najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

ثانوية : عماري أحمد

المستوى:1 ج م آ

الاختبار الأخير في مادة : اللغة العربية وآدابها

المدة :ساعتان

قال قيس بن الملَّوَّح :

1 -لَقـد لامَـــني في حبِّ لـــيلَى أقاربـي أبـــي وابن عمّـي وابن خالي وخاليـــا

2-يقـــولون ليلى أهل بيـــت عداوة بـــنفـــسي ليـــلى من عدوّ وماليـــا

3-أرى أهـــل لـــيلى لا يريـــدون لـَها بـــشـــيئ ولا أهـــلى يريدون ليـــــا

4-قضـــى الله بالمعـــروف منها لغيرنا وبالشَّـوق منها والإبعـــاد قضى ليـــا

5-ألا يـــا حمامـــاتِ العـــراقِ أعِنَّني على شَجـــني ابكـــينَّ مثل بكائيـــا

6-يقولـــــون ليلى بالعـراق مريـضـة فيا ليـــتني كنت لها الطبيب المداويـــا

7-فشَـاب بنُـو ليلى وشـاب ابن بنتها وحـرقةُ ليلى في الفـــؤاد كما هيـــــا

8-فـــيا ربُّ اذا صيَّـــرت ليلى هي المنى فـــزنّي فـــي عَينها كمـــا زِنتـــها ليـــا

9 -وإلا فبـــغِّضْها إلـــيَّ وأهـــلهـــا فـــــإنّي بليـــلى قد لقيت الدّواهـيـــا

1- أسئلة البناء الفكري :

*من كان يلوم الشاعر، ولماذا ؟

*ما سبب معاناته ،استدل بعبارات من النَّص ؟

*ما هي أمنية الشاعر؟استخرج من النَّص العبارات الدالة على ذلك .

*إلى أيِّ غرض شعري تصنف النَّص ؟عرِّفه . واذكر أهم خصائصه مستشهدا عليها من النَّص .

*حدِّد نمط النَّص واذكر مؤشرين له مع التمثيل .

2-أسئلة البناء اللغوي :

*صغ من الأفعال الآتية "اسم الفاعل" وبين طريقة صياغته (يقولونَ .يريدونَ .صيَّرتَ . لقيتُ).

*حدد نوع الأسلوب الوارد في البيت الثامن وبين غرضه البلاغي .

*حدِّد ضرب الخبر الوارد في البيت الأوَّل .معللا إجابتك .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

*في البيت الخامس صورة بيانية استخرجها ثم بين نوعها واشرحها .

*أ عرب ما تحته سطر في النَّص .

* قطّع البيت الأخير عروضيًّا وسمِّ بحـــره .

3- الوضعيَّة الإدماجيَّة :

حرّر رسالةً إلى شخصٍ عزيزٍعليك فرَّقت بينكما الأيّام ،تتحدَّث فيها عن الأيَّام الجميلة التِّي قضيتُماها معًا ،

معبرا عن مدى حزنك على فراقِه ،موظِّفا الحال .والصفة .اسم الفاعل صيغ المبالغة .والجناس .

*****بالتوفيق وعطلة جميلة ومريحة ****