الدّراجات، و قِطع غِيارِها، و قد سَاهَم الدّكان في تَمْويـل مَشْروعِهما الّذي يُلمّانِ بِه.

وفي سنة 1899م اشْتَغلا بالبَحْث و التّفْكير في إمْكانيّات الطّيران، حَيْثُ وَبعْد جُهْدٍ جَهِيدٍ دام أرْبَعَ سنوات تَوّجت أبْحَاثُهما بالنّجاح نَتيجَة تَعاونِهما و انْسجامِهما.

في سنة 1903م كانت أُولَى رَحلاتهما، الأُولَى قَدّمَها أرْفِيل و الأخرى قَامَ بِهَا وَيْلْبُور، وَمَازالت طَائِرتهما في مَتْحَف الفَضَاءِ في وَاشِنْطن.

بعدها صَنَعَا طَائِرة أخرى مَكّنَتْهُمَا من القِيام بمائة و خمس رَحلات، أبْهَرَت النّاس و خَدَمَتْهم أيّمَا خِدْمَة.

تُوفِّيَ العَبقَري ويلبور سنة 1912 في الخَامسة و الأرْبَعين من عُمْرِه ، وعَاش أخُوه من بعده حتى سنة 1948.

وإذا كان الإنْسَانُ قَدْ حَلم منذ قَديم الزّمَان بالطّيران وأنْ يَكُون بِسَاطُ الرّيح حَقِيقَة،اليوم، فَالفَضْلُ يَرْجِع إلى الأخوين رَايْتْ ، فقد نجحا في أن يجعلا الحُلم حَقِيقَة والخُرَافَة يَقِينا، و يَكْفِي أنْ نَنْظُر إلى السّماء كلّ يوم لنرى عشرات الطّائرات وَنَتأكد أنّ العلمَ غَزا السّماء والأرض .

من كتاب اللغة العربيّة

الأســـئلـــة

الجـــــــزء الأول (12ن)

الوضعية الجزئية الأولى :

1- حدّد الفكرة العامة للنّص . 01 ن
2- وضّح تشابه الأخوين رايت في النشأة . 01 ن
3- اذكر أهم إنجاز للأخوين رايت . 01 ن
4- اشرح : شغوف ــ أبهرت . 01 ن

الوضعية الجزئية الثانية :

1- أعرب ما فوق الخط في النّص . 02 ن
2- سمّ الصّورة البيانيّة في التعبير الآتي ثم اشرحها : 02 ن
- إنّ العلم قد غزا السماء والأرض .
3- استخرج من النص فعلاً أجوفا ثم أسنده إلى الضمير أنتَ واذكر ما طرأ عليه من تغيير . 01ن
4- ركّب بالفعل (صنع) جملتين مفيدتين، تعبّر به مرة تعبيرا حقيقيا ومرة مجازيا . 02 ن
5- قدّر قيمة من النّص. 01 ن

الجـــــــزء الثـــاني:(08 ن)

لوضعية الإدماجية :

السّيـــاق : لمست من زميلك نفورا من الدّراسة ،ووجدته يميل إلى اللّهو وإضاعة الوقت فيما لا ينفع .

السّنـــد: قال رسول الله ﷺ :"إنّ العلماء ورثة الأنبياء.إنّ الأنبياء لم يورّثوا دينارا ولا درهما، إنّما ورّثوا العلم ، من أخذ به أخذ بحظ وافر ."

- قال الشاعر: وما نَيْلُ المَطالِبِ بالتّمَنِي ولكن تُؤْخذ الدُّنيا غِلابا

التّعليمـــة : اكتب ــ بلغة سليمة وجميلة ــ نصا توجيهيا مترابطا ،من اثني عشر سطرا ، تحث زميلك على طلب العلم والتفرّغ له ،لما فيه من فضائل عظيمة وآثار جليلة على مستقبل الفرد والمجتمع ، موظفا أفعالا معتلة وفعلا مضارعا مجزوما .

فكّر في مستقبلك

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com