najah213.com · نجاح 213

متوسّطة :شرفي السعيد/عين البيضاء/ السّنـــــة الدّراســـيّـــة: 2019/2018
المستـــــوى : السّـــنة الـثّالـــثة متوسّط

ƎƎ اخْـــتِبار الـثّـلاثيّ الأوّل فـــي مَـــادَّة اللُّـــغَـــة الـعَـرَبـيَّـــة ـ للمراجعة ـ ƎƎ

السّند:

التَّكافل الاجتماعي مبْدأ أساسيّ مِنْ مبادئ التّشريع الإسلاميّ، ولازِم أكيد مِن لوازم الأخوّة الإيمانيّة، ترْتقي من خلاله المشاعر الإيمانيّة، ليقوم أفراد المجتمع بواجباتهم تجاه بعضهم بعضاً، ويتضامن أبناء المجتمع لاتّخاذ مواقف إيجابيّة تصبُّ في مصلحة المجتمع، وتجْلب له الخير والسّعادة والاستقرار، وذلك لرعاية الفقراء، و مسح دموع اليتامى والمرضى، وأصحاب الحاجات، ومقاومة كلِّ ما يُخلُّ بسعادة واستقرار المجتمع، كالاحتكار والغشّ؛ والفساد، والاستغلال والغلاء... وغير ذلك، ممّا لا ينسجم مع ما أمرنا اللّه تعالى به من التّعاون على فعل الخيرات .

وإنَّ من تمام الإيمان باللّه وكماله أنْ يحبَّ كلُّ مؤمن لأخيه المؤمن من الخير والمعروف ما يحبُّ لنفسه، ممّا يوثّق بنيان الأخوّة الإسلاميّة، ويُدعِّم أركان المجتمع ، وهذا ما أخبر به رسول اللّه صلّى اللّه عليه وسلّم فقال : « لاَ يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ ». وقد ضرب لنا النّبيُّ صلّى اللّه عليه وسلّم مثالاً رائعاً للتّكافل والتّعاون بين أفراد المجتمع المُسلم، فقال صلّى اللّه عليه وسلّم: « تَرَى الْمُؤْمِنِينَ فِي تَرَاحُمِهِمْ وَتَوَادِّهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى عُضْوًا تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ جَسَدِهِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَّى » .فشتّان بين ما نحن فيه و ما دعانا إليه الإسلام !

وممّا ينبغي أنْ نعلمه أنَّ تكافل أفراد المجتمع لا يقتصر دوره على الجانب الماديّ فحسب، بل يتعدّاه ليشمل الجانب المعنويّ؛ وذلك من خلال ما يسود بين أفراد المجتمع من تَناصُح وتوجيه وأمر بمعروف ونهي عن منكر و نشر العلم . قال عليه الصّلاة والسّلام : « لَتَأْمُرُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ، وَلَتَنْهَوُنَّ عَنِ الْمُنْكَرِ أَوْ لَيُسَلِّطَنَّ اللَّهُ عَلَيْكُمْ شِرَارَكُمْ » .

فالتزموا يا أبناء الوطن هذا الخلق العظيم بجانبيه الماديِّ والمعنويِّ، لتستقيم أحوالكم، وتعيشوا آمنين مطمئنّين، يسود بينكم الحقُّ والعدل، وينتفي عنكم الفساد والظّلم.

✍ د.طه فارس ، م. مجتمع و إصلاح ـ بتصرّف ـ

اقـــرأ النّـصّ قِـــراءة مُـــتأنّـيَة عـــدّة مرّات ثُـــمّ أجـــبْ عن الأسئلـــة التّـاليـــة

الأسئلـة

❶- أفـــهـــم الـــنّـــصّ: [06 ن]

1- هـــات فِـكـرة عـامّـة مُـنـاسـبـة و دقـيـقـة لـلـنّـ

التّكافل الماديّ	التّكافل المعنويّ

2- استخرجْ من السّند ثلاثة مظاهر للتّكافل الاجتماعيّ وصنّفها في الجدو
3- بيّن من النّصّ آثار و فـوائد التّـكافل الاجتماعيّ على الفرد و الـه
4 - اشـرحْ بالمُـرادِف: «توادّهم » و بالمُـضـادّ «
5- استخرجْ من النّصّ قيمة خُلُقيّة و بيّنْ أثرها في حياة الفرد و المج

أقـلـب الـورقـة ƎƎƎƎƎ ƎƎƎƎƎ
الصّـفـحـة 2 / 1

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

❷- أوظّف قـواعد اللّغة: [04 ن]

1- أعرب ما تحته خطّ في النّصّ إعرابا مفصّلا.. [02ن]
2- وظّف كلمة"التّكافل" في جملة مع "لا" النافية للجنس. ﴿ 01ن﴾
3- أكْمِـل الجـدول الـمُقابل مع الضّـبط بالشّكل التّام . [01 ن]

الفـعـل	اسم الفاعل
يُـحِبُّ	
قـــال	

❸- أتـذوّق الـنّـــصّ: [02 ن]

1-ما الأسلوب الغالب على النّص؟(01ن)
2-استخرج من النص أسلوبا إنشائيّا وبيّن نوعه.(01ن)

❹- الوضْعيَّة الإدْماجيَّة: [08 ن]

السياق: أثناء تصفحك لموقع الفيسبوك لفت انتباهك رأي زميل لك مفاده أنّه غير معنيّ بالمشاركة في الحملة التّضامنية مع منكوبي الأمطار الطوفانية،لأنّه لا يملك مالا لذلك.

التعليمة: صحّح له اعتقاده الخاطئ ،واشرح له المعنى الحقيقيّ للتّضامن وطرقه،ليقتنع بضرورة المساهمة في مثل هذه الأعمال الخيرية(في فقرة لا تتعدى 12سطرا)مستخدما ما تراه مناسبا من الأدلة والشواهد ،وموظفا:اسم فاعل،ولا النّافية للجنس .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com