najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية لولاية عنابة

متوسطة: بندير محمد – سيدي عاشور-

السنة الدراسية: 2017/ 2018

التاريخ : 15فيفري 2018

المدة الزمنية: ساعة

المستوى: الثانية متوسط

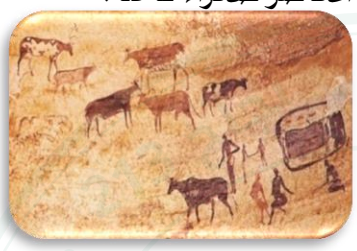
تقويم الثلاثي الثاني في مادة

علوم الطبيعة و الحياة

الوضعية الأولى(06 نقاط)

بينت الدراسات أن جنوب الجزائر كانت في الماضي بحرا إذ تم العثور على آثار لحيوانات ونباتات ورسوم منقوشة على الصخور في مناطق صحراوية مثل الطاسيلي، والمعروف أن هذه الأنواع النباتية والحيوانية توجد في المناطق الرطبة ثم أصبحت في الوقت الحاضر صحراء قاحلة.

من خلال السياق و معلوماتك أجب عن التعليمات التالية:



السند 01: رسومات على صخور الطاسيلي



السند 02: آثار لسرخس وجدت في الصحراء

التعليمات:

1. حدد نوع النظام البيئي السائد في جنوب الجزائر.
2. قدم تعريفا للنظام البيئي.

تتسبب رمال الصحراء أضرار على شمال الجزائر بسبب زوابعها الرملية.

3. أذكر الإجراء الذي قامت به الدولة للحد من أضرارها مع ذكر فوائد هذا الإجراء (أذكر 2 منها فقط)

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

أثناء مشاهدتك مع والدتك شريطا على قناة ناشيونال جيوغرافيك (national géographique) كان موضوعه" تحور النباتات من أجل التكيف في أوساط العيش" ، و عند سماعها أن شجرة البوباب تعيش في مدغشقر بإفريقيا في منطقة تتميز بتذبذب في تساقط الأمطار و قلتها، إذ يصل ارتفاع هذه الشجرة إلى 30 م و يصل قطرها إلى 10م ، جدعها و بعض سيقانها مجوفة من الداخل و مملوءة بالماء حيث تصل سعتها آلاف اللترات من الماء.

احتارت والدتك و تساءلت عن إمكانية عيش هذه الشجرة في هذا الوسط، فطلبت منك المساعدة.

بالاعتماد على مكتسباتك و السندات ساعد والدتك بالإجابة عن التعليمات التالية :

التعليمات:

1. حدد أهمية الساق الضخمة و المجوفة لشجرة البوباب.
2. قدم تسمية لتغيرات في الشكل و بنية السيقان عند هذا النبات.
3. استنتج الوسط الذي تعيش فيه هذه الأشجار.



السند 01



السند 02

اقلب الصفحة 1/ 2

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

غزت مؤخرا منطقة البحر الأبيض المتوسط نباتات و حيوانات بحرية مختلفة من بينها سمكة القراض أو ما يعرف بالسمكة الأرنب ،وصلت السواحل الجزائرية في حدود 2010 مرورا بالسواحل التونسية قادمة من إيطاليا و هي من بين الأسماك السامة المنتشرة بكثرة في البحر الأحمر وخليج السويس ،تتغذى هذه الأسماك على نوع من الطحلب السامة، و هي من الأسماك العدوانية فهي تتغذى أيضا على الأسماك الصغيرة و يرقاتها مما يتسبب في الحد من تكاثر الأسماك الأخرى لاسيما سمك السردين كما تحتوي هذه الأسماك على مادة سامة قادرة على تعطيل الجهاز التنفسي و العصبي للإنسان بسرعة يؤدي استهلاكه إلى الوفاة غالبا في ظرف(08) ثماني ساعات ، مما جعل السلطات تدق ناقوس الخطر فهي تشكل خطرا على الإنسان و البيئة البحرية.

يعرف البحر الأبيض المتوسط من أحد أكثر البحار تنوعا في أنواعه البحرية من نباتات وأسماك نسبة لمساحته.

-السند 01-



السند 02

إن انتشار و تسريع تكاثر الطحالب السامة بكثرة . بسبب استمرار الأجواء الحارة بشكل غير اعتيادي لعدة أشهر كما أن كثرة وصول النفايات الصناعية الى مياه البحار يزيد من المواد المغذية للطحالب على حساب الكائنات البحرية الأخرى، وخاصة في حال احتواء النفايات الصناعية على مركبات الفسفور أو النيتروجين.

-السند 03-

بالاعتماد على السياق ، السندات و مكتسباتك القبلية أجب عن التعليمات التالية:

التعليمات :

1. حدد سبب غزو منطقة البحر الأبيض المتوسط من طرف هذا النوع من الأسماك.
2. فسر سبب إعتبار هذه الأسماك خطرا على الإنسان و البيئة البحرية.
3. إقترح بعض الحلول(03 حلول) للحد من خطر هذا النوع من الأسماك.

الثقة بالنفس نجاح المستقبل

الصفحة 2/2 – انتهى-

بالتوفيق : أساتذة المادة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

البطاقة التقنية لتصحيح التقويم الثاني:

الميدان : الإنسان و المحيط	المقاطع: الوسط الحي توزع الكائنات الحية في أوساطها
مركبات الكفاءة: ☒ التعرف عن النظام البيئي وشروط توازنه. ☒ إبراز مكانة الإنسان في استقرار النظام البيئي ☒ تمييز مظاهر تكيف الكائنات الحية مع وسطها	**الكفاءات المقاسة:** استقصاء معلومات - التعبير باللغة العلمية – تجنيد موارد
الصعوبات المتوقعة: ضعيفة جدا	**معايير التقويم :** مع1 :الوجاهة مع2 : استعمال أدوات المادة مع3 : الانسجام مع 4 :القيم و المواقف

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الشبكة التقويمية للوضعية الأولى :

الوضعية الأولى	المعايير	المؤشرات	التنقيط		
			م1	م2	م3
السؤال الأول	مع1- الوجاهة	أن يحدد نوع النظام البيئي السائد في جنوب الجزائر	0.25		
	مع2 - إستعمال أدوات المادة	أن يستغل السياق ليحدد نوع النظام البيئي السائد في جنوب الجزائر.		0.25	
	مع3 – الإنسجام	النظام البيئي السائد في جنوب الجزائر هو: نظام بيئي صحراوي.			1.5
السؤال الثاني	مع1- الوجاهة	أن يقدم تعريفا للنظام البيئي.	0.25		
	مع2 - إستعمال أدوات المادة	أن يستغل مكتسباته القبلية ليقدم تعريفا للنظام البيئي.		0.25	
	مع3 – الإنسجام	تعريف للنظام البيئي: النظام البيئي = وحدة حياتية + مدى حيوي جغرافي+ العلاقات القائمة بينهما.			1.5
السؤال الثالث	مع1- الوجاهة	مؤ1. أن يذكر الإجراء الذي قامت به الدولة للحد من أضرارها مؤ2. أن يذكر فوائد هذا الإجراء (2 منها فقط)	0.5		
	مع2 – إستعمال أدوات المادة	مؤ1.أن يستغل مكتسباته القبلية ليذكر الإجراء الذي قامت به الدولة للحد من أضرار الرمال مؤ2. أن يستغل مكتسباته القبلية ليذكر فوائد هذا الإجراء (2 منها فقط)		0.5	
	مع3 – الإنسجام	مؤ1. الإجراء الذي قامت به الدولة للحد من أضرار الرمال هو: بناء السد الأخضر مؤ2. فوائد هذا الإجراء: منع التصحر ، منع إنجراف التربة			01

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الشبكة التقويمية للوضعية الثانية :

الوضعية الثانية	المعايير	المؤشرات	التنقيط		
			م1	م2	م3
السؤال الأول	مع1- الوجاهة	أن يحدد أهمية الساق الضخمة و المجوفة لشجرة البوباب	0.25		
	مع2 - إستعمال أدوات المادة	أن يستغل مكتسباته القبلية و السندات ليحدد أهمية الساق الضخمة و المجوفة لشجرة البوباب		0.25	
	مع3 – الإنسجام	أهمية الساق الضخمة و المجوفة لشجرة البوباب : لتخزين و إدخار الماء.			1.5
السؤال الثاني	مع1- الوجاهة	أن يقدم تسمية لتغيرات في الشكل و بنية السيقان عند هذا النبات	0.25		
	مع2 - إستعمال أدوات المادة	أن يستغل مكتسباته ليقدم تسمية لتغيرات في الشكل و بنية السيقان عند هذا النبات		0.25	
	مع3 – الإنسجام	تسمية لتغيرات في الشكل و بنية السيقان عند هذا النبات : تحورات مورفولوجية			1.5
السؤال الثالث	مع1- الوجاهة	أن يستنتج الوسط الذي تعيش فيه هذه الأشجار.	0.25		
	مع2 – إستعمال أدوات المادة	أن يستغل السياق ليستنتج الوسط الذي تعيش فيه هذه الأشجار.		0.25	
	مع3 – الإنسجام	استنتاج الوسط الذي تعيش فيه هذه الأشجار: وسط جاف.			1.5

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الشبكة التقويمية للوضعية الإدماجية :

الوضعية الإدماجية	المعايير	المؤشرات	التنقيط			
			م1	م2	م3	م4
السؤال الأول	مع1- الوجاهة	أن يحدد سبب غزو منطقة البحر الأبيض المتوسط من طرف هذا النوع من الأسماك.	0.5			
	مع2 - إستعمال أدوات المادة	أن يستغل السند03 ليحدد سبب غزو منطقة البحر الأبيض المتوسط من طرف هذا النوع من الأسماك		0.5		
	مع3 – الإنسجام	سبب غزو منطقة البحر الأبيض المتوسط من طرف هذا النوع من الأسماك: لوفرة الغذاء حيث تنتشر و تتكاثر الطحالب السامة بكثرة بسبب استمرار الأجواء الحارة كما أن كثرة وصول النفايات الصناعية الى مياه البحار يزيد من المواد المغذية للطحالب على حساب الكائنات البحرية الأخرى، وخاصة في حال احتواء النفايات الصناعية على مركبات الفسفور أو النيتروجين.			1.5	
السؤال الثاني	مع1- الوجاهة	أن يفسر سبب اعتبار هذه الأسماك خطرا على الإنسان و البيئة البحرية.	0.5			
	مع2 - إستعمال أدوات المادة	أن يستغل السياق ليفسر سبب اعتبار هذه الأسماك خطرا على الإنسان و البيئة البحرية		0.5		
	مع3 – الإنسجام	سبب اعتبار هذه الأسماك خطرا على الإنسان و البيئة البحرية : على الأنسان لاحتوائها على مادة سامة قادرة على تعطيل الجهاز التنفسي و العصبي للإنسان بسرعة يؤدي استهلاكه إلى الوفاة غالبا في ظرف(08) ثماني ساعات. على البيئة: لأنها تتغذى على العناصر الحية التي تشكل توازن النظام البيئي			1.5	
السؤال الثالث	مع1- الوجاهة	أن يقترح بعض الحلول(03 حلول) للحد من خطر هذا النوع من الأسماك.	0.5			
	مع2 – إستعمال أدوات المادة	*أن يستغل مكتسباته ليقترح بعض الحلول للحد من خطر هذا النوع من الأسماك*		*0.5*		
	مع3 – الإنسجام	<u>الحلول</u>: ☒ محاولة معالجة آثار التلوث بعدة طرق. ☒ حماية ثقب الأوزون للحد من إرتفاع في درجة الحرارة الغير عادية. ☒ استعمال المكافحة البيولوجية أو ادخال أسماك مفترسة ضد سمكة الأرنب			1.5	
الفيم و المواقف		بحماية بيئتي أحافظ على حياتي و حياة غيري				0.5

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

تقويم الفرض المحروس رقم 02 :

التقويم العددي:

القسم	المعدل	من 0إلى 6.99	من 7 إلى 9.99	من 10 إلى 12.99	من 13 إلى 14.99	من 15 إلى 20
2م1	15.51	01	00	12	04	23

التقويم التركيبي :

عموما مقبولا.

التقويم العلمي:

- بعض الأخطاء في ذكر الإجراء الذي قامت به الدولة للحد من أضرار زحف الرمال.
- بعض الأخطاء في استنتاج الوسط الذي تعيش فيه شجرة البوباب.
- بعض الأخطاء في تحديد أهمية الساق الضخمة و المجوفة لشجرة البوباب.

المستوى العام للقسم : جيد

الغائبون : لا يوجد

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com