najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com ☎ 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى :الخامسة ابتدائي (5AP) **نوفمبر: 2014**

اختبار رقم (2) للفصل الأول في مادة اللغة العربية

النص:

بينما كان الأبناء جالسين حول والدهم، يتبادلون أطراف الحديث، سأل أحدهم أباه:

- هل يوجد شبه بينك و بين المعلم يا أبي؟
- قال أبوه: نعم.

المعلم يا بني يحرص على نفعك، و يعيش حياته لرعايتك، و التلميذ المهذب يطيع المعلمين، و يحترم المعلمات، مثل طاعته للوالدين و احترامهما، و المعلمون جميعا، يبذلون جهودهم من أجل تربيتك و تعليمك، فيجب على أبنائهم التلاميذ، أن يسمعوا نصائحهم، و أن يعرف كل تلميذ فضل المعلم عليه، كما يعرف الفضل لأبيه ثم التفت الأب إلى أبنائه، و قال: لا تقصروا في واجباتكم، و أحسنوا إلى من يحسن إليكم، و اعملوا بنشاط في سبيل مستقبلكم، و خدمة وطنكم.

الأسئلة:

أ. البناء الفكري: (3)

1. هات عنوانا مناسبا للنص؟
2. ما هي نصيحة الأب لأبنائه؟
3. اشرح المفردتين التاليتين ووظف كلا منهما في جملة مفيدة: (أطراف – رعايتك).

ب. البناء اللغوي: (3)

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

1. أعرب ما تحته خط في النص.
2. استخرج من النص فعلا معتلا و فعلا صحيحا
3. استبدل كلمة "الأبناء" بـ "البنات" و غير ما يجب تغييره.
4. بينما كان **الأبناء** جالسين حول والدهم، يتبادلون أطراف الحديث.
5. اذكر سبب كتابة الهمزة في الكلمتين التاليتين: (سأل- أبنائه).

الوضعية الإدماجية: (4)

- قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا

حرر فقرة لا تتجاوز عشرة (10) أسطر تبين فيها فضل المعلم عليك و ما واجبك نحوه؟ موظفا أسلوب استفهام.

بالتوفيق

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com ☎ 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى :الخامسة ابتدائي (5AP) **نوفمبر: 2014**

التصحيح النموذجي لاختبار رقم (2) للفصل الأول في مادة اللغة العربية

البناء الفكري: (3)

1. عنوان النص: فضل النعلم ، المعلم (0.5)
2. النصيحة هي "لاتقصروا في واجباتكم ..... خدمة وطنكم (0.5)
3. أطراف (0.25): أنحاء، جوانب، الجملة (0.25)
4. رعايتك: (0.25): عنايتك، حمايتك، الجملة (0.25)
5. سأل: كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة و ما قبلها مفتوح (0.5)

أبنائه: كتبت الهمزة المتوسطة على النبرة لأنها مكسورة (0.5)

البناء اللغوي: (3)

الإعراب:

الأبناء: اسم كان مرفوع و علامة رفعه الضمة. (0.25)

يسمعون: فعل مضارع منصوب (0.25) بأن و علامة نصبه حذف النون (0.25) أنه من الأفعال الخمسة (0.25) و واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

الأفعال المعتلة: وجد- قال – عاش- طاع (0.25)

الأفعال الصحيحة: يعرف – يحرص – سمع – التفت (0.25)

بينما كانت(0.25) البنات جالسات(0.25) حول و الدهن(0.25) يتبادلن(0.5) أطراف الحديث.

الصفحة 2/1

الوضعية الإدماجية: (4)

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الملاءة: (2)

الصوابية و الانسجام (1.25)

الإتقان و الإبداع: 0.75

الصفحة 2/2

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ www.ets-salim.com : Web site