najah213.com · نجاح 213

28 خطوة للتدريس الناجح

1 ـ اعرف عملية التدريس

2 ـ اعرف كفاءة التدريس العامة والخاصة والسلوكية

إن من أهم أسباب فشل كثير من المعلمين في أداء دروسهم في الفصل رغم تحضيرهم لها كتابيا تحضيرا جيدا هو عدم رسوخ كفاءة الدرس في أذهانهم، فترى المعلم ينتقل من نشاط إلى نشاط وكأنه لا رابط بينها ولا هدف مشترك لها

3 ـ اعرف تلاميذك ـ مستواهم ـ أفكارهم ـ خصائصهم العمرية

4 ـ أعد دروسك جيداً :

الإعداد الجيد للدرس هو المخطط الذي يتوصل به المعلم إلى الكفاءة من الدرس وبالتالي إلى درس ناجح .

5ـ استخدم طريقة التدريس المناسبة :

كفاءات واضحة ومحددة + طريقة صحيحة = درس ناجح.

6 ـ كن مبدعاً وابتعد عن الروتين :

وكل ما كانت البداية غير متوقعة كلما استطعت أن تشد انتباه الطلاب أكثر.

7ـ اجعل درسك ممتعاً .

حاول دائما ـ ما أمكن ـ أن يقوم الطلاب بالنشاط أنفسهم، لا أن تعمله أنت وهم ينظرون، وتذكر أن من أهداف المناهج أن يقوم الطلاب أنفسهم بالعمل لا أن يشاهدوا من يقوم بالعمل!

8ـ استثر دافعية التلاميذ :

ـ اربط الطلاب بأهداف عليا وسامية
ـ استخدم التشجيع والحفز
ـ حدد وضعيات ممكنة ومتحدية
ـ اشعل التنافس الشريف ـ كافئ

9ـ ابتعد عن العنف : تذكر دائما أنك إنما أتيت لتعلم لا لتعاقب من لا يتعلم!

10ـ اجعل اتجاهك جيداً نحو التلاميذ : ـ كن متفائلا ـ اظهر تقديرك لاستجابات الطلاب ومشاركاتهم ـ علمهم علو الهمة والطموح

11ـ حافظ على نموك العلمي والتربوي والمهني :

فإنه لا شيء من هذه الدنيا في ثبات فكل مالا ينمو فهو يذبل

12ـ كن قدوة في علو الهمة والأمانة والجد

13ـ انتبه إلى ما بين سطور التدريس : من المسلمات أن التربية ليست حشو أذهان الطلاب بالمعلومات، بل هي إكسابهم المهارات اللازمة والاتجاهات الصحيحة وتهذيب خلقهم وتنمية مداركهم العقلية

14ـ قل ـ لا أعلم ـ لما لا تعلمه : لكن يجب على المعلم أن يرشد طلابه إلى كيفية الحصول على تلك المعلومة المسئول عنها أو يعدهم بالبحث عنها

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

بنفسه .

15 - استخدم وسائلك التعليمية بفاعلية :

- توفر على المعلم الكثير من الكلام النظري .
- تجذب انتباه الطلاب .
- تكسر رتابة الشرح والإلقاء .
- تثبت المعلومة .
- توضح الفكرة بشكل أكبر من الكلام المجرد

16 - احسن استخدام السبورة

17- لا تغضب : كيف تتجنب الغضب ؟؟؟

- تعرف على خصائص السلوك العامة للمرحلة التي تدرسها .
- توقع السلوك - لا تهول الأمر - إياك والظلم

18- أحسن التعامل مع مثيري المشاكل من الطلاب

19- اعمل اختباراتك بشكل جيد بحيث تكون تقييما لك أيضا

- ضع هدفا للاختبار .
- حدد الوقت المخصص للاختبار وحدد عدد ونوعية الأسئلة بناء عليه .
- قم بتحليل المادة الدراسية .
- ضع الأسئلة بحيث يكون هناك تناسب بين الأسئلة الموضوعة وأجزاء المادة .
- اجعل الأسئلة واضحة جدا وخالية من أي لبس أو إيهام، وتذكر أن الاختبار الصادق هو الذي يقيس ما وضع لقياسه !

20- " يسروا ولا تعسروا..

- المعلم الناجح هو الذي يأخذ بأيدي طلابه ويصعد بهم شيئا فشيئا بالحفز والترغيب وشيء من الترهيب، أما التشديد والتعنت فكل يحسنه! والنفوس دائما تميل إلى من يسهل عليها الأمور. والله عندما أمر بالصيام، ولما فيه من المشقة قال: {أياما معدودات} تسهيلا للأمر على النفوس.

21- كن معلما مربيا.. لا ملقنا!

- ليست مهمة المعلم أن يحقن أذهان الطلاب بالمعلومات، بل المعلم مربٍ، فلا يكن همك هو تنمية الناحية المعرفية عند الطالب بإكسابه معلومات أكثر بل ليكن هدفك مساعدة الطالب على النمو من جميع الجوانب العقلية والروحية والجسمية والنفسية والعاطفية، وإكسابه الاتجاهات الصحيحة، واجعل المعلومات وسيلة لا غاية في ذاتها، فليس المقصود - على سبيل المثال - أن "يعرف" الطالب أن الصدق صفة حميدة بل الهدف أن يتمثل الصدق في تعامله وأقواله وأفعاله .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

22- انتبه إلى مواهب تلاميذك وقم بتنميتها، ولا تكن جامدا على مقررك!

- إن المعلم مربٍ، فعليك أن تتنبه إلى الجوانب الإيجابية ونقاط القوة في طلابك حتى تنميها وتساعدهم على استغلالها والاستفادة منها

23- راع الفروق الفردية

- الطالب الذكي المتفوق يحتاج إلى نشاطات تتحدى قدراته حتى يستمر في تفوقه، والطالب البطيء التعلم يحتاج إلى تأنٍ ورفق في التعليم، والطالب الخجول يحتاج إلى أن يعامل بطريقة لا يتعرض بها إلى الإحراج الشديد أمام زملائه.. وهكذا مع كل نوعية من الطلاب، يجب أن تعاملها بما يناسبها وبما يجعلها أكثر فعالية. وهذا مع فائدته في هذا الجانب فإنه يجعل الدرس أكثر حيوية بتنويع أساليب الشرح والتعامل مع الطلاب.

24- استخدم الواجبات المنزلية بفعالية

بعض النقاط المهمة التي تتعلق بالواجب المنزلي :

1 - حدد الهدف من إعطاء الواجب، هل هو للتمرين والتطبيق، أم للتقويم...؟
2 - يجب أن لا يكون الواجب مرهقا للطالب، أو كثيرا بحيث يطغى على وقت الواجبات الأخرى أو وقت الراحة .
3 - تأكد أن الطالب يفهم ما ينبغي عمله، فجهله بالطريقة يجره إلى أحد أمرين :
   ا. الحل الخاطئ
   ب. النقل من زملائه .
4 - يستحسن (وأحيانا يجب) أن تبدأ الحل مع الطلاب في الفصل أو تعطي أمثلة محلولة .

تصحيح الواجبات

1 - إذا أعطيت واجبا فلا بد من تصحيحه بشكل ما، فلا فائدة من واجب لا يصحح .
2 - تصحيح الواجب لا يعني التأشير عليه، أو كتابة "نظر" أو "شوهد"، بل لا بد أن يكون التصحيح تصحيحا فعلا .
3 - كن دقيقا في تصحيحك، فمن أقبح الأشياء أن تؤشر بعلامة "الصح" على عمل خاطئ. تصور الموقف لو قارن الطالب إجابته بإجابة طالب آخر صحيحة، أو لو حاكمك لدفتر الواجبات عند تصحيحك لورقة امتحانه !
4 - لا يكفي أن تشير بعلامة الخطأ على إجابة الطالب بل لابد أن تشير إلى نوعية الخطأ. وغالبا يستخدم كثير من المعلمين أسلوب الرموز المتفق عليها، فمثلا الدائرة على الكلمة تدل على الخطأ الإملائي، والخط أسفل الكلمة يدل الخطأ النحوي .. وهكذا، فهذا يوفر الوقت على المعلم .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

25- أدِر فصلك بفعالية

1 - لا تكن أنت المصدر الوحيد للتعلم في الفصل

2 - حاول دائما أن لا تكون أنشطة التعلم متركزة حولك، بل اعمل على جعل الطلاب يستفيد بعضهم من بعض، ويقومون بالعمل هم بأقل جهد منك، حيث ينحصر دورك في الإشراف وتسهيل عمليات التعلم. عود الطلاب على طرح الأسئلة على زملائهم، وعلى الاستنتاج وعدم انتظار المعلومة تأتيهم جاهزة .

3 - كن عادلا في توزيع أنشطة التعلم على الطلاب بجميع مستوياتهم

26- حافظ على وقت الدرس

1 - كن في فصلك في الوقت المحدد

2 - لا تسمح للطلاب بالتأخر عن وقت الدرس، وعودهم على الحضور قبيل دق الجرس .

3 - تقيد بقدر الإمكان بخطة الدرس، ولا تستطرد إلا للضرورة .

4 - تأكد من وجود كل ما تحتاجه في درسك معك في غرفة الفصل وبحالة جيدة .

5 - كون عادات راتبة (روتين) للأعمال التي ينبغي على الطلاب عملها في كل درس، مثل جمع دفاتر الواجب أو مسح السبورة، فبدلا من أن تطلب منهم عمل ذلك كل درس عودهم على طريقة محددة .

6- استغل الدرس حتى آخر دقيقة .

27- علم الطلاب كيف يتعلمون

- بداية كل سنة وبالتعاون مع المرشد الطلابي قم بتعليم الطلاب وتدريبهم على أساليب المذاكرة الصحيحة، بخطوات عملية واضحة. ولا أعني بذلك أن نحث الطلاب على المذاكرة، ونبين لهم أهمية مراجعة الدروس، أو نقول لهم حضروا الدرس قبل الشرح وأقرءوه بعده .. فقط، بل لا بد أن نوضح لهم وبالأمثلة: كيف يقرأون؟ وكيف يستخرجون المعلومات والنقاط الأساسية مما يقرؤونه ؟ و كيف يستطيعون التركيز والانتباه على ما يقرأونه؟ وما هي الأمور التي تساعد على المذاكرة الصحيحة .

28 - حافظ على علاقات جيدة مع الكل!

مع التلاميذ ، مع المدير ، - مع المشرف التربوي (مفتش المادة)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً