najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

امتحان شهادة التعليم المتوسط — Français Facile et Simplifié BEM

الموضوع التجريبي رقم 04 — دورة: جوان 2021

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية — المدة: ساعتان

Texte :

Ce fut en pleine guerre de Libération, en juillet 1955, que des étudiants créèrent l'Ugema pour mobiliser ses membres autour de l'objectif fondamental de la révolution, l'indépendance nationale.

Tout d'abord, à l'université d'Alger, les étudiants algériens, au nombre de 500 contre 4 500 européens, étudiants soumis en permanence aux provocations alors que dans les centres universitaires de France, l'attitude était généralement hostile. Il y a eu toute une série d'arrestations, d'enlèvements, de tortures et même d'assassinats de dirigeants et de membres de l'Ugema. En effet, le cas le plus dramatique fut celui de Kacem Zeddour, mort après avoir été sauvagement torturé.

Ensuite, la septième conférence internationale des étudiants a, alors, déploré les atteintes à la liberté de l'enseignement et dénonce l'usage de la torture à l'encontre des étudiants algériens. Elle a exprimé l'espoir de voir l'aboutissement d'un règlement équitable et rapide du problème algérien, grâce à la reconnaissance de l'indépendance nationale.

Enfin, l'année universitaire 1957/1958 a débuté sur une note de détente, l'Ugema ayant annoncé qu'elle allait cesser de boycotter les cours et les examens. La grève, qui durait depuis mai 56, avait été décidée à l'origine par la section d'Alger de l'Ugema qui demanda à ses adhérents de rejoindre leurs frères dans les rangs de l'ALN. Le comité exécutif de l'union devait étendre ensuite l'ordre de grève à toutes les universités de France, en signe de solidarité avec la lutte du peuple algérien et de loyauté et d'attachement des jeunes algériens envers leur peuple.

Les étudiants algériens ont prouvé au monde que leurs actions, qui ne se séparent pas de la révolution, ne sont pas négligeables. Pour une Algérie libre et démocratique, tous les Algériens uniront leurs sentiments et leurs énergies dans un même élan de sacrifice.

D'après Ali Mebtouche, Liberté, 19 mai 2009 « Adapté »

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (13 points)

1- **Recopie la bonne réponse.**
Dans ce texte, l'auteur parle de :
- **a-** les missions accomplies par les étudiants algériens pendant la guerre.
- **b-** La contribution des étudiants algériens dans la guerre de libération.
- **c-** La grève des étudiants algériens en 1956.

2- L'auteur évoque un fait historique important dans la révolution algérienne en 1955. Lequel ?

3- Selon toi, quel est le point de vue soutenu par l'auteur de ce texte ?

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

4- **Classe les expressions suivantes dans la rubrique qui convient :**

provocations – arrestations – attitude hostile – 400 Algériens contre 4500 Européens –

- **En Algérie :** ...../.....
- **En France :** ...../.....

5- **Recopie la bonne réponse.**

« ...l'Ugema ayant annoncé qu'elle allait cesser de **boycotter** les cours et les examens.»

- Le verbe souligné signifie : **a-** interrompre **b-** soutenir **c-** séparer

6- **Recopie la bonne réponse.**

« En effet, le cas le plus dramatique fut celui de Kacem Zeddour, mort après avoir été sauvagement torturé.»

- Cette phrase est : **a-** une thèse **b-** un exemple **c-** un argument

7- « Les étudiants créèrent l'Ugema pour mobiliser ses membres autour de l'objectif fondamental de la révolution. »

- **Le rapport logique exprimé dans cette phrase est :**

a- la cause b- la condition c- le but

- **Réexprime-le à l'aide d'une subordination.**

8- « La conférence internationale des étudiants dénonce l'usage de la torture. »

- **Réécris la phrase ci-dessous en remplaçant « la conférence » par « les congrès ».**

9- **Complète cet énoncé par les mots suivants :**

rendre hommage – étudiants – rôle – valoriser.

A travers ce texte, l'auteur nous parle des ..... algériens et leur ..... durant la guerre de libération. Il vise à ..... ce rôle afin de leur ..... .

10- Donne un titre au texte.

II- Situation d'intégration : (07 points)

L'Histoire de l'Algérie regorge de noms de héros qui ont marqué de leurs empreintes notre glorieuse histoire : Ahmed Zabana, Mustapha Ben Boulaïd, Aït Ahmed et beaucoup d'autres. Ils ont contribué à l'indépendance de notre pays et marqué l'Histoire de l'Algérie à tout jamais.

Rédige un texte de 10 lignes pour rendre hommage à une personnalité historique de ton choix.

يجب أن تكون رغبتك في التفوق والنجاح أكبر وأقوى من خوفك من الفشل

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com