najah213.com · نجاح 213

Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre
المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر

المستوى:الثالثة ثانوي تسير و اقتصاد **فيفري2020**

فرض الثلاثي الثاني في الفلسفة

عالج موضوعا واحدا على الخيار:

الموضوع الأول : هل الحقائق العلمية مطلقة أم نسبية؟
المطلوب : اكتب مقالة فلسفية تبرز فيها ما يلي:
- طرح المشكلة
- عرض منطق الأطروحة و نقده
- عرض نقيض الأطروحة و نقده
- التركيب
- حل المشكلة

الموضوع الثاني: يقول كلود برنار: "لا بد لعلم البيولوجيا أن يأخذ من العلوم الفيزيائية و الكيميائية المنهج التجريبي"

المطلوب : اكتب مقالة فلسفية تدافع فيها عن صحة الأطروحة مبرزا ما يلي :

- عرض المشكلة
- عرض منطق الأطروحة و حججها
- عرض منطق الخصوم و نقده
- الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية
- حل المشكلة

الموضوع الثالث : "النص"
" إن الملاحظة التي يقوم بها الرجل العادي في حياته اليومية تختلف عن ملاحظة العالم, فالرجل العادي لا يبغي التوصل إلى كشف علمي, و هذا ما يجعل ملاحظته تخضع لغرض النفع العام الخاص بالحياة العلمية.
و هذه الملاحظات لا تقوم على فكرة الربط بين ما يلاحظه الرجل العادي في حياته, بل كل ما يعنيه منها النفع العلمي الموقوت, الناجم عن هذه الظاهرة, و لهذا فهو لا يهتم بارتباطات الظاهرة و علاقتها مع غيرها من الظواهر الأخرى لأن هذا الأمر لا يدخل في اعتباره على الإطلاق إلا إذا كان مؤثرا في حصوله على تمام المنفعة العلمية التي يستهدفها, أما العالم فإنه حين يشاهد ظاهرة معينة فإن ملاحظته لها تكون بهدف الكشف عما هو جديد في الظاهرة ليصبح جزءا مكملا لنسق معرفته عن العلم.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

فالمعرفة في مجال العلم تتكون من الوقائع التي تصبح على وعي بها من خلال الملاحظة"

ماهر عبد القادر محمد علي

المطلوب : اكتب مقالا فلسفيا مبرزا من خلاله :

- المشكلة التي يعالجها النص
- أطروحة صاحب النص "موقفه"
- الحجج المعتمدة
- مناقشة النص
- حل المشكلة

بالتوفيق

التصحيح النموذجي

الموضوع الأول: هل الحقائق العلمية مطلقة أم نسبية؟

طرح المشكل: تمهيد حول الموضوع العلوم الفيزيائية + طرح العناد الفكري هناك من يري انها مطلقة وهناك من يرى عكس ذلك.....+ صياغة السؤال هل الحتمية مبدأ مطلق في العلم؟

محاولة حل المشكل: الموقف الأول الفيزياء الكلاسيكية الحقائق العلمية مطلقة و ثابتة لأنها تحكمها الحتمية نفس الأسباب تؤدي إلى نفس النتائج لابلاص بوانكاريه كل الظاهر تسير وفق حتمية مطلقة.....+النقد سلبيات الموقف

الموقف الثاني: هيزنبرغ انشتاين الظواهر لا تسير وفق مبدأ الحتمية و إنما وفق مبدأ اللاحتمية لهذا فهي نسبية متغيرة خاصة في عالم الميكروفزياء.....+ النقد :سلبيات الموقف

التركيب: التوفيق بين الموقفين مبدأ الحتمية يصلح لدراسة الماكروفيزياء و اللاحتمية تصلح لدراسة الميكروفيزياء.....

حل المشكل : حوصلة عامة أو استنتاج عام.....

الموضوع الثاني: يقول كلود برنار: "لا بد لعلم البيولوجيا أن يأخذ من العلوم الفيزيائية و الكيميائية المنهج التجريبي"

طرح المشكل: تمهيد حول الموضوع البيولوجيا+ طرح فكرة شائعة هناك من يرى أن لا يمكن تطبيق المنهج التجريبي على المادة الحية و هناك من يرى عكس ذلك.....+طرح الإشكال كيف يمكن الدفاع عن الأطروحة القائلة.....؟

محاولة حل المشكل: عرض الأطروحة و الدفاع عنها بحجج و براهين: **كلودبرنار** يرى أن العلم تطور و تجاوزا الطرح الكلاسيكي و هناك إمكانية في تطبيق المنهج على المادة الحية تجربة بول الأرانب.....+ **لويس باستور** وتجربة نشوء الجراثيم.....

عرض خصوم الأطروحة ونقده: **كوفي** يرى أنه لا يمكن تجاوز العوائق الإبستمولوجية في الظاهرة الحية ذكر الصعوبات مع الشرح صعوبة التصنيف..... صعوبة الملاحظة..... صعوبة التعميم و التنبؤ..... صعوبة التجريب.....+النقد سلبيات

الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية:

حل المشكل: التأكيد على مشروعية الدفاع و القول أن الأطروحة صحيحة يمكن تبنيها.....