najah213.com · نجاح 213

مديرية التربية لولاية المسيلة — التاريخ :2016/04/14

مفتشية التعليم الابتدائي 21 – سيدي عيسى – — المدة :1سا و30د

الاختبار التجريبي في مادة اللغة العربية

السنة الخامسة ابتدائي

السند :

الشَّجرةُ **رَمْزُ** الْجُودِ وَالعَطَاءِ هَكَذا خَلَقَها اللهُ و هَكَذا أَرَادَ لَها أَنْ تَكُونَ، (فَهِيَ تَأْخُذُ أَقَلَّ و تُعْطي أَكْثَر) .تَأْخُذُ مِنَّا الماءَ و العِنايةَ لِتُعْطِيَنا أَكْثَرَ بِكَثير : اَلْمَأْكَلَ وَ الْمَسْكَنَ وَ الظِّلَّ وَ الْجَمال ... فَفي ظِلِّها الْحَاني يَجْلِسُ الْإِنْسانُ لِيَسْتَريحَ وَقْتَ الْحَرِّ فَيُحِسَّ بِالنسمات تَمُرُّ وَ تُداعِبُ وَجْهَهُ ، و مِنْ ثِمارِها يَأْكُلُ الْأَطْيَبَ و الْأَحْلى و يَسْتَمْتِعُ بِجَمالِها و مَنْظَرِها الْحَسَنِ و لَوْنِها **الْبَهيجِ** . وحَتَّى عِنْدَما تَموتُ الشَّجَرةَ فَإِنَّها تَكونُ صالِحةً لِخِدْمةِ الإنسانِ ، إِذْ يَسْتَخْدِمُها في كثيرٍ مِنَ الصِّناعاتِ وفي الْحُصولِ على الْوقودِ .و قَدْ حَثَّنا الْإِسْلامُ على العِنايةِ بالشجرةِ وغَرْسِها فقال صلى الله عليه و سلم : "إذا قامَتِ السَاعةُ وفي يَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلةً فَلْيَغْرِسْها ، فَإِنَ لَهُ بِها أَجْراً."

الأسئلة

حول الفهم :3ن

1- إِلاَمَ تَرْمُزُ الشَّجَرة ؟

2 ـ الشَّجَرةُ تَأْخُذ و تعطي : فماذا تَأْخُذ و ماذا تُعْطِي ؟

3 – اشرح المفردتين التاليتين ووظفهما في جملتين مفيدتين : **تداعب** ، **حثنا**

4 – ابحث عن ضد كلمة : **البخل** في السند

حول اللغة : 3 ن

1 ـ أعرب ما تحته خط في النص .

2ـ حول ما بين قوسين في النص إلى الجمع المذكر.

3 ـ استخرج من السند :

فعلا أجوفا	اسما مقصورا	اسما منقوصا	جمع مؤنث سالم

4ـ علل كتابة التاء المفتوحة في كلمة (الصِّناعات) .

الوضعية الإدماجية: 4 ن

ـ بينما كنت عائدا من المدرسة رأيت أحد الأطفال يتسلَّقُ شجرةً و يُكْسِرُ أَغْصانَها فَأَحْزَنَكَ ذاك الْمَنظر .أُكتبْ فقرةً مِنْ 8 إلى 10 أسطرٍ تَنْهَى فيها الطفلَ عَنْ فعلته و تَنْصَحُهُ بِالْمُحافظةِ على الشجرة مبينًا لَهُ منافعها، موظِّفا إسما موصولا و جمعَ تكسير.

الصفحة 1/1	انتهى

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التصحيح النّموذجي

عناصر الإجابة	العلامة
* أسئلة الفهم (3 نقاط) 1- ترمز الشجرة إلى الجود والكرم .	0.25
2- الشجرة تأخذ الماء والعناية وتعطي المأكل والملبس والظل والجمال ...	0.75
3 - المرادف من النص :تداعب = تلاعب ، تمازح 0.25 . + الجملة .....0.5 حثثنا = أمرنا . 0.25 + الجملة .....0.5 4 - ضد كلمة البخل من السند : البخل ≠ الجود ، العطاء.	0.75 0.75 0.5
* أسئلة اللغة (3 نقاط)	
1- - الإعراب : رمز : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف . البهيج : صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة . 2– التحويل : - فهم يأخذون أقل ويعطون أكثر.	2×0.5 0.5
3 - استخرج من النص فعلا أجوفا: - تكون . تموت - قال . قامت .... اسما مقصورا: - الأحلى اسما منقوصا: - الحاني جمع مؤنث سالم: - النسمات - الصناعات . 4 – التعليل : كتبت التاء مفتوحة في كلمة ** الصناعات ** لأنها جمع مؤنث سالم .	0.25x4 0.5

* الوضعية الإدماجية (4 نقاط)

المعايير	المؤشرات	العلامة
الوجاهة	- حجم المنتج من 8 إلى 10 أسطر. - نمط النص : يستخدم أسلوب النهي والنصح. - يتحدث عن المحافظة على الشجرة ويبين منافعها	0.5 0.5 0.5
الانسجام	- عرض منطقي للأفكار - استعمال علامات الوقف و أدوات الربط	0.5 0.5
سلامة اللغة	- يوظف اسما موصولا وجمع تكسير ويسطر تحتهما. - الخلو من الأخطاء النحوية والإملائية والصرفية أو قلتها.	0.5 0.5
الإتقان والإبداع	- تنظيم الورقة والخط الواضح - جمال و بلاغة العبارات + الاستشهاد	0.25 0.25

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com