najah213.com · نجاح 213

Lycée IBN EL HAITHEM — **Année scolaire : 2016/2017**
Classe : 3AS (3S2) — **Durée : 2 heures**

Composition de français du premier trimestre

Texte :

Pendant plus de quatre ans les « colonnes infernales » de Bugeaud vont mettre le pays à feu et à sang, racler davantage l'Algérie , comme si treize années de guerre ne suffisaient pas. C'est désormais la phase la plus terrifiante de la Conquête, **celle** qui vit précisément naître et agir de véritables criminels de guerre et théoriciens de l'extermination et du regroupement : Pélissier, Montagnac, Saint Arnaud. Ces noms qui ont été donnés officiellement à des villages algériens importants comme une insulte à la conscience morale.

Pélissier ? Plus tard maréchal de France, se signala en 1845 par des enfumades opérées de sang-froid et qui firent dans les grottes du Dahra près d'un millier de morts. En 1852, lors de la prise de Laghouat, il livra à la fureur de ses troupes la population civile de cette petite oasis : 2300 morts, hommes, femmes, enfants.

Montagnac ? C'est le plus excité des jeunes officiers de la Conquête. Il donna à ses troupes le nom macabre* de «Voltigeurs de la mort ». Mais écoutons-le plutôt : « *Vous me demandez dans un paragraphe de votre lettre, écrivait-il à un ami(le 15 mars 1843), ce que **nous** faisons des femmes que nous prenons. On en garde quelques-unes comme otages, les autres sont échangées contre des chevaux et le reste est vendu à l'enchère comme bêtes de somme*. Parmi ces femmes, il y en a souvent de très jolies. Dans toutes les opérations de guerre que nous faisons depuis quatre mois, il y a des scènes à attendrir un rocher, si l'on avait le temps de s'attendrir un peu. Eh bien ! On en arrive à regarder tout cela avec une sèche indifférence qui fait frémir. Voilà mon brave ami, comment il faut faire la guerre aux Arabes : Tuer tous les hommes jusqu'à l'âge de 15 ans,prendre toutes les femmes et les enfants, en charger les bâtiments, **les** envoyer aux îles Marquises ou ailleurs ; en un mot, anéantir tout ce qui ne rampera pas à nos pieds comme des chiens ».*

Saint Arnaud ? Maréchal, lui aussi, après le coup d'état du 2 décembre1851 qu'il prépara pour le compte du Prince président(Napoléon Bonaparte). Il fut l'émule* de Pélissier en matière d'enfumades, mais sur les conseils de Bugeaud, agit, en l'occurrence, avec une extrême discrétion. **Ses** « lettres » sont pleines de scènes épouvantables, de villages incendiés,(…) toutes choses dont il jouissait à l'avance, d'une façon morbide*, et qu'il décrit ensuite avec cynisme*.

Mostefa Lacheraf, L'Algérie, nation et société
S.N.E.D. 1978

* Macabre : qui évoque la mort ; * Bête de somme : animal employé à porter des fardeaux ;
* Emule : personne qui cherche à égaler ou à surpasser une autre ;
* Morbide : malsain, anormal ; *Cynisme : mépris de la morale et des convenances

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Questions

I. Compréhension de l'écrit : (14pts)

1. les évènements relatés dans le texte se sont déroulés pendant :

- la guerre d'Algérie
- la conquête coloniale d'Algérie
- la seconde guerre mondiale. Réécrivez la bonne réponse.

2. D'après l'auteur, que représentent les noms que portent certains villages algériens ?

3. a)- Complétez le tableau suivant :

les véritables criminels	Leurs crimes	Dates
- -		

b) comment l'auteur les a-t-il qualifiés ?

4. l'auteur marque-t-il sa présence dans le texte ?justifiez votre réponse en relevant deux exemples .

5. Que représente le passage écrit en italique ?Quelle est sa fonction ?

6. « **Montagnac donna à ses troupes élites le nom de « voltigeurs de la mort** ».»Réécrivez cette phrase en commençant ainsi :

« Le nom de…….. »

7. A qui revoient les pronoms soulignés dans le texte ?**(Celle §1 – les §3 –Ses §4-nous §3)**

8. Que ressentent les officiers cités dans le texte vis-à-vis de leurs crimes et de leurs victimes ? **a)-de la fierté b)-des regrets c)-du mépris d)-de la honte** Choisissez les bonnes réponses puis justifiez en relevant une expression du texte.

9. « ***Parmi ces femmes, il y en a souvent de très jolies. Dans toutes les opérations de guerre que nous faisons depuis quatre mois, il y a des scènes à attendrir un rocher, si l'on avait le temps de s'attendrir un peu***.» *Rapportez ces paroles .*

10. Complétez le passage suivant avec les mots de la liste suivante :

Violence – massacres - décimèrent - procédés - l 'armée - population

Durant la première phase de la colonisation française, la réduction des effectifs de la.....algérienne s'explique par l'extrême .....des méthodes utilisées par.....française. Les.....de masse, les « enfumades » et autres..... génocidaires .....des populations entières.

11. Quelle est la visée communicative du texte ?

II. Production écrite : 06pts (choisissez un seul sujet)

1. Faits le compte rendu objectif du texte
2. Rédigez un texte dans lequel vous exposerez certains exemples des crimes commis par les français à l'encontre des algériens durant la guerre de libération nationale. Pensez à l'enrichir par des exemples de faits historiques déjà vus en classe.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com