najah213.com · نجاح 213

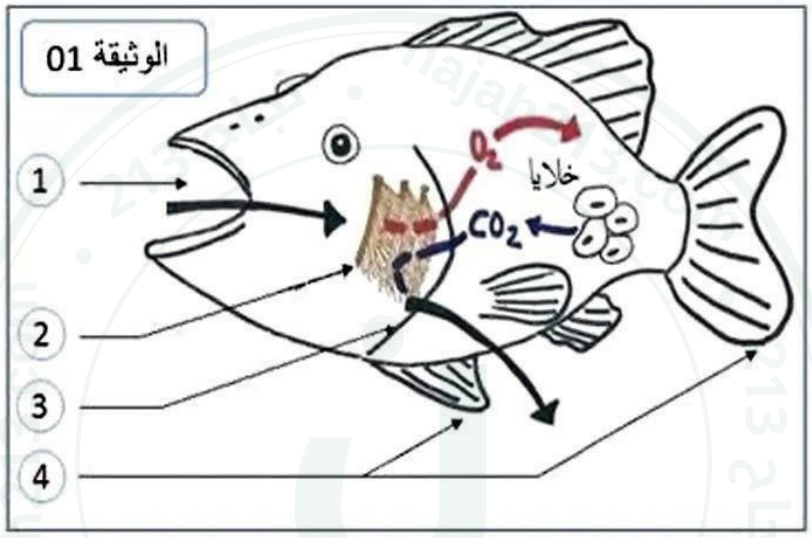
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية	الفرض الثاني في مادة:	متوسطة مسعي زيناي	
وزارة التربية الوطنية	علوم الطبيعة والحياة	المستوى: الثانية متوسط	
مديرية التربية لولاية أم البواقي	التاريخ:2021/05/02	المدة: 45 min	

الاسم:.....اللقب:.....القسم:.....الفوج:.....

التمرين الأول: (10 ن)

تأقلمت الأسماك مع الأوساط المائية عن طريق تحور بعض أعضائها مما سمح لها بالقيام فيها بمختلف الوظائف الحيوية مثل التنفس والتنقل... (الوثيقة 01) تمثل رسما تخطيطيا يوضح هذه الأعضاء.

الوثيقة 01



*1

- تعرف على الأعضاء الموضحة بالبيانات المرقمة وبين نمط تنفس ونمط تنقل الأسماك. (الإجابة في الجدولين).

4	3	2	1
.....	.....	.....	.....

نمط تنفس الأسماك	نمط تنقل الأسماك
.....	.....

2* قدم تعريفا علميا لعملية التنفس (المعنى الحقيقي للتنفس).

.....

.....

3* اشرح في نص علمي آلية التنفس عند السمك مع تدعيم إجابتك بتوضيح مقر حدوث المبادلات الغازية التنفسية.

.....

.....

.....

.....

ص ½ اقلب الصفحة

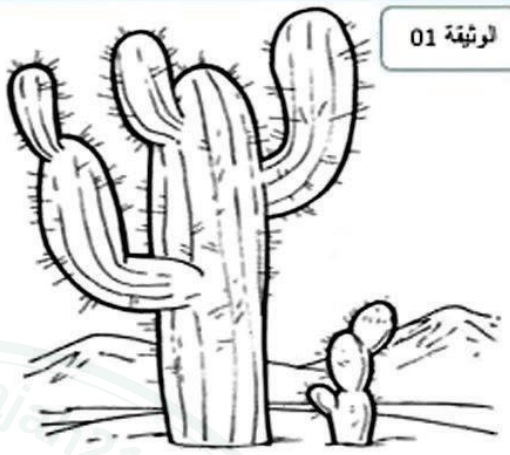
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التمرين الثاني: (10 ن)

تنتشر بعض النباتات مثل الصبار (الوثيقة 01) ونبات الباقل (الوثيقة 02) في جميع الأوساط الحية حتى تلك القاسية منها مثل الصحراء الإفريقية الكبرى التي تعرف فترات جفاف طويلة جدا ما يجعلها أوساط فقيرة من الماء.

الوثيقة 01



المجموع الخضري للصبار

الوثيقة 02



المجموع الجذري لنبات الباقل

1* قدم تعريفا علميا للمصطلحات التالية: تأقلم / تحور، واقترح مصطلحا يشمل المجموع الجذري والمجموع الخضري للنبات.

تأقلم: .....

تحور: .....

المجموع الجذري + المجموع الخضري: .....

2* حدد أهم التحورات التي حدثت للمجموع الخضري للصبار وللمجموع الجذري لنبات الباقل (الإجابة في الجدول).

3* بين الهدف من كل تحور (الإجابة في الجدول).

النبات	التحورات	الهدف منها
الصبار	1- 2-	1- ..... 2- .....
نبات الباقل	1- 2-	1- ..... 2- .....

من لم يذق مر التعلم ساعة *** تجرع ذل الجهل طول حياته

الإمام الشافعي

ص 2/2 انتهى | بالتوفيق | أستاذ المادة: بن زاوي عبد الحفيظ

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com