السّنة الأولى ابتدائي

تقويم تشخيصي في العدّ والأعداد



إعداد الأستاذ محمد

najah213.com · نجاح 213

النشاط	الميدان	الهدف	رقم الوضعية	الزمن المخصص
الرياضيات	الأعداد	يعد شفهيا الى 20 على الأقل	01	
		يربط بين التعيين الشفهي والكتابة الرمزية للأعداد الأصغر من 10	02	
		يتعرف على العدد الكمي لمجموعة ما من بين اختيارات معطاة	03	
		يكتب رمز العدد معبرا عن كمية أشياء منتظمة (مرسومة)	04	
		يستعمل العد لمقارنة كميتين	05	
		يستعمل العد لإنتاج كمية مساوية لكمية معطاة	06	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعية رقم 01

النشاط	رياضيات
الميدان	الاعداد
الهدف	يعد المتعلم عدية شفوية

ما يجب ان نعرفه

عند التحاق المتعلم بالسنة الأولى يجب ان يدرك العدية الشفوية الى 20 على الأقل

تقويم هذه الكفاءة يمنك الوقوف على مستوى التلميذ في العدية الشفوية، بحيث يتفع على العدية الشفوية المستقرة والعدية غير المستقرة

مثال: يعد الطفل من 1 الى 12 عدا صحيحا ثم يكمل 14 ،16 ،17 ،20

المجال الأول: 1الى 12 هو مجال مستقرعند الطفل والمجال الثاني هو مجال غيرمستقريحتاج تقويم وتصحيح

الزمن	الزمن	
فردي	من 2 الى 3 دقائق	عليك ان تعد الى أكبرعدد ممكن، يمكنك التوقف إذا لم تعرف التكملة، يتم اخذ اخرعدد توقف فيه المتعلم مثلا يقول المتعلم: 1،2،3،4،5،6،7،8،9،10،11،12،13،14،16،18،15،20.. نكتب: يستطيع العد الى 14

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الوضعية رقم 02

النشاط	رياضيات
الميدان	الاعداد
الهدف	يربط بين العدد الشفوي والعدد بالرموز اقل من 10

ما يجب ان نعرفه

التمرين يتيح لك الوقوف على المتعلم الذي يدرك رموز الاعداد ضمن المجال 10/1 من خلال

الزمن المخصص: 5 دقائق

التعليمة

ألون الاعداد التالية

- بالأحمر العدد 6
- بالأصفر العدد 5
- بالأزرق العدد 3
- بالأخضر العدد 8

7	4	2
8	3	9
6	5	1

توصيات

لا تنتقل الى العدد الموالي حتى تتأكد من إتمام المتعلم المهمة الأولى، يمكنك ان تطلب من المتعلم وضع القلم ان عجز عن الإجابة

الوضعية رقم 03

النشاط	رياضيات
الميدان	الاعداد
الهدف	يختاررمز العدد لتعيين كمية

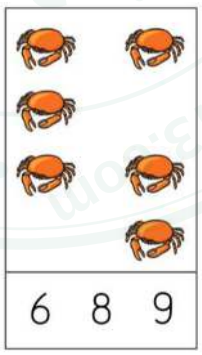
ما يجب ان نعرفه

يختلف التطبيق عن الذي أعلاه كونه يتيح لك معرفة قدرة المتعلم على العد أولا وربط الكمية بالرمز المناسب من بين اختيارات معطاة

الزمن المخصص: 5 دقائق

التعليمة

أحوط العدد المناسب للكمية



توصيات

- لا يشرع المتعلم في الحل حتى تدركانه فهم التعليمة فهما صحيحا
- يمكنك تمثيل وضعية على السبورة وحلها جماعيا لتوفير النموذج

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

الوضعية رقم 04

النشاط	رياضيات
الميدان	الاعداد
الهدف	كتب رمز العدد معبرا عن كمية أشياء منتظمة (مرسومة)

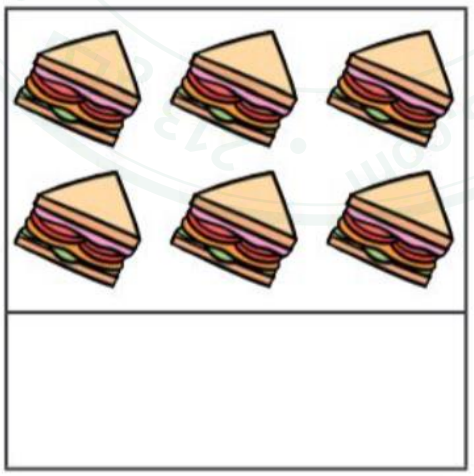
ما يجب ان نعرفه

ستقف على تمكن التلميذ من تشفير كميات منتظمة من خلال كتابة رمز العدد

الزمن: 5 دقائق

التعليمة

اعد ثم اكتب عدد الشطائر



الوضعية رقم 05

النشاط	رياضيات
الميدان	الاعداد
الهدف	يستعمل العد لمقارنة كميتين

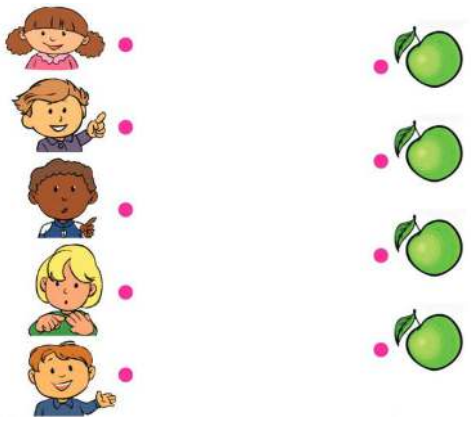
ما يجب ان نعرفه

ستقف على قدرة المتعلم في مقارنة كميتين والطرق التي يستعملها كذلك

الزمن: 5 دقائق

التعليمية

هل التفاح يكفي الأطفال؟



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

الوضعية رقم 05

النشاط	رياضيات
الميدان	الاعداد
الهدف	يستعمل العد لإنتاج كمية مساوية لكمية معطاة

ما يجب ان نعرفه

ستقف على قدرة المتعلم في انتاج كمية مساوية لكمية معطاة

الزمن: 5 دقائق

التعليمة

أرسم اقلاما على حسب عدد الأطفال



المستوى: سنة 1	تقويم تشخيصي	العد والاعداد	الاسم واللقب: .....

الوضعية :01

اسم ولقب المتعلم		
	الإجابة المنتظرة العد الى 20 او أكثر	إجابة أخرى (ذكر العدد)

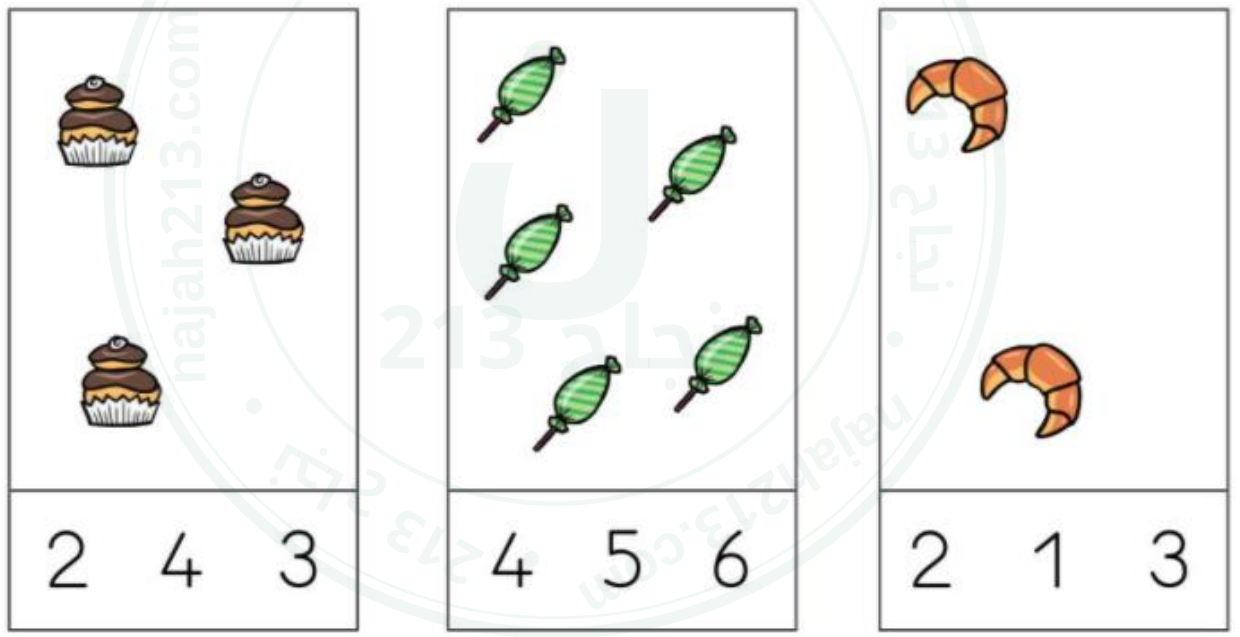
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

المستوى: سنة 1	تقويم تشخيصي	العد والاعداد	الاسم واللقب: .....

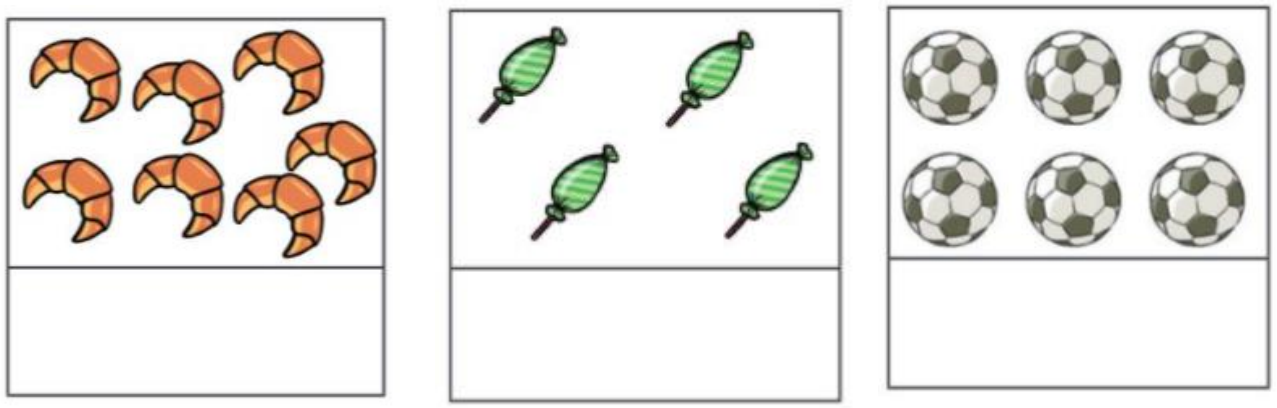
الوضعية02

7	4	2
8	3	9
6	5	1

الوضعية 03



الوضعية 04



المستوى: سنة 1	تقويم تشخيصي	العد والاعداد	الاسم واللقب: .....

الوضعية 05





الوضعية 06

