najah213.com · نجاح 213

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية إيليزي — مفتشية التعليم الابتدائي . م1 أن أمناس

امتحان تجريبي لشهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي — دورة: مـــاي 2015

اختبار في مادة: **اللغة العربية** — المدة: **ساعة ونصف**

النّص: .....

إنّ الهِجْرةَ يا عَزِيزي مَأْسَاة من أَكْبَرِ مَآسِي الْبِلاَدِ، فكمْ من اِمْرأَةٍ اِغْتَرَبَ زَوْجُهَا ولم يَعُدْ لِحَدّ الآن، وكم من أمّ فَارَقَهَا وَلَدُهَا ومَاتَتْ دُونَ أن تَرَاهُ، وكم من مُواطِنٍ تَرَكَ مَسْقَطَ رَأْسِهِ، وَرَحلَ إلى بِلاَدٍ بعيدة فظلّ فيها وَانْقَطَعَتْ أَخْبَارُهُ.

وكلُّ هَؤُلاَء ما عَلِمُوا أنّهُم (لو بَذَلُوا في وَطَنِهِمْ جُزْءاً يَسِيرا مِنْ الجُهْدِ الذي يبْذُلُونَهُ في المَهْجَرِ) لاسْتَطَاعُوا أنْ يُوَفّرُوا لأنْفُسِهِم الثّرَاءَ، ولأَهْلِهِم الهَنَاءَ، وَلِبَلَدِهِم الرّاحَـةَ والاسْتِقْرَار.

الأسئلـة:

أ) أسئلـة الفهـم : (3ن)

1. قدّم عنـوانا مناسبا للنّص.
2. كيف اعتبر الكاتب الهجــرة؟
3. اشرح كلمة: **الثراء**، ووظّفها في جملة من إنشائك.
4. هات ضدّ كلمـة: **الراحــة.**

ب) أسئلة اللغــة: (3ن)

1. أعــرب ما تحته خـط في النص إعرابا تامّا.
2. استخرج من النص:

اسما ممدودا	فعلا أجوفا	اسما موصولا	اسم إشـارة
.....	.....	.....	.....

3. أسند العبارة التي بين قوسين في النّصّ إلى المثنى المذكر، وغيّر ما يجب تغييره.
4. استخرج من النص همزة وصــل.

ج) الوضعية الإدماجية: (4ن)

لك صديق أو قريب هاجـر إلى بلاد أجنبيـة.

اكتب له رسالـة لا تقلّ عن 08 أسطر، تدعوه فيها بالعودة إلى أرض الوطـن والعمل فيه، موظّفـا: اسما من الأسمـاء الخمسـة، وجملة تعجّبية.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة النموذجية لموضوع الامتحان التجريبي لشهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

مادة اللغة العربية — **دورة: مـــاي 2015**

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
أسئلة الفهم 3ن	**1- عنوان النص:** الهجرة (يقبل كل عنوان صحيح) **2-** اعتبر الكاتب الهجرة أنها مأساة من مآسي البلاد. **3- الشرح:** الثراء تعني: الغنى والرفاهية والرغد، المال الكثير.... **التوظيف:** تقبل كل جملة صحيحة. **4- ضدّ:** الراحة ≠ التعب، المشقة، العناء، الإجهاد .... (يقبل كل جواب صحيح)	0.5 01 0,5 0.5 0,5	3
أسئلة اللغة 3ن	**1- الإعـراب:** **مأساة:** خبر " إنّ" مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. **يوفروا**: فعل مضارع منصوب بأن، وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة. واو الجماعة ضمير متصل في محلّ رفع فاعل. **2- الاستخراج:** - اسم ممدود: الهناء - الثراء. - اسم أجوف: يعد (عاد) ماتت. - اسم موصول: الذي. - اسم إشارة: هؤلاء. **3- التحويل إلى المثنى المذكر:** "لو بَذَلا في وَطَنِهما جُزْءاً يَسِيرا مِنْ الجُهْدِ الذي يبْذُلانه في المَهْجَرِ" **4- الإملاء:** - همزة الوصل: امرأة - اغترب	0. 5 0. 5 0.25 0.25 0.25 0,25 3 × 0.25 0.25	3

الوضعية الإدماجية: 4ن

المعايير	المؤشرات	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الوجاهة والملاءمة	- يتقيد بالحجم المطلوب (8 أسطر) - يتقيد بعناصر الرسالة (المرسل إليه، العنوان والتاريخ، المرسل) - يدعو الصديق أو القريب للعودة إلى الوطن والعمل فيه. - نمط النص: رســـالــة.	0,25 0,5 0,5 0,25	1,5
الانسجام	- يرتب أفكاره ترتيبا تسلسليا. - يربط عناصر الموضوع ربطا سليما في فقرات **(مقدمة، عرض، خاتمة).** - يركب الجمل تركيبا سليما، ويحسن استعمال أدوات الربط، وعلامات الوقف.	0,25 0,25 0,5	01
سلامة اللغة والرسم	- يحترم القواعد الإملائية والنحوية والصرفية. - يوظف مرة واحدة العناصر المطلوبة: **الأسماء الخمسة، الجملة التعجبية**	0,25 0,5	0,75
الإتقان والإبداع	- يقدم عـرضا مقبولا من حيث الشكل. (خط مقروء - عمل نظيف - ...) - يوظف شواهد مناسبــة للموضوع.	0,5 0,25	0,75

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com