najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

مسابقة على أساس الاختبارات بعنوان 2016

للالتحاق برتبة: مشرف التربية

اختبار في: علوم التربية أو علم النفس أو علم الاجتماع — المدة: 03 ساعات

على المترشح أن يختار أحد المواضيع الثلاثة

الموضوع الأول: علوم التربية

كثر الحديث حول موضوع العنف في الوسط المدرسي منذ فترة ولا يزال قائما، مما استدعى تظافر الجهود من طرف القائمين على القطاع لدراسته والحدّ من آثاره.

المطلوب:

1- عرّف ظاهرة العنف في الوسط المدرسي.

2- عدّد أشكاله مع إعطاء أمثلة.

3- ما هي أسبابه ؟

4- انطلاقا من موقعك كمشرف تربوي، ما هي الآليات أو الإجراءات أو الأعمال التي يجب القيام بها للحدّ من هذه الظاهرة ؟

الموضوع الثاني: علم النفس

يعتبر موضوع المراهقة من أهم المواضيع في ترتيب اهتمامات علماء النفس والاجتماع وعلوم التربية. تتميز هذه المرحلة بخصائص معينة تختلف اختلافا واضحا عن خصائص الطفولة وخصائص مرحلة النضج.

المطلوب:

1- عرّف مفهوم المراهقة.

2- للمراهقة عدة مظاهر وخصائص النمو، اذكر أهمها مع شرح موجز.

3- ما هي التصرفات والنشاطات المطلوبة من المربي لمساعدة المراهقين على تجاوز هذه المرحلة الحساسة بسلام ؟

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الموضوع الثالث: علم الاجتماع

تعتبر عملية الاتصال من العمليات الأساسية في الوسط المدرسي، ذلك لأن جميع العمليات والوظائف الإدارية والتعليمية من تخطيط وتنظيم وتوجيه وتدريب وتقويم واتخاذ قرارات وغيرها تتوقف عليها.

المطلوب:

1- عرّف الاتصال مع ذكر مكوّناته.

2- عدّد أهداف الاتصال. وما هي أنواعه ؟

3- ما هي المهارات الواجب توفرها في عملية الاتصال ؟

4- اذكر مقوّمات نجاح عملية الاتصال.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع مسابقة على أساس الاختبارات بعنوان 2016
للالتحاق برتبة: مشرف التربية
اختبار في: علوم التربية المدة: 03 ساعات

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
– **مقدمة:** يبرز فيها أهمية الموضوع.	02	02
1– **التعريف:** العنف في الوسط المدرسي ظاهرة سلوكية معروفة وملاحظة تحدث داخل المؤسسات التربوية بين مختلف الأطراف وهي متعددة الأشكال.	02	02
2– **أشكاله:** – جسدي أو بدني: ويحدث في قليل من الحالات بالضرب باستعمال الأيدي أو بأدوات	01	02
– لفظي او معنوي: كالسب او الشتم او السخرية او التهكم ...الخ.	01	
3– أسبابه:		
–**خارجية:** – عندما لا يلاقي التلميذ المراهق الرعاية الصحية والتكفل اللازم من طرف الأسرة. (استقالة الأسرة)		
– انعدام الرعاية النفسية من طرف مختصين.		
– قلة المؤسسات الترفيهية والرياضية وعدم كفاءة المؤطرين.	03	
– غياب تكفل المؤسسات الدينية بفئة الشباب.		
– عدم تلبية الحاجيات المتعددة للشباب.		
– ...الخ.		
– **داخلية:** – نوع التعامل من طرف الأساتذة والإدارة خاصة الذين لم يتلقوا تكوينا في ميدان علم نفس الطفل والمراهق.		06
– وجود نظام داخلي لا يراعي خصوصيات كل تلميذ (الفروق الفردية).		
– انعدام جو علائقي ايجابي بين جميع الأطراف.	03	
– انعدام الحوار.		
– عدم وجود قنوات للتواصل في المؤسسات التربوية.		
– نظام التقويم مبني على التحصيل والحشو بدل التفكير والإبداع.		
4– آليات الحد من الظاهرة:		
–فتح قنوات الحوار بين أطراف العملية التربوية بتفعيل خلايا الإصغاء.	01	
–تحسين آليات الاتصال بين كل الأطراف	01	
–تنظيم منافسات علمية وثقافية ورياضية لامتصاص الطاقة الزائدة	01	06
–تنظيم خرجات سياحية للأماكن الطبيعية والتاريخية والأثرية.	01	
–القيام بعمليات التطوع المختلفة داخل المؤسسة التربوية.	01	
–تنشيط الإذاعة المدرسية.	01	
– **خاتمة:** يوضح فيها أن الحد من هذه الظاهرة هو دور المجتمع ككل بمختلف مؤسساته.	02	02

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع مسابقة على أساس الاختبارات بعنوان 2016
للالتحاق برتبة: مشرف التربية
اختبار في: علم النفس المدة: 03 ساعات

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
1- تعريف نموذجي لمفهوم المراهقة: - لغويا تعني الإقتراب، رهق الغلام أي قارب البلوغ. رهق الشيء أي اقترب منه. - إصطلاحا: هي مرحلة من مراحل النمو التي تبدأ من بداية البلوغ (النضج الجنسي حتى اكتمال نمو العظام). وتمتد زمنيا من 11 سنة إلى 21 سنة. وتتميز هذه المرحلة بتحولات بيولوجية. وهناك من العلماء من يعتبرها ظاهرة بيولوجية واجتماعية وثقافية.	03	03
2- للمراهقة عدة مظاهر وخصائص النمو، أذكر أهمها مع شرح موجز: - **1.2. النمو الجسمي:** تمتاز مرحلة المراهقة بتغيرات جسمية سريعة وخاصة في السنوات 3 الأولى بسبب زيادة إفراز هورمونات النمو. وأهم مظاهر النمو الجسمي الزيادة الواضحة في الطول، والوزن والحاجة إلى مقدار أكبر من الطعام. وهذه التغيرات لها تأثير واستجابة متباينة بين استجابة الأنثى من الإعتزاز بأنوثتها وبين الحرج فتشعر بالقلق والتعب خاصة أثناء العادة الشهرية رغم اعتزازها بذلك كأنثى. أما بالنسبة للذكر فإن لشكل جسمه دور في توافقه النفسي وفي مفهومه لذاته.	1.5	09
- **2.2. النمو الجنسي:** نضج الغدد الجنسية وتصبح قادرة على أداء وظيفتها في التناسل ... - بروز الفروق بين الجنسين.	1.5	
- **3.2. النمو الحركي:** الميل إلى الكسل والخمول نتيجة التغيرات الجسمية السريعة والنمو. وتتميز حركات المراهق بنقص في الاتساق ونقص في الدقة وكثير ما تسقط من يديه أشياء و يصطدم بأشياء وارتباك في الحركات تعود إلى أسباب فيزيولوجية أو نفسية.	1.5	
- **4.2. النمو العقلي أو المعرفي:** - نمو التفكير المجرد والقدرة على التفكير الإستدلالي والإفتراضي. - فهم الكلمة بأكثر من معنى أي فهم المعنى الظاهري والباطني وفهم التعبير المجازي و الصور البلاغية، والقدرة على فهم الرموز الرياضية (س ، ع ...)	1.5	
- **5.2. النمو الاجتماعي:** بروز المواجهة التي يُظهرها تجاه الكبار و نحو المجتمع، والميل إلى معارضة الكبار سواء الوالدين أو السلطة و الثورة ضد المألوف من العادات والتقاليد والمعايير والقيم السائدة في المجتمع والنظام... - الميل إلى جماعة الرفاق التي تصبح أكثر تأثير من الوالدين.	1.5	
- **6.2. النمو الانفعالي:** - الحساسية المفرطة لفكرة الآخرين عنه. - توهم التفرد أي أنه يشعر أن ما يعانيه أو ما يقع له لا يحدث لغيره ويشعر أن لا أحد يفهمه .. - القلق.	1.5	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع مسابقة على أساس الاختبارات بعنوان 2016
للالتحاق برتبة: مشرف التربية
اختبار في: علم النفس المدة: 03 ساعات

– عدم الاستقرار الانفعالي: يتقلب من يأس وقنوط إلى تفاؤل وأمل كبير، من ثقة مفرطة في النفس إلى فقدان الثقة كليا. ومن التدين إلى الشك و من المرح والانبساط إلى الاكتئاب و العزلة و الانطواء... ومن الضحك المفرط لأتفه الأسباب إلى البكاء لأتفه الأسباب.		
3- التصرفات والنشاطات المطلوبة من المربي لمساعدة المراهقين على تجاوز هذه المرحلة الحساسة بسلام: (لا توجد أجوبة محددة. هذه بعض الأجوبة النموذجية بإمكان المترشح تقديم أجوبة أخرى وحلول أخرى)		08
– تنظيم أنشطة ثقافية ورياضية.	01	
– تنظيم رحلات ترفيهية إلى أماكن تتوفر على الراحة والاستجمام.	01	
– تنظيم رحلات لزيارة مؤسسات ثقافية وعلمية واقتصادية وعلمية.	01	
– منح مجال للتواصل مع المراهقين والإصغاء إلى مشاكلهم دون تقديم أحكام قيمية.	01	
– احترامهم وعدم إهانتهم.	01	
– إستخدام الطرق البيداغوجية أي مراعاة الجانب النفسي للمراهق وعدم مواجهته في حالة الغضب.	01	
– شكرهم وتشجيعهم إذا قاموا بعمل جيد وتثمين جهودهم ولو كانت بسيطة.	01	
– تفادي تقديم النصح أمام زملائه. وإذا قام بفعل سيء لا نوبخه بل نوبخ العمل الذي قام به ونحثه على العمل الحسن.	01	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع مسابقة على أساس الاختبارات بعنوان 2016
للالتحاق برتبة: مشرف التربية
اختبار في: علم الإجتماع المدة: 03 ساعات

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
– **مقدمة:** يذكر فيها أهمية عملية الاتصال داخل المؤسسات التربوية.	02	02
1– أ– التعريف: إنتاج أو توفير أو تجميع البيانات والمعلومات الضرورية لاستمرار العملية الإدارية ونقلها وتبادلها وإذاعتها، حيث يمكن للفرد أو للجماعة إحاطة الغير بأمور وأخبار أو معلومات جديدة أو التأثير في سلوك الفرد والجماعات.	1.5	3.5
ب – مكونات عملية الاتصال: المرسل – الرسالة – القناة – المستقبل	0.5x4	
2–أ– أهداف الاتصال: بالنسبة للمرسل: الإعلام ، التعليم ، الترفيه، الإقناع.	0.25x4	
بالنسبة للمتلقي: – فهم مايحيط به من ظواهر .		
– تعلم مهارات جديدة.	0.25x4	04
– الاستماع والاسترخاء.		
– الحصول على معلومات جديدة.		
ب– أنواع الاتصال: – حسب الأسلوب: كتابي، شفهي.		
– حسب قناة الاتصال: رسمي، غير رسمي.	0.5x4	
– حسب طريقة الاتصال: أفقي، عمودي.		
– حسب اتجاه الاتصال: اتجاه واحد، اتجاهين.		
3– مهارات عملية الاتصال:		
– مهارات التحدث	01	
– مهارات الاستماع.	01	04
– مهارات الكتابة	01	
– مهارات القراءة.	01	
4– مقومات نجاح عملية الاتصال:		
– الوضوح	0.5	
– الاستيعاب.	0.5	04
– الاستعداد الشخصي.	01	
– القدرة على التنفيذ	01	
– القدرة على نقل الأفكار.	01	
الخاتمة: يذكر فيها رأيه الشخصي في كيفية تطوير عملية الاتصال مع التطور المتسارع لتكنولوجيا الإعلام والاتصال.	2.5	2.5

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com