najah213.com · نجاح 213

متوسطة : أحمد قدوج عين آزال — السنة الدراسية:2020-2019 — المستوى: 2 متوسط

المدة : ساعة واحدة

الفرض الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة



1 نظام بيئي في جنوب الجزائر

الوضعية الأولى(6 نقاط) الجزائر من دول شمال إفريقيا الأكبر مساحة وهذا ساهم في تنوع الأنظمة البيئية في جنوبها وشمالها.

1: سم النظام البيئي ثم أذكر العناصر المكونة له. (الوثيقة 1)

2: أذكر ثلاثة شروط لتوازن النظام البيئي.

3: قدم مثالا عن نظام بيئي في شمال الجزائر

الوضعية الثانية(6نقاط) تسجل مصالح المحافظة على البيئة سنويا العديد من تدخلات الإنسان السلبية على الأنظمة البيئة

1: أكمل الجدول التالي:



الصورة 1



الصورة 2

الصورة	التدخل السلبي	عواقبه
1	.....	- ..... - .....
2	.....	- ..... - .....

2:اقترح أربعة حلول للمحافظة على توازن النظام البيئي.

الوضعية الإدماجية (8 نقاط) كوثر تلميذة بالسنة الثانية متوسط ذهبت لزيارة زميلتها أحلام التي تعيش في الريف فشاهدت نموذجا نباتات متنوعة حيث لاحظت عليها تحورات بنيوية في جهازها الإعاشي ،اعتمدت أحلام على هذه الوثائق أشرح لكوثر الهدف من هذه التحورات البنيوية

الشيح نبات عشبي يرعى مجموعه الخضري مختزل بينما جذوره كثيفة و ممتدة باتجاه الأعماق		الصبار يعيش في البيئة الصحراوية ذو شكل كروي أو اسطواني ذو ساق متضخمة مغطى بالأشواك و طبقة شمعية عازلة	
السدرة شجيرات صغيرة تحمل أشواكا وأوراقا كثيفة بيضوية الشكل صغيرة ولها قشرة سميكة ينتشر في المناطق الصحراوية	 		

بالاعتماد على السندات، ومكتسباتك :

1: استنتج مكونات الجهاز الإعاشي عند النبات الأخضر.

2 : أكمل الجدول التالي:

النبات الأخضر	التحور البنيوي في الجهاز الإعاشي	الهدف منه	مثال عن نبات أخضر يبدي نفس التحور البنيوي
الشيح			
الصبار			
السدرة			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com