najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينياتر
ابتدائي متوسط ثانوي اقامة
Email: saitameur3@gmail.com 023 71 54 67 فاكس: 023 71 54 63 / 0550 47 22 35 رقم الهاتف:

المستوى :السنة الاولى متوسط	2021/2020

فرض الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

الوضعية الأولى: 10ن

عرّف :
- تكافُؤ الفرص (2ن)
- أذكر خمسة مظاهر له (5 ن)
- وضّح أهمّيته (3 ن)

الوضعية الثانية:5ن

أحب بعبارة (صحيح) أو (خطأ) في نهاية كل جملة مما يلي:

1- الدولة هي رقعة جغرافية غير محددة
2- إسترجعت الجزائر سيادتها سنة 1969 م
3- تتربّع الجزائر على مساحة 2.381.741 كم ^{2}
4- يعتنق غالبية سكان الجزائر الديانة الإسلامية
5- تستمد الدّولة الجزائرية مشروعيتها من إرادة الشّعب

الوضعية الثالثة : 5ن

صنّف في الجدول المُوالي ما يأتي:

لا يدخل التلاميذ إلى القسم إلا بعد انتظامهم في الصف- لا يسمح للتلاميذ بالإجابات الجماعية ومقاطقة الأستاذ و هو يشرح - مشاركة التلاميذ في العملية التعليمية - المعاملة الحسنة من طرف الأستاذ - توفير التدفئة في فصل الشتاء - يلتزم التلاميذ بالجلوس المنضبط و اللباس المحترم - تقدير الأستاذ و إحترامه - السّؤال عن التفاصيل التي لم يفهمها التلميذ- توفير الكتاب المدرسي- تجنّب التأخّر و الغياب

حقوق	واجبات
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

بالتوفيق

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

تصحيح فرض الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

الوضعية الأولى:10 ن

تعريف تكافؤ الفرص: هو توفير الشروط اللازمة لتمكين سائر المتعلمين في الوطن الواحد على مسافة واحدة من الإمكانيات المتاحة في ميدان التعليم .1.5ن

خمسة مظاهر له: 5 ن

- انجاز المؤسسات التعليمية
- توفير الكتاب المدرسي
- الإنصاف و النزاهة مع التلاميذ
- مكافأة التلاميذ بالجوائز
- توفير الوسائل التربوية

أهمية تكافؤ الفرص: 1.5 ن

- إتاحة فرصة التعليم للمواطن
- تزويد الدّولة بالكفاءات المستقبلية
- تطبيق العدالة الإجتماعية

الوضعية الثانية : 5ن

أجب بعبارة (صحيح) أو (خطأ) في نهاية كل جملة

1- خطأ
2- خطأ
3- صحيح
4- صحيح
5- صحيح

الوضعية الثالثة 5ن

صنّف في الجدول المُوالي ما يأتي

حقوق	واجبات
- مشاركة التلاميذ في العملية التعليمية - المعاملة الحسنة من طرف الأساتذة - توفير التدفئة في فصل الشتاء - السّؤال عن التفاصيل التي لم يفهمها التلميذ - توفير الكتاب المدرسي	- لا يدخل التلاميذ إلى القسم إلا بعد انتظامهم في الصف - لا يسمح للتلاميذ بالإجابات الجماعية - يلتزم التلاميذ بالجلوس المنضبط و اللباس المحترم - تقدير الأستاذ و احترامه - تجنب التأخر و الغياب

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً