najah213.com · نجاح 213

المستوى : الرابعة متوسط

المادة : تاريـــــــــخ

بطاقة تقنية للمقطع الأول

الأستاذ : قرايري إبراهيم الخليل

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الإحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا ، مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية و الثورة التحريرية الكبرى من مآثر و بطولات شعبية .

مرحلة الانطلاق

الكفاءة الختامية : يدرس الوثيقة التاريخية دراسة منهجية باعتبارها من أدوات بناء المعرفة التاريخية (رسائل ، معاهدات و بيانات ....) .

الزمن

المقطع الأول : **الوثائق التـــاريخية** الحجم الساعي : **08 سا**

الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم : إحياءا لذكرى يوم الشهيد نظمت دار الثقافة في بلديتك معرضا لأهم الوثائق الصادرة قبل وخلال الثورة التحريرية ، فشد انتباهك أهمها " رسالة بولينياك" نداء د يبرمون " "معاهدة الاستسلام" و"نداء 1نوفمبر 1954 " فأردت البحث أكثرفيها لمعرفة أهمية دراسة وثيقة تاريخية .

مركبة الكفاءة : يدرس الوثيقة التاريخية وفق خطوات منهجية : تقديم الوثيقة ، تحليلها ، استخلاص مضمونها .

الوضعية المشكلة الجزئية 1 تخص: (**الوثيـــــقة التاريـــــخية – دراسة رسالة بولينياك**) .

شاهدت في التلفازمجاهدا يدلي بشهادته ابان الثورة التحريرية معتمدا في ذلك على مجموعة من الوثائق ، وحين سأله الصحفي عن هذه الوثائق كان جوابه:"أنها وثائق تاريخية تحتوي على حقائق خلال الثورة " . فتساءلت عن كيفية دراسة الوثائق التاريخية و استخلاص الحقائق منها و قررت تحليل وثيقة تاريخية .

مرحلة بناء التعلمات

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة
عرف الوثيقة التاريخية عدد خطوات تقديم الوثيقة التاريخية	سند خارجي كتاب س2م ص11	1- **تعريف الوثيقة التاريخية :** هي كل نص سجل و كتب في وقت معاصر للحادثة التاريخية و يعتبر مصدرا لمعرفة الحقيقة التاريخية. ➢ **تقديم الوثيقة التاريخية :** و يتطلب ذلك : **أ – طبيعتها : – رسمية :** معاهدات ، تصريحات ، تقارير رسمية ..... **– غير رسمية :** شهادات حية ، مقالات صحفية ...	يعطي مفهوما للوثيقة التاريخية يتتبع خطوات تقديم الوثيقة التاريخية

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة بناء التعلمات	التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة	الزمن
	عدد خطوات تقديم الوثيقة التاريخية . اعتمادا على السندات اتبع خطوات تحليل الوثيقة التاريخية و أسقطها على رسالة بولينياك.	كتاب س2م ص12 سند خارجي صورة بولينياك  وثيقة بولينياك	**ب– مصدرها:** التعريف بها(من كتاب او مقتطف من نشرة أو أرشيف.....) **ج التعريف بصاحبها** : و يقتصر على المعلومات الأساسية.(الميلاد.الوفاة.اهم اعماله) **د– إطارها الزماني و المكاني:** أين و متى تمت كتابتها ➢ **تحليل الوثيقة التاريخية:** يتطلب ذلك مفردات (مصطلحات) متخصصة تمثل الأداة الأولى و مفاتيح لتحليل مضمون الوثيقة باستخراج الفكرة العامة و الأفكار الجزئية لها . ➢ **ج – الاستخلاص:**او الخاتمة و هو عرض لحصيلة التحليل و إبراز فائدة الوثيقة و إمكانية فتح أفاق أخرى. (النقد و إبداء الرأي) **2 – دراسة وثيقة بولينياك التاريخية:**	يحلل نموذج لوثيقة تاريخية (رسالة بولينياك) ، باتباع خطوات تحليل الوثيقة التاريخية	

التعريف بصاحب الوثيقة	طبيعة الوثيقة	الإطار الزماني	الإطار المكاني
جول ارماند دي بولنياك رئيس =((1780–1847 مجلس الوزراء الفرنسي في عهد الملك شارل العاشر في الفترة مابين 8 اوت 1829–29 جويلية 1830 ينتمي الى حزب المحافظين الذي يدعو الى العودة الى الملكية ونظام الاقطاع وسيطرت الكنيسة الكاثولكية في عهد صدرت رسالة إلى ملوك اوربا يتاريخ 12ماي تبرر دوافع 1830 الحملة الفرنسية على الجزائر.	رسالة بولينياك وثيقة رسمية ذات طابع سياسي	12 ماي 1830م	فرنسا

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة بناء التعلمات

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة	الزمن
اعتمادا على وثيقة رسالة بولينياك ، استخلص الدوافع الحقيقية للإحتلال الفرنسي للجزائر		2- استخلاص الدوافع الحقيقية للاحتلال الفرنسي للجزائر: - الثأر لشرف فرنسا من الجزائر بعد اتخاذها لحادثة المروحة كذريعة لاحتلال الجزائر. - الحصول على تعويض مالي من الجزائر. - السيطرة على ممتلكات الجزائر المتنوعة. -التخلص من سيطرة الجزائر على حوض البحر المتوسط. - نشر المسيحية في الجزائر.	يستخلص الدوافع الحقيقية للاحتلال الفرنسي للجزائر	

مرحلة التقويم

الإدماج الجزئي : صنف الوثائق التالية في الجدول الموالي:

معاهدة التافنة- مقدمة ابن خلدون- شهادة مجاهد- تصريح وزير- معاهدة استسلام الجزائر لفرنسا- مقال صحفي

وثيقة تاريخية رسمية	وثيقة تاريخية غير رسمية

شرح المصطلحات

الدوق : من طبقة النبلاء و هو القائد العسكري .

الإقطاع : نظام اجتماعي إقتصادي سياسي حربي قائم على حيازة الأرض و ينظم العلاقة بين السيد و التابع .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة الانطلاق

مركبة الكفاءة : يقدم عرضا حول تطور المقاومة الوطنية للإستعمار الفرنسي في الجزائر .

الوضعية المشكلة الجزئية 2تخص : **الإحتلال الفرنسي للجزائر(المراحل _ السياسة)** .

احياءا لذكرى اندلا ع الثورة التحريرية المباركة 1نوفمبر 1954 و التي جاءت ردا على السياسة الإستعمارية ، طلب منكم أستاذ مادة التاريخ انجاز بحث حول الموضوع كمازودكم بخطة البحث المتمثلة في مراحل الاحتلال و السياسة التي اتبعها .فقررتم القيام بما طلب منكم .

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة
تتبع مراحل الإحتلال الفرنسي للجزائر .	كتاب التاريخ السابق س3م ص 124 – 125	**1– مراحل الإحتلال :** **أ– مرحلة الحصار العسكري: من 16 جوان 1827 إلى 14 جوان 1830م فرضت فيه فرنسا حصارا بحريا حول المياه الإقليمية للجزائر بهدف:** **– إضعاف القوة الاقتصادية للجزائر (النشاط البحري)،انفراد فرنسا باحتلال الجزائر دون غيرها من دول أوروبا ومنع أي تدخل لنجدة الجزائر .** **ب– مرحلة الهجوم وسقوط العاصمة: غادرت القوات الفرنسية ميناء طولون في 25 ماي 1830متجهة للجزائر بقيادة وزير الحربية الفرنسي الجنرال دي بورمون ...و استطاعت النزول بشاطئ سيدي فرج غرب العاصمة 25كلم في 14 جوان 1830م والانتصار في معركة سطا والي يوم19 جوان على القوات الجزائرية وبعد 20يوم من القتال وصلت الحملة إلى حصن الإمبراطور الذي يشرف على العاصمة حيث قصفت بالمدفعية مما أضطر الداي حسين إلى طلب الاستسلام وتوقيع المعاهدة وتسليم العاصمة يوم5جويلية1830، ولقد عاثت القوات الفرنسية الفساد والنهب والتخريب في المدينة متنكرين للعهود التي جاءت في وثيقة الاستسلام.** **2– السياسة الإستعمارية : يقصد بها مختلف الإجراءات و القوانين التي طبقتها فرنسا بهدف القضاء على كيان الدولة الجزائرية و مقوماتها الشخصية** *** مظاهرها :**	يتتبع مراحل الإحتلال الفرنسي للجزائر

مرحلة بناء التعلمات

الزمن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة بناء التعلمات

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد		مؤشر الكفاءة	الزمن
بين في جدول السياسة الإستعمارية التي اتبعتها فرنسا في الجزائر	كتاب س4 متوسط ص 20 إلى 31	السياســـــــــة	مضمـــــــــــــونها و قوانينها	يبين مظاهر السياسة الإستعمارية في الجزائر	
		نهب الأراضي	باسم المصلحة العامة و القانون " قانون وارني1873		
		الإستيطان	بناء مستوطنات للأوربيين "قانون الأهالي مارس 1871 "		
		الإدماج	انهاء الجزائر و دمجها في فرنسا " مرسوم 1870"		
		التنصير	القضاء على الدين الإسلامي"تحويل المساجد إلى كنائس"		
		الفرنسة	احلال اللغة الفرنسية محل العربية "تسمية الشوارع بالفرنسية"		
		التنظيم الإداري	عسكري منذ1830 ، مدني بيد المستوطنين بعد 1870		

مرحلة التقويم

إدماج جزئي

2- صنف في الجدول العبارات حسب السياسة الاستعمارية

تحويل المساجد إلى كنائس – اعتبار اللغة العربية لغة أجنبية – التجنيد الإجباري – بناء المستوطنات – الجزائر قطعة فرنسية)

التنصير	الإدماج	الإستيطان	الفرنسة
.....	.....	.....	.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة التقويم

الأنشطة اللاصفيـــــــة

الزمن

1 – من خلال دراستك لرسالة بولينياك أنجز تقريرا تقدم فيه الوثيقة ، مستخلصا دوافع فرنسا لاحتلال الجزائر (الدوافع الحقيقية و غير الحقيقية للإحتلال) .

2 – صنف في الجدول الموالي الأسباب الحقيقية و غير الحقيقية للإحتلال الفرنسي للجزائر

أسباب حقيقية	أسباب غير حقيقية

3 –ابحث عن خطاب كلوزيل للمستوطنين الفرنسيين في الجزائر(سند رقم 3 ص 25 من كتاب س 4 تاريخ) وقم بدراسة للوثيقة (تقديم – تحليل – استنتاج)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإدماج الكلي

الزمن

مرحلة التقويم

1 – يختار الأستاذ وثيقة تاريخية (معاهدة استسلام الداي حسين لفرنسا ، نداء دي بورمون لسكان العاصمة) و يقدمها للمتعلمين للتحليل .

2 – قارن بين رسالة بولينياك و نداء أول نوفمبر 1954 من حيث الأهداف

3 – في فقرة من 8 أسطر تكلم عن أهمية دراسة الوثيقة التاريخية مدعما رأيك بأمثلة

najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 •

najah213.com · نجاح 213

مرحلة التقويم

الوضعية المشكلة التقويمية

الزمن

السندات : من انتقاء الأستاذ .

المعايير	المؤشرات	مدى تمكن المتعلم من المؤشرات			
		عدم التمكن	التمكن الجزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملاءمة الالتزام بالمطلوب	ـ يلتزم بالمطلوب . ـ وضع خطة للاجابة .	00	02	03	05
الإستعمال السليم لأدوات المادة	ـ يستثمر السندات في البناء . ـ يستعمل المفاهيم والأدوات الخاصة بالمادة	00	02	06	08
الإنسجام والتناسق	ـ الالتزام بمراحل الانجاز ـ تدرج في بناء المنتوج ـ تسلسل الافكار و ترابطها	00	02	03	05
الإتقان والتمايز	ـ تمايز المنتوج ـ قيمة مضافة (تفرد المنتوج)	00	0.50	01.50	02

المعالجة البيداغوجيا المتوقعة :

ـ القيام بالتغذية الراجعة وتوضيح الخلل المسجل .

ـ تشخيص وتصحيح منتوج المتعلمين بشكل فردي

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

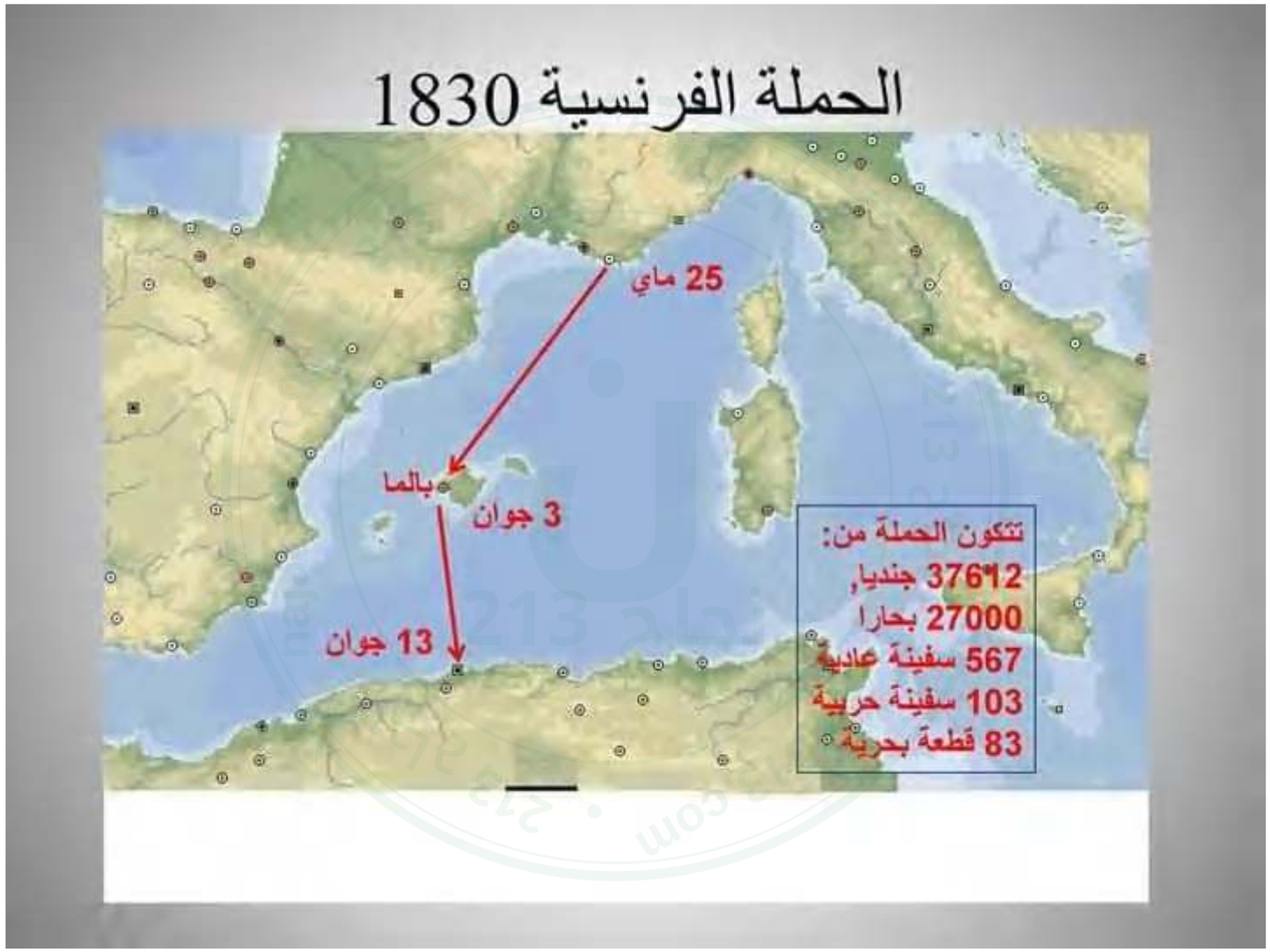
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



الحملة الفرنسية لاحتلال الجزائر

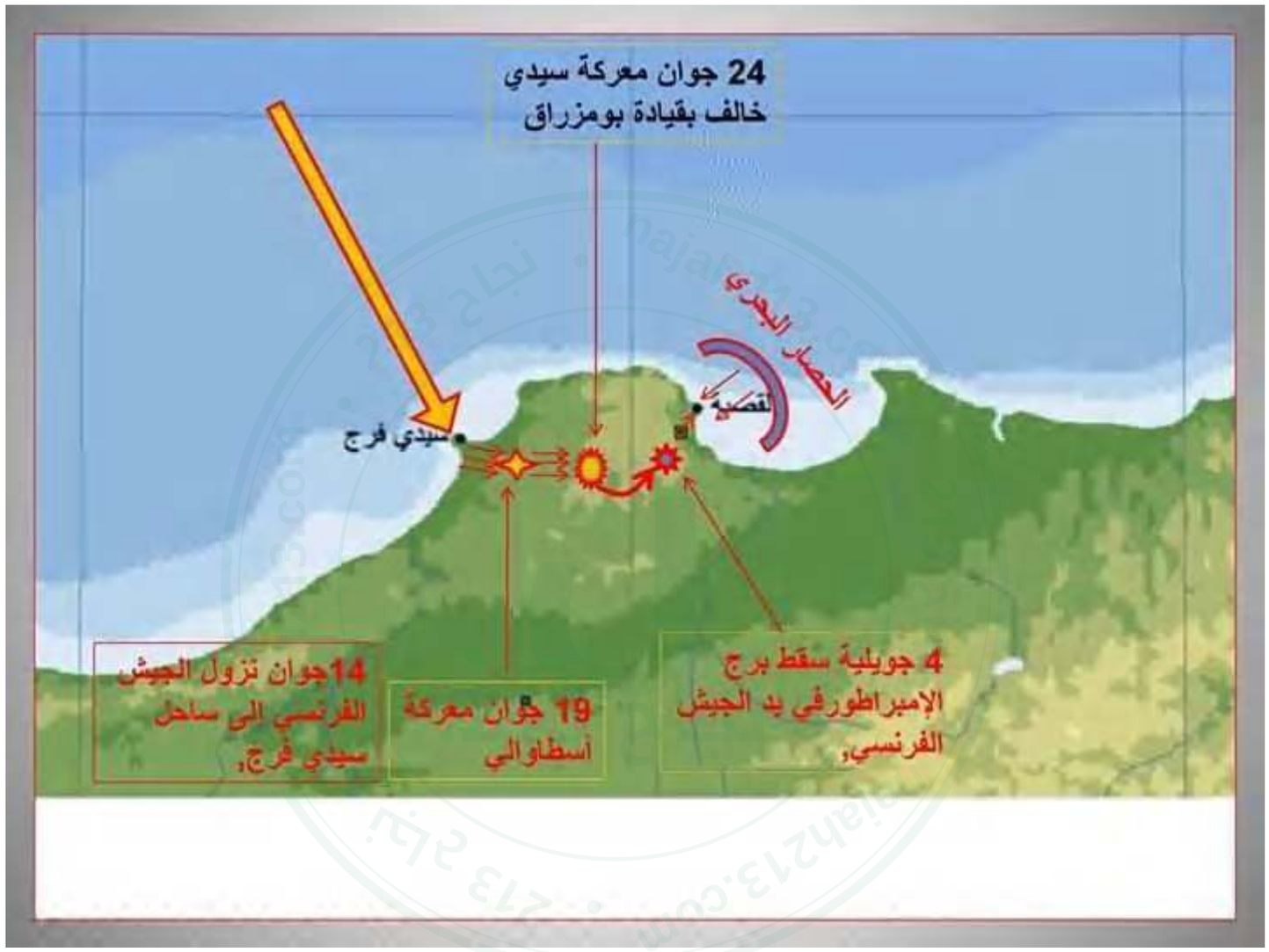
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً


نزول الجيش الفرنسي بسيدي فرج
Galerie des Estampes, Bibliothèque Nationale.
La Torre Chica (Sidi-Ferruch)
1830
Aug. Leveaux.
Lithographié sur un dessin fait d'après nature, deux jours après le débarquement.

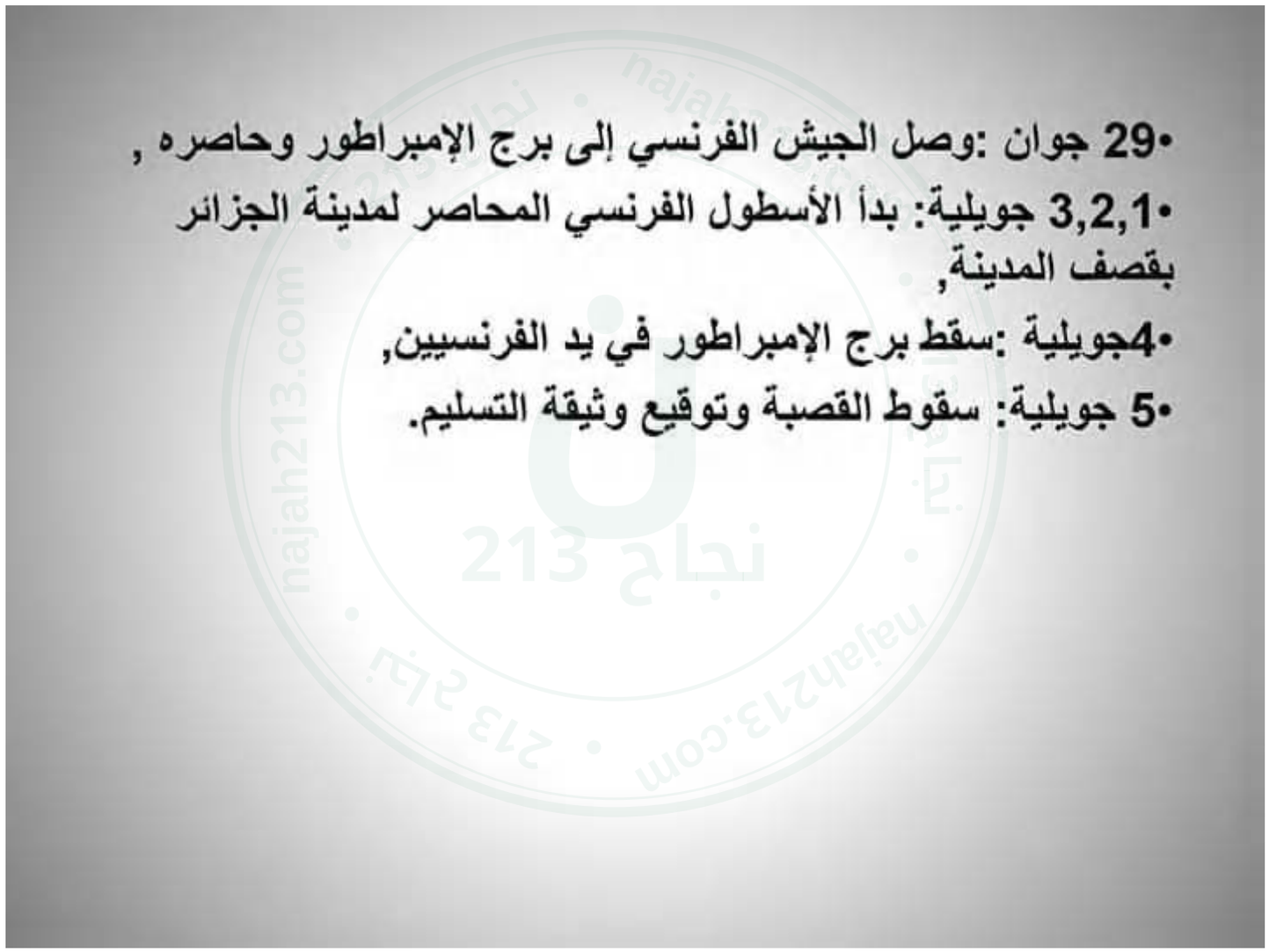


فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

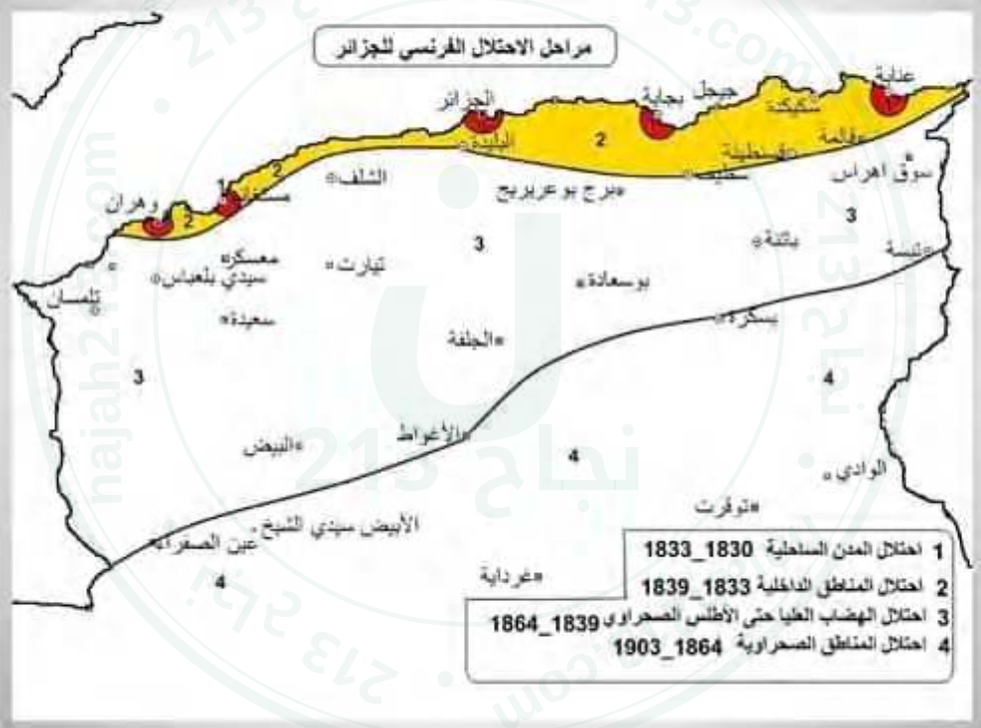


فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

احتلال المناطق الداخلية



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

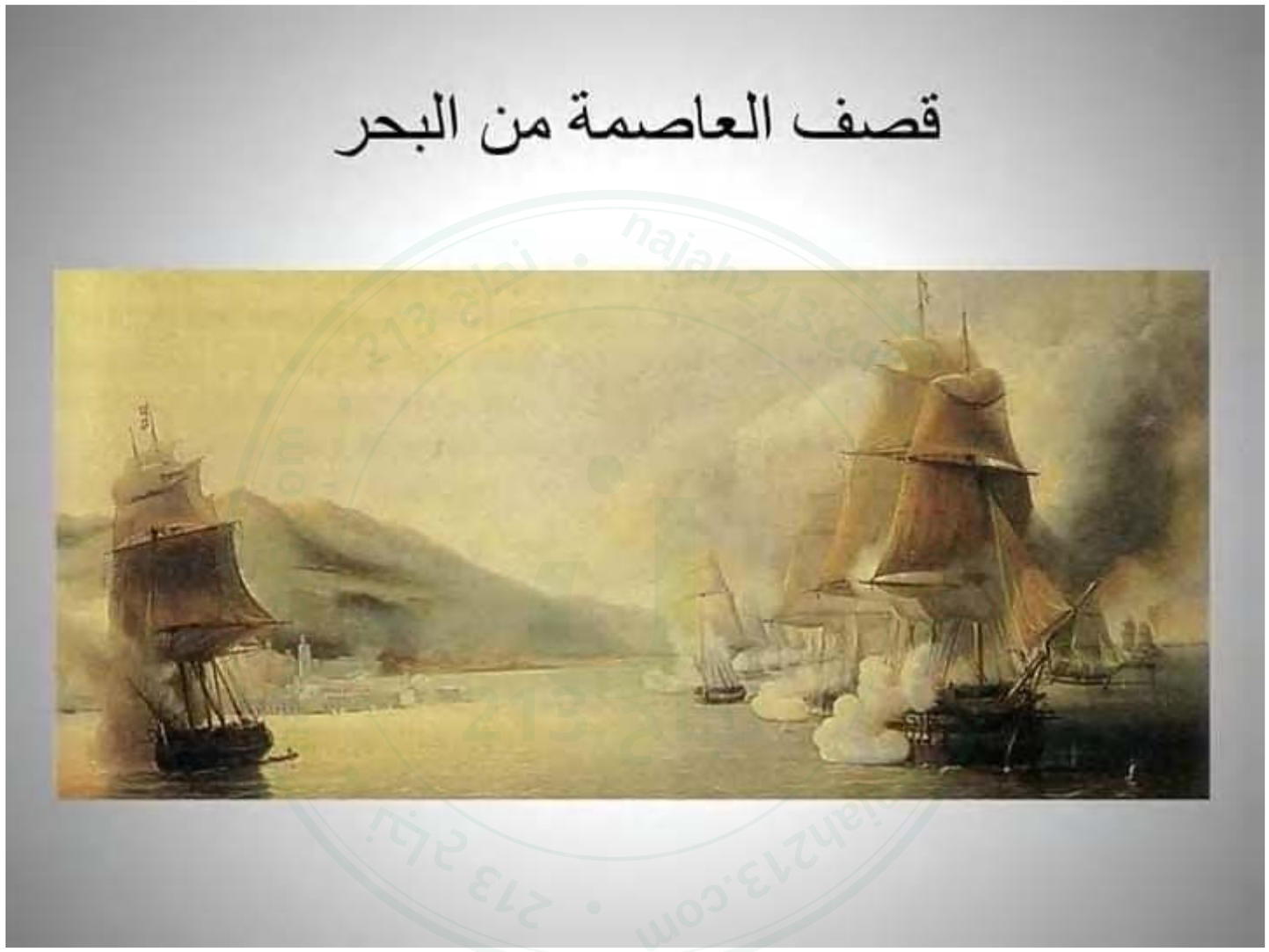
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً