najah213.com · نجاح 213

Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre

المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر

المستوى :الثانية متوسط (2AM) ديسمبر 2019

اختبار الثلاثي الأوّل في اللغة العربية

النص:

منذ نصف قرن مضى كان ثمة صبي في العاشرة من عمره يشتغل عاملا في مصنع بمدينة نابولي الايطالية، و كان له مطمح واحد في الحياة هو أن يصبح مغنيًّا، ولكن معلمه بث فيه روح اليأس وقال له: ((لن تسطيع أن تغني يا صغيري، فإن صوتك يشبه عصف الريح)).

على أن أمه - رغم أنها كانت فلاحة فقيرة - طوقته بذراعيها، و امتدحت صوته، و أثنت على أدائه، وأقرت له بأنه يستطيع أن يغني.

وكانت تخرج حافية القدمين تكد وتشقى لتُوفر له المال الذي ينفق منه على دروس الموسيقى، وقد غير تقدير هذه الفلاحة الساذجة وتشجيعها مجرى حياة هذا الصبي، ولعلك سمعت عنه. إنه "كاروزو"، تلك الشمس الساطعة في سماء الفن.

نعم أنت أيها القارئ، تمتلك قوى مختلفة الأنواع، ولكنك تحيد عن استخدامها، و إحدى هذه القوى هي المقدرة على امتداح الناس، وبث الأمل في أنفسهم بلفت أنظارهم إلى مواهبهم المكنونة.

-ديل كارنجي-

الأسئلــة:

*** الجزء الأوّل:** (12 ن)

الوضعيّة الأولى:

1) اختر العنوان المناسب للنص من هذه العناوين: (1 ن)

الصبي الخجول – الصبي الشهم – الصبي المتواكل – الصبي الطموح – الصبي الفاشل.

2) هل استسلم الصبي لرأي معلمه ؟ و لماذا ؟ (1ن)

3)- ماذا قصد الكاتب من قوله : بث فيه روح اليأس – طوقته الأم بذراعيها . (1ن)

4)-هل النص شعري أم نثري ؟ (0.5ن)

الوضعية الثانية:

1) استخرج أسلوبا انشائيا من النص مبينا نوعه. (1ن)

2/استخرج العطف وبين أركانه من خلال: " إحدى هذه القوى هي القدرة على امتداح الناس وبث الأمل في نفوسهم " (1 ن)

3) استنبط الروابط النصية من نفس العبارة السابقة. (1 ن)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

4) قال الكاتب: " منذ نصف قرن مضى كان ثمة صبي يشتغل عاملا في مصنع لمدينة نابولي ".

ـ املأ الجدول من خلال هذه العبارة بـــ: (2 ن)

فعل أجوف	فعل ناقص	فعل صحيح	اسم مكان

5) اضبط بالشكل العبارة الواردة بين قوسين في النص:

" لن يستطيع ..... عصف الريح".(1 ن)

الجزء الثاني: (8 ن)

الوضعيّة الإدماجية:

السياق: لاحظت زميلك في الفترة الأخيرة لا يهتم بدراسته بحجة أنه لم يحقق نتائج مرضية في الفروض، مع أنه يتوفر على قدرات هائلة.

أردت أن تبث فيه روح الأمل و تحرر مواهبه وتبعث فيه النشاط وتجنبه اليأس والهزيمة.

التعليمة : تحدث عن ذلك في فقرة لا تقل عن ثمانية أسطر موظفا النمط التوجيهي وبعض الأفعال المعتلة، والفعل المنصوب، مع الحرص على سلامة اللغة والخط الواضح.

بالتوفيق

najah213.com · نجاح 213

التصحيح النموذجي

الوضعيات	عناصر الإجابة	التنقيط
البناء الفكري	1- العنوان المناسب للنص: الصبي الطوح 2- الصبي لم يستسلم لرأي معلمه، لأنه تسلح بالإرادة. بفضل أمه التي طوقته بحنانها وأرت له أنه يستطيع أن يغني. 3- قصد الكاتب من قوله: - بث فيه روح اليأس: حاول أن يزرع فيه الفشل. - طوقته بذراعيها: رعته بحنانها وشجعته.	01 ن 1 ن 1 ن
البناء الفني	1- النص نثري. 2- الأسلوب الإنشائي: أنت أيها القراي◄ نوعه نداء.	0.5 ن 01 ن
البناء اللغوي	1- الإعراب: - مغنيا: خبر يصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة - تغني: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت). 2- استخراج العطف وأركانه من الجملة التالية: إحدى هذه القوى هي القدر على امتداح الناس (معطوف عليه) و (حرف عطف) بث الأمل في نفوسهم (المعطوف). 3- استنباط الروابط النصية من الجملة: اسم الإشارة – الضمير – حرف الجر – حرف العطف. 3- ملء الجدول من خلال العبارة:	0.5 ن 1 ن 1.5 ن 1 ن
	4- ضبط شكل العبارة التالية بطريق صحيحة: "كأنْ تَستَطيعَ أَنْ تُغَني يا صَغيري، فإنَّ صَوتَكَ يُشبِهُ عَصْفَ الريح"	1.5 ن
الوضعية الإدماجية	1- الملاءمة والوجاهة 2- أهم التوصيات والنصائح الموجهة لزميلك بناء ما على يتوفر عليه من مزايا تساعده على النجاح. 3- سلامة اللغة والانسجام في الأفكار 4- خلو المحاولة من الأخطاء الإملائية النحوية والتعبيرية 5- حسن التوظيف	1 ن 3 ن 1.5 ن 1.5 ن 1 ن

فعل أجوف	فعل ناقص	الفعل الصحيح	اسم مكان
كان	مضى	يشتغل	مصنع

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com