najah213.com · نجاح 213

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وزارة التربية مديرية التربية لولاية عين الدفلى

ثانويّة الشهداء الإخوة فروج - بومدفع مستوى السّنة الثالثة: **1441هـ - 2020/2019م**

اختبار الفصل الأول في مادّة العلوم الإسلاميّة

السّؤال الأوّل: (12ن)

قال الله تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ إِذَآ أَنفَقُوا۟ لَمْ يُسْرِفُوا۟ وَلَمْ يَقْتُرُوا۟ وَكَانَ بَيْنَ ذَٰلِكَ قَوَامًا ﴿٦٧﴾ وَٱلَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ ٱللَّهِ إِلَٰهًا ءَاخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِى حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ ۚ وَمَن يَفْعَلْ ذَٰلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ﴿٦٨﴾ يُضَٰعَفْ لَهُ ٱلْعَذَابُ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِۦ مُهَانًا ﴿٦٩﴾ إِلَّا مَن تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَٰلِحًا فَأُو۟لَٰٓئِكَ يُبَدِّلُ ٱللَّهُ سَيِّـَٔاتِهِمْ حَسَنَٰتٍ ۗ وَكَانَ ٱللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴿٧٠﴾ ﴾ الفرقان

التّعليمة:

1- من مقاصد الشريعة الإسلامية حفظ الكليات الخمس من حيث العدم، اشرح من خلال هذا النصّ ما تمّ حفظه من الكليات الخمس من هذا الطريق.(4ن)

2- استعمَل هذا النصّ القرآني أسلوبين لتثبيت العقيدة الإسلامية استخرجهما واشرحهما من خلاله.(2ن)

3- من خلال النّص القرآني المعطى أمامك اشرح قسمين من أقسام التوحيد مبيّنا أثرا لأحدهما على الفرد وأثرا للآخر على المجتمع؟ (2ن)

4- ذكرت الآيات جملة من الجرائم مع بيان عقوبتها يوم القيامة ، استخرج اثنتين منها مع بيان مقدار عقوبتهما الدنيوية وكيفية تنفيذها.(2ن)

5- نوع من أنواع العقوبات لا يجوز العفو فيها بعد ثبوتها ورفعها إلى الحاكم .(2ن)

- بيّن سبب عدم جواز ذلك.
- اذكر ثلاثة آثار يمكن أن تترتب عن عدم جواز العفو فيها بعد ثبوتها ورفعها إلى الحاكم .

السّؤال الثّاني: (8ن)

1- بيّن المصدر التشريعي المعتمد في بيان أحكام المسائل الآتية:

- جمع القران الكريم في مصحف واحد زمن عثمان بن عفان رضي الله عنه.
- وجوب استخراج جواز السفر للذهاب إلى الحج.
- حرمة استهلاك مخدّر الحشيشة.
- حرمة الشفاعة في الحدود.

2- كيف توضّح معنى قولنا: إجماعٌ قطعيُّ الدلالة ؟

3- اشرح بمثال كيف يمكن أن يصبح القياس أو المصلحة المرسلة إجماعا؟

بالتوفيق والسداد

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وزارة التربية مديرية التربية لولاية عين الدفلى

ثانويّة الشهداء الإخوة فروج - بومدفع مستوى السّنة الثالثة: **1441هـ - 2020/2019م**

الاجابة النموذجية لاختبار الفصل الأول في مادّة العلوم الإسلاميّة

السّؤال الأوّل: (12ن)

قال الله تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ إِذَآ أَنفَقُوا۟ لَمْ يُسْرِفُوا۟ وَلَمْ يَقْتُرُوا۟ وَكَانَ بَيْنَ ذَٰلِكَ قَوَامًا ﴿٦٧﴾ وَٱلَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ ٱللَّهِ إِلَٰهًا ءَاخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِى حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ ۚ وَمَن يَفْعَلْ ذَٰلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ﴿٦٨﴾ يُضَٰعَفْ لَهُ ٱلْعَذَابُ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِۦ مُهَانًا ﴿٦٩﴾ إِلَّا مَن تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَٰلِحًا فَأُو۟لَٰٓئِكَ يُبَدِّلُ ٱللَّهُ سَيِّـَٔاتِهِمْ حَسَنَٰتٍ ۗ وَكَانَ ٱللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴿٧٠﴾ ﴾ الفرقان

التّعليمة:

1 -شرح من خلال هذا النصّ ما تمّ حفظه من الكليات الخمس من حيث العدم.

- كلية المال: تحريم الإسراف والتبذير(1ن) –كلية الدين: تحريم الشرك(1ن) - كلية النفس: تحريم القتل الا بالحق (1ن) –كلية العرض: تحريم الزنا(1ن)

2 -استعمَل هذا النصّ القرآني أسلوبين لتثبيت العقيدة الإسلامية استخرجهما واشرحهما من خلاله.

- رسم الصورة المحببة للمومنين + الشرح..... (1ن) / رسم الصورة المنفرة للكافرين + الشرح ..... (1ن)

3 -من خلال النّص القرآني المعطى أمامك اشرح قسمين من أقسام التوحيد مبيّنا أثرا لأحدهما على الفرد وأثرا للآخر على المجتمع؟

- توحيد الالوهية:توحيد الله بالإيمان والعبادة والتوبة والعمل الصالح(0.5ن)...أثره على النفس اكتساب العزة والكرامة...(0.5ن)
- توحيد الأسماء والصفات: من صفاته المغفرة والرحمة ..... (0.5ن)أثره على المجتمع زرع الأخلاق والمعاملة الحسنة بأن يتمثل المؤمن هذه الصفات ويكون له منها نصيب في تعامله مع إخوانه..... (0.5ن)

4 -استخراج جريمتين مع بيان مقدار عقوبتهما الدنيوية وكيفية تنفيذها.

- جريمة القتل: عقوبتها القصاص أو الدية أو تسقط بالعفو.....ينفذها الحاكم (1ن)
- جريمة الزنا: الرجم حتى الموت للمتزوج والجلد مائة جلدة لغير المتزوج....ينفذها الحاكم علانية (1ن).

5- نوع من أنواع العقوبات لا يجوز العفو فيها بعد ثبوتها ورفعها إلى الحاكم .

- بيان سبب عدم جواز ذلك: العقوبة هي عقوبة الحدود لا يجوز العفو فيها لأنها تجب حقا لله تعالى. (0.5ن)
- اذكر ثلاثة آثار يمكن أن تترتب عن عدم جواز العفو فيها بعد ثبوتها ورفعها إلى الحاكم .

- إحقاق العدل بين الناس(0.5ن)- زجر المجرم وغيره ومنعهم من الإجرام (0.5ن)– القضاء على التمييز العنصري والمحاباه...(0.5ن)

السّؤال الثّاني: (8ن)

1- بيّن المصدر التشريعي المعتمد في بيان أحكام المسائل الآتية:

- جمع القران الكريم في مصحف واحد زمن عثمان بن عفان ﷺ: المصلحة المرسلة (1ن)
- وجوب استخراج جواز السفر للذهاب إلى الحج المصلحة المرسلة(1ن)
- حرمة استهلاك مخدّر الحشيشة: القياس(1ن)
- حرمة الشفاعة في الحدود : السنة النبوية حديث عائشة ﷺ عن المرأة المخزومية التي سرقت

2- كيف توضّح معنى قولنا: إجماعٌ قطعيُّ الدلالة ؟

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

– الإجماع يكون قطعي الكلالة إذا كان إجماعا صريحا يعلم رأي كل عالم في المسألة صراحة بالقول أو الفعل أو الكتابة(2ن)

3– اشرح بمثال كيف يمكن أن يصبح القياس أو المصلحة المرسلة إجماعا؟

– يرتقي القياس إلى الإجماع متى وقع اتفاق بين العلماء حول هذا القياس مثل إجماع الصحابة على توريث الجدة السدس فهو في الأصل قياس تحول إلى إجماع لعدم وجود المعارض.... (2ن)

– ترتقي المصلحة المرسلة أيضا إلى إجماع متى وقع عليها الاتفاق ولم يعلم لها مخالف مثل الإجماع على جمع القران في مصحف واحد فهو مبني في الأصل على مصلحة مرسلة.....

بالتوفيق والسداد

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً