najah213.com · نجاح 213

مذكرة تربوية رقم 04

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الأولى من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على إبراز قيمة الموروث التاريخي الوطني كمكون للهوية الوطنية بعد التعرف على المنجزات الحضارية والكشف عن أساليب تكيف الإنسان مع وسطه. **الكفاءة الختامية للمقطع** : يصنف المنجزات الحضارية القديمة في الجزائر وشمال افريقيا مبرر دور الممالك الامازيغية في مواجهة الاستعمار القديم

المادة: تاريخ **المستوى: أولى متوسط** **المدة الزمنية:** 03 سا
المقطع الثاني: التاريخ الوطني **الوضعية الاولى: المجال الجغرافي للمالك الامازيغية** **الأستاذة :** برجوح نادية

الوضعية المشكلة الانطلاقية الام : وجد زميلك قطعة نقود قديمة عليها صورة ملك امازيغي فقلت له ان هذه النقود تعود للمالك الامازيغية القديمة والتي شهدت تطورا وحاولت التوحد لمحاربة الاحتلال الروماني والبيزنطي و الوندالي . فطلب منك توضيحا

الوضعية المشكلة الجزئية : تصفح اخوك كتابك المدرسي فوجد خرائط للممالك الامازيغية القديمة ولكنه لم يستطع تحديد موقعها بالضبط واهم مميزاتها الجغرافية والسياسية فطلب منك المساعدة.

مؤشرات الكفاءة للوضعية 01:
- - يحدد موقع بلاد المغرب
- يبرز اهم الممالك الامازيغية ويحدد مميزاتها

مركبة الكفاءة الأولى : يوقع على خريطة المجال الجغرافي للممالك الامازيغية_ **المفاهيم الأساسية:** -شمال افريقيا - الممالك الامازيغية – المور – نوميديا – موريطانيا – التطور السياسي

الأســـــــتاذ	التـــــــلميذ
مرحلة الانطلاق	
- تقديم الوضعية والتعليمة والسندات وتصحيح محتمل	- المناقشة - وتصحيح محتمل
مرحلة بناء التعلمات	
السندات والتعلمات	**المضامين المعرفية**

-التعليمة 01 : السندات ص 40 – 55 حدد الموقع الجغرافي لبلاد المغرب وخصائصه السكانية

1-الممالك الامازيغية: ظهرت خلال القرن الثالث قبل الميلاد بمنطقة شمال افريقيا (بلاد المغرب)
2-موقع بلاد المغرب: يحده شمالا البحر المتوسط و جنوبا الصحراء الكبرى و شرقا مصر و غربا المحيط الأطلسي. تميز بوجود سلاسل جبلية ومناخ رطب ذو غابات وحيوانات متنوعة.
3-السكان في الممالك الامازيغية: تعتبر المنطقة قديمة التعمير فقد سكنتها عدة قبائل منها النوميد و المور وسكانها الاصليون هم الامازيغ و أطلقت عليهم عدة تسميات منها الليبيون و البربر و المغاربة. وتركز معظمهم في الشمال وكانوا يعيشون حياة الاستقرار (المزارعون) وكذلك حياة التنقل (الرعاة)

التعليمة 02: السندات ص 68-79 حدد المجال الجغرافي للمالك النوميدية

4-المجال الجغرافي للمالك الامازيغية :

المملكة	مجالها الجغرافي	اهم ملوكها	العاصمة
مملكة نوميديا الشرقية(الماسيل)	من قرطاجة شرقا إلى نوميديا الغربية	- ماسينيسا موحد المملكتين - يوغرطا	سيرتا
مملكة نوميديا الغربية(الماسيسيل)	من نوميديا الشرقية إلى واد ملوية غربا	صيفاكس	سيقا
مملكة المور(موريطانيا)	من واد ملوية شرقا إلى المحيط الاطلسي غربا	بوكوس الأول.	طنجة

التعليمة 03: السندات ص 74-76 استنتج التطور السياسي للممالك

5-التطور السياسي للمالك الامازيغية(مملكة نوميديا الموحدة): تنافست الممالك الامازيغية من اجل توحيد الامازيغ في مملكة واحدة خاصة الملك صيفاكس والملك ماسينيسا هذا الاخير الذي استطاع تحقيق الوحدة بتأسيس مملكة نوميديا الموحدة سنة 202 ق م

مرحلة استثمار المكتسبات— الإدماج الجزئي ---

-عين المجال الجغرافي للممالك الامازيغية على الخريطة - كيف كانت علاقة هذه الممالك مع بعضها . – ما هي اسباب التفكير في توحيد الممالك الامازيغية؟ -اكتب فقرة توضح فيها التطور السياسي للممالك الامازيغية

المراجع: الكتاب المدرسي-المخططات السنوية 2021– شباحي مسعود: مدخل إلى الحضارات القديمة-لبيب عبد الستار: الحضارات- محمود شاكر:موسوعة الحضارات القديمة والحديثة- وثائق من موسوعة ويكيبيديا العالمية- كتاب الواضح في التاريخ للاستاذ عبد الحميد دحمان

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة تربوية رقم 05

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الأولى من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على إبراز قيمة الموروث التاريخي الوطني كمكون للهوية الوطنية بعد التعرف على المنجزات الحضارية والكشف عن أساليب تكيف الإنسان مع وسطه. **الكفاءة الختامية للمقطع** : يصنف المنجزات الحضارية القديمة في الجزائر وشمال افريقيا مبرر دور الممالك الامازيغية في مواجهة الاستعمار القديم

المادة: تاريخ **المستوى: أولى متوسط** **المدة الزمنية:** 03 سا
المقطع الثاني: التاريخ الوطني **الوضعية الثانية : التطور الحضاري للمالك الامازيغية(اللوبي البوني)** **الأستاذة :** برجوح نادية

الوضعية المشكلة الجزئية : في نقاش مع زملائك حول الممالك الامازيغية قلت لهم ان هذه الممالك عرفت تطورا حضاريا بفضل اختلاط اللوبيين بالحضارة البونية. فطلبوا منك توضحا

مؤشرات الكفاءة للوضعية 01:
- يبرز التطور الحضاري للممالك الامازيغية (الحضارة اللوبية البونية)

مركبة الكفاءة الأولى: يتتبع التطور الحضاري الذي عرفته الممالك الامازيغية (اللوبي البوني)– **المفاهيم الأساسية:** -الحضارة البونية – قرطاجة – فينيقا – اللوبية – التطور السياسي – الاقتصادي – الديني - الثقافي

الأستاذ	التلميذ
مرحلة الانطلاق	
- تقديم الوضعية والتعليمة والسندات وتصحيح محتمل	- المناقشة - وتصحيح محتمل
مرحلة بناء التعلمات	
السندات والتعلمات	**المضامين المعرفية**

التعليمة 01: السندات ص 82 حدد نوع نظام الحكم في الممالك الامازيغية

التعليمة 01 : السندات ص 83 – 84 ابرز التطور الاقتصادي

التعليمة 01 : السندات ص 85 ابرز مظاهر التطور الثقافي

التعليمة 01 : السندات ص 86 حدد مظاهر التطور العمراني والديني

1- الحضارة اللوبية البونية: وهي حضارة ظهرت بعد ان امتزج الامازيغ(اللوبيون) بالفينيقيين(البونيون)

2- مظاهر التطور الحضاري للمالك الامازيغية:

الميدان	مظاهر الحضارة
أ-نظام الحكم	تطورت حياة الامازيغ من الاسرة إلى العشيرة والقبيلة إلى المملكة واتبعت هذه الممالك نظام الحكم الملكي الوراثي ومن اشهر ملوكهم ماسينسا و يوغرطة وسيفاقس وبوكوس الاول
ب-التطور الاقتصادي	ازدهرت الزراعة وتنوع الانتاج مثل الزيتون والحبوب بفضل اعتدال المناخ وخصوبة التربة ، كما انتشرت الصناعات الحرفية مثل صناعة الاقمشة والحلي ونشطت التجارة مع الفينيقيين واليونان والرومان وتم سك عملة خاصة بهم
ج-التطور الثقافي	اهتم اللوبيون بالجانب الثقافي واخترعوا خط التفيناغ بفضل تعرفهم على الحروف البونية(الفينيقية) ومن أشهر ادبائهم هيمصال الثاني كتب في التاريخ و الأدب و حفيده يوبا الثاني كتب التاريخ اللوبي بالإغريقية
د-التطور العمراني	اهتم الامازيغ بناء المدن مثل مدينة هيبيون (عنابة) و كذلك بناء الاسوار والطرقات والمعابد و الاضرحة مثل ضريح امدغاسن في باتنة
هـ-التطور الديني	عبد الامازيغ العديد من الآلهة مثل الاله بعل الفينيقي و الاله امون المصري ثم ادخل الرومان الديانة المسيحية فيما بعد

مرحلة استثمار المكتسبات— الإدماج الجزئي ---

اعتمادا على السندات ص 82 – 86 أستنتج بعض مظاهر التأثير والتأثر بين الأمازيغ والفينيقيين.

المراجع: الكتاب المدرسي-المخططات السنوية 2021– شباحي مسعود: مدخل إلى الحضارات القديمة-لبيب عبد الستار: الحضارات- محمود شاكر:موسوعة الحضارات القديمة والحديثة- وثائق من موسوعة ويكيبيديا العالمية- كتاب الواضح في التاريخ للاستاذ عبد الحميد دحمان

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة تربوية رقم 06

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الأولى من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على إبراز قيمة الموروث التاريخي الوطني كمكون للهوية الوطنية بعد التعرف على المنجزات الحضارية والكشف عن أساليب تكيف الإنسان مع وسطه. **الكفاءة الختامية للمقطع** : يصنف المنجزات الحضارية القديمة في الجزائر وشمال افريقيا مبرر دور الممالك الامازيغية في مواجهة الاستعمار القديم

المادة: تاريخ — **المستوى: أولى متوسط** — **المدة الزمنية:** 03 سا
المقطع الثاني: التاريخ الوطني — **الوضعية الثالثة: مقاومة الاحتلال الثلاثي في شمال إفريقيا** — **الأستاذة :** برجوح نادية

الوضعية المشكلة الجزئية : أخبرت زملائك انك شاهدت شريط وثائقي يروي تعرض الممالك الامازيغية للاحتلال الثلاثي الروماني ثم الوندالي ثم البيزنطي رغم استماتت الامازيغ في المقاومة . فطلبوا منك توضيحا

مؤشرات الكفاءة للوضعية 01:
- يتتبع الاحتلال الثلاثي لبلاد المغرب
- يبرز المقاومة الامازيغية لهذا الاحتلال

مركبة الكفاءة الأولى: يبرز الطابع الوطني من خلال مقاومة الاحتلال الاجنبي وسياسة الرومنة – **المفاهيم الأساسية:** -الاحتلال الروماني – الوندالي – البيزنطي – المقاومة الامازيغية

الأســـــــتاذ	التـــــــلميذ
مرحلة الانطلاق	
- تقديم الوضعية والتعليمة والسندات وتصحيح محتمل	- المناقشة - وتصحيح محتمل
مرحلة بناء التعلمات	
السندات والتعلمات	**المضامين المعرفية**

الاحتلال الثلاثي لشمال إفريقيا:تعرضت الممالك الامازيغية للاحتلال الروماني ثم الوندالي ثم البيزنطي

التعليمة 01: السندات ص 88-89 أبرز سياسة الاحتلال الروماني و رد فعل الامازيغ منه

الاحتلال	مقاومة الامازيغ للاحتلال الاجنبي
الاحتلال الروماني : 146 ق م إلى 429 م: -استولت روما على قرطاجة ثم الممالك الامازيغية (نوميديا ثم موريطانيا) -طبقت سياسة الرومنة وذلك ببناء المدن(المستوطنات) مثل تيمقاد وجميلة - الاستيلاء على أراضي الامازيغ وفرض الضرائب - أنشاء خط الليمس (حصون لصد المقاومة الامازيغية)	- رفض الامازيغ الاحتلال الروماني وسياسته بتمسكهم بلغتهم وتقاليدهم وكذلك بتفجير الثورات مثل: - ثورة يوغرطة 112ق م-104 ق م - مقاومة تاكفاريناس17م -24م

التعليمة 02: السندات ص 93-94 أبرز سياسة الاحتلال الوندالي و رد فعل الامازيغ منه

الاحتلال الوندالي: 429م إلى 534 م: - بعد ضعف الرومان تم طردهم من بلاد المغرب على يد جنصريق قائد الوندال الذين اتوا من الاندلس (اسبانيا) - احتلال قرطاجة سنة 439م. - الاستيلاء على الاراضي واتباع سياسة النهب والقتل	- أدت الاعمال الوحشية إلى قيام الامازيغ بعدة ثورات ضدهم مما أدى إلى تقلص نفوذهم. - ظهور ممالك امازيغية منها أمارة التافا –أمارة الحضنة –أوراس النمامشة

التعليمة 03: السندات ص 98 أبرز سياسة الاحتلال البيزنطي و رد فعل الامازيغ منه

الاحتلال البيزنطي 534م إلى 647م: استطاع ملك بيزنطة جوستنيان من الاستلاء على قرطاجة وطرد الوندال منها ثم التوسع على سواحل شمال افريقيا و سلب ونهب ممتلكات الامازيغ وفرض الضرائب عليهم	- بسب سياستهم الاستبدادية اتجاه الامازيغ ثاروا ضدهم مثل ثورة بيداس و حاربوهم إلى غاية ان جاء الفتح الاسلامي الذي طرد البيزنطين من المنطقة

مرحلة استثمار المكتسبات— الإدماج الجزئي ---

حدد اسباب تعرض المغرب للاحتلال الثلاثي . استنتج نتائج هذا الاحتلال – على ماذا تدل المقاومة الامازيغية برأيك؟

المراجع: الكتاب المدرسي-المخططات السنوية 2021– شباحي مسعود: مدخل إلى الحضارات القديمة-لبيب عبد الستار: الحضارات- محمود شاكر:موسوعة الحضارات - وثائق من موسوعة ويكيبيديا العالمية- كتاب الواضح في التاريخ للاستاذ عبد الحميد دحمان

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة تربوية رقم 07

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الأولى من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على إبراز قيمة الموروث التاريخي الوطني كمكون للهوية الوطنية بعد التعرف على المنجزات الحضارية والكشف عن أساليب تكيف الإنسان مع وسطه. **الكفاءة الختامية للمقطع :** يصنف المنجزات الحضارية القديمة في الجزائر وشمال افريقيا مبرر دور الممالك الامازيغية في مواجهة الاستعمار القديم

المادة: تاريخ | **المستوى: أولى متوسط** | **المدة الزمنية:** 02 سا
المقطع الثاني: التاريخ الوطني | **الوضعية : إدماج كلي** | **الأستاذة :** برجوح نادية

الوضعية المشكلة الانطلاقية الام : وجد زميلك قطعة نقود قديمة عليها صورة ملك امازيغي فقلت له ان هذه النقود تعود للمالك الامازيغية القديمة والتي شهدت تطورا وحاولت التوحد لمحاربة الاحتلال الروماني والبيزنطي و الوندالي . فطلب منك توضيحا

مركبة الكفاءة الأولى: جمع الشواهد التاريخية الدالة التي تبرز تجذر الحضارة في المنطقة وتمسك الانسان المغاربي بالأصالة والحرية من خلال مقاومة الاحتلال الاجنبي

الأســـــــتاذ	التـــــــلميذ
مرحلة الانطلاق	
- تقديم الوضعية والتعليمة والسندات وتصحيح محتمل	- المناقشة - وتصحيح محتمل
مرحلة بناء التعلمات	
السندات والتعلمات	**المضامين المعرفية**
كتابة فقرة دمج المكتسبات الاعتزاز بتاريخه	**السياق :** في نقاش بين زملائك حول الممالك الامازيغية اختلفوا في مدى تطورها الحضاري و فشلها في مواجهة الغزو الاجنبي فتدخلت لتوضح لهم الامر **السندات :** المكتسبات القبلية والكتاب المدرسي **التعليمة :** أكتب فقرة توضح فيها الشواهد الحضارية للممالك الامازيغية وجهودها في مقاومة الاحتلال الاجنبي **الفقرة:** استطاع الامازيغ تأسيس ممالك لمواجهة الاطماع الاجنبية خاصة الرومانية وشيدوا حضارة بعد ان استفادوا من الحضارة الفينيقية بفضل ربط علاقات مع قرطاجة إلا انهم تعرضوا للاحتلال الاجنبي. فما هي مظاهر تطورهم الحضاري وما هو موقفهم من الاحتلال الاجنبي؟ استطاع الامازيغ من تأسيس حضارة عرفت باسم الحضارة اللوبية البونية والتي شهدت تطورا اقتصاديا وتم سك عملة خاصة بهم مثل القطعة النقدية التي عليها صورة ماسينسا وكذلك تطور عمراني ومثال ذلك ضريح امدغاسن وبناء الطرقات والمدن مثل مدينة هيبيون واللوحات الحجرية التي كتبت بخط التفيناغ والتي أرخت لملوكهم وآلهتهم وأدبائهم. وبعد ان تعرضت أراضيهم للاحتلال الاجنبي قاوموا بالثورة ضدهم مثل ثورة يوغرطة وحافظوا على لغتهم وعاداتهم وتقاليدهم رغم سياسة روما الادماجية التي حاولت القضاء على ثقافتهم ونشر اللغة الرومانية والديانة المسيحية وكذلك حاول الاحتلال الوندالي والبيزنطي دون جدوى. هناك الكثير من الشواهد والادلة التاريخية التي تدل على التطور الحضاري اللوبي البوني تشهد على قوة الانسان الامازيغي ورفضه للاحتلال الاجنبي وتمسكه بالحرية وبوطنه.
المراجع: الكتاب المدرسي-المخططات السنوية 2021– شباحي مسعود: مدخل إلى الحضارات القديمة-لبيب عبد الستار: الحضارات- محمود شاكر:موسوعة الحضارات القديمة والحديثة- وثائق من موسوعة ويكيبيديا العالمية- كتاب الواضح في التاريخ للاستاذ عبد الحميد دحمان	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com