najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

وزارة التربية الوطنية. — **مديرية التربية لولاية :**ورقلة .

متوسطة:طيبي الجمعي. — **المستوى:**2متوسط.

المدة :1ساعة. — **السنة الدراسية :**2020/2019م.

المراقبة المستمرة الثانية في مادة العلوم الطبيعية والحياة

التمرين الأول:(06نقاط).



1/ماهو الوسط الذي يعيش فيه هذا النبات؟

.....

2/ماهما المجموعين(أ)و(ب):

*المجموع(أ):.....

*المجموع(ب):.....

3/أذكر تحورات هذا النبات والهدف منها:

*التحورات:	*الهدف منها:
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

4/أذكر مثال عن هذا النبات:.....

التمرين الثاني: (06نقاط).

1/أكمل الجدول:

الحيوان	*وسط العيش*	*نمط التنفس*
- الدلفين-	.....	.....
-سمك القرش-	.....	.....
-الذبابة-	.....	.....
-دودة القز-	.....	.....
-تمساح-	.....	.....

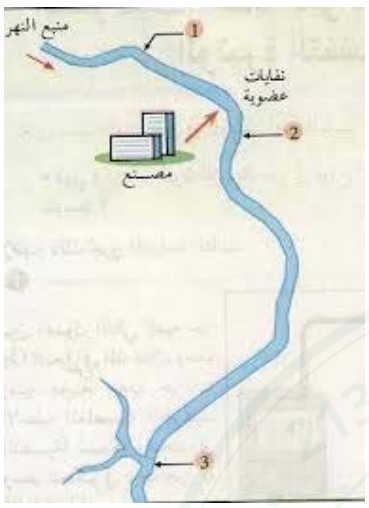
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

2/ماهي الخصائص البنيوية للسمكة؟.....

.....

الوضعية الإدماجية: (08نقاط).



منطقة أخذ العينة	(1)	(2)	(3)
درجات حرارة الماء (°C)	8	8	8
كمية O_2 المنحل في الماء (mg/L)	12.2	3.4	7.4
الكائنات الحية المائية	كثيرة ومتنوعة	قليلة جدا	كثيرة

1/ماهو سبب قلة الأكسجين المنحل في الماء العينة (02):.....

.....

.....

2/فسر سبب إختلاف توزع الكائنات الحية في مناطق أخذ العينة؟.

-إذا علمت أن سمك الشبوط يحتاج (mg/l)5 من الأكسجين المنحل في الماء ليتكاثر .

.....

.....

.....

.....

3/ماهي المنطقة التي تتواجد فيها أسماك الشبوط بكثرة؟.مع التعليل:.....

.....

4/أذكر نصيحتين للمحافظة على الأوساط المائية:

-1.....

-2.....

من إعداد أستاذة العلوم الطبيعية والحياة:

* جلال ياسمينة*

بالتوفيق للجميع

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com