najah213.com · نجاح 213

Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre

المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر

المستوى : الثالثة متوسط (3AM) **نوفمبر 2019**

الفرض الأول في اللغة العربية

السند:

- إنه الوباء الذي قضى على الأنفس والأموال، وأتى على كل البشر على اختلاف ألوانهم وأجناسهم ولغاتهم وطبقاتهم، الوباء الذي أثمر قلوبا سقيمة، أنفسا مضطربة، وأذهانا كليلة، وأعصابا ثائرة، وحياة قصيرة مرهقة،، ذلك القاتل البطيء، والموت المحقق إنه الوباء الذي بات ظاهرة مقلقة في المجتمع، يحرق الدين والصحة والمال استكانة للشيطان في لحظات يغيب فيها العقل عن التفكير السليم والنظر المستقيم، إنه التدخين.

إن التدخين **ظاهرة** مزعجة تفتك بالصغار قبل الكبار، وبالرجال قبل النساء، ظاهرة زينها الشيطان، مع أن فاعلها لا يخفى عليه قبحه وضررها، أضرم نارها أصدقاء السوء، فأعطبوا بذلك محركات الأمة، وخدروا قلبها النابض – الشباب – إنها ظاهرة رسخ جذورها انقلاب الموازين، وتبدل المفاهيم، فظن الكئيب والقلق أن في نار السيجارة إطفاء لحرارة القلق والاكتئاب فغدا مستجيرا من الرمضاء بالنار.

أيها المدخن، أقتل التدخين قبل أن **يقتلك**، واهرب منه قبل أن يغتالك بسمومه، وارحم نفسك وعائلتك ومجتمعك ومالك قبل أن تكون أنت الجاني الظلوم...

أثري لغتي: الرمضاء: شدة الحر.

اقرأ النص قراءة متأنية ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أفهم النص (6 ن):

1- ما الفكرة العامة للنص ؟ ..... (1 ن)
2- استخرج من السند أخطار التدخين على الفرد والمجتمع. ..... (1 ن)
3- في النص ذكر لبعض أسباب الإدمان على التدخين وضحها. ..... (1 ن)
4- دعانا الكاتب في آخر النص إلى قتل التدخين، كيف يكون هذا في نظرك؟ ..... (1 ن)
5- اشرح الكلمين: الاستكانة – أضرم. ..... (2 ن)

أتعرف على قواعد اللغة (4 ن):

1- أعرب ما تحته خط في النص. ..... (1 ن)
2- استخرج من الفقرة الثانية:
   – فعلا ماضيا مبنيا على الضم، مبينا السبب في ذلك. ..... (1 ن)
   – حرف معنى موضحا فائدته ودلالته. ..... (1 ن)
   – اسم فاعل. ..... (1 ن)

أتذوق النص (2 ن):

تأمل العبارة التالية: أيها المدخن أقتل التدخين، قبل أن يقتلك.

استخرج منها:

1- صورة بيانية واشرحها. ..... (1 ن)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

2- أسلوبا إنشائيا وبين نوعه. ..... (1 ن)

الوضعية الإدماجية (8 ن):

السياق: أنهيت دراسة مقطع الآفات الاجتماعية وكلك إصرار على التصدي لها في أوساط شباب الحي الذي تسكنه.

التعليمة: حرر فقرة من عشرة أسطر تشارك بها في الإذاعة المدرسية تتناول فيها آفة المخدرات، معدد بعض أخطارها على الشباب مبينا طرق الوقاية منها موظفا ما أمكن من المكتسبات المدروسة.

بالتوفيق

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

التصحيح النموذجي لفرض مادة اللغة العربية

المستوى: الثالثة متوسط

الوضعيات	عناصر الإجابة	التنقيط
الوضعية الأولى	1- الفكرة العامة للنص: أخطار التدخين وأضراره على الفرد والمجتمع. 2- أخطار التدخين على الفرد والمجتمع: - يحرق الدين والصحة والمال. 3- أسباب الإدمان: مرافقة أصدقاء السّوء – غياب العقل – تبدّل المفاهيم 4- يكون قتل التدخين: الإعراض عنه – عدم مرافقة أصدقاء السوء ملء الفراغ بالمطالعة والرياضة 5- الشرح: الاستكانة: الاستجابة ؛ أضرم: أشعل	01 ن 01 ن 01 ن 01 ن 02 ن
الوضعية الثانية	1- الإعراب: ظاهرة: خبر "إن" مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. يقتلك: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر تقديره "هو" والكاف ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به. 2- استخراج: – فعلا ماضيا مبنيا على الضم: أعطبوا : لأنه اتّصل به واو الجماعة. – حرف معنى: الواو: تفيد مطلق الاشتراك والربط – اسم فاعل: ثائرة، القاتل. 3- تذوّق النص: أ. الصورة البيانية هي: أيها الإنسان أقتل التدخين قبل أن يقتلك مثل الكاتب التدخين بالإنسان فحذف المشبه به (الإنسان) وترك لنا قرينة تدل عليه (أقتل) على سبيل الاستعارة المكنية. ب. الأسلوب الإنشائي: اهرب منه قبل أن يغتالك، ارحمْ نفسك ... نوعه أمر	0,5 ن 0,5 ن 01 ن 01 ن 01 ن 01 ن 01 ن
الوضعية الإدماجية	1- الملاءمة. 2- التدرج في الطّرح حيث يتمّ التطرّق إلى مفهوم المخدر، ثم ذكر بعض أخطارها على الإنسان بصفة خاصة والمجتمع على وجه العموم. ثم الإشارة إلى سبل الوقاية من هذه الآفة المهلكة. 3- توظيف بعض المكتسبات القبلية في القواعد والأساليب مع جودة الخط والحرص على عدم الإكثار من الأخطاء المتنوعة بشكل عام.	02 ن 02 ن 02 ن 01 ن 01 ن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com