najah213.com · نجاح 213

Technicum de Guerrara — ***Année scolaire*** **: 2019/2020**

Niveau **: 2ème AS.LE** — ***Durée*** **: 2 heures**

Composition de français de deuxième trimestre

Texte :

LE FILS : Tu sais, papa
LE PÈRE : Non, je ne sais pas encore... Mais je ne vais pas tarder à savoir !
LE FILS :En classe, il y a un garçon qui est assis juste à côté de Jérôme. Eh bien, il n'arrête pas de faire des bêtises !
LE PÈRE : Ah bon ? Qu'est-ce qu'il fait ?
LE FILS : Je te donne un exemple : il prend la gomme de Jérôme, il la découpe en petits morceaux et il les jette en l'air, comme si c'étaient des confettis !
LE PÈRE : Ça alors ! Et la maîtresse ne dit rien ?
LE FILS : Si, bien sûr ! Elle le punit...Mais ça ne sert à rien parce qu'il ne fait jamais ses punitions!
LE PÈRE : Ça alors ! Il faut l'envoyer chez la directrice ! Elle convoquera ses parents et ce vilain gamin se fera disputer ! Bien fait pour lui !
LE FILS : **Tu** as sûrement raison, papa... Mais j'espère que ses parents ne seront pas trop sévères...
LE PÈRE: − Dis-moi... J'espère que ce garnement n'est pas ton copain !
LE FILS: Oh non, papa ! Mais je le connais bien !
LE PÈRE : Tu n'es pas assis à côté de **lui**, j'espère !
LE FILS : Oh non, papa ! Moi je suis assis à côté de Jérôme...
LE PÈRE :A côté de Jérôme... A côté de Jérôme... (Le père réfléchit en se grattant la tête. Soudain, expression d'horreur.) Mais alors, si tu es assis à côté de Jérôme... Le petit pénible qui découpe les gommes... Le casse-pieds **qui** ne fait jamais ses punitions... C'est toi !
LE FILS : Eh oui, papa ! Et le pauvre papa qui va être convoqué par la directrice, c'est toi ! (Le papa se frappe le front et s'évanouit. L'enfant se tourne vers le public.) Pauvre papa ! Il voulait que je sois le premier de la classe... Eh bien il a gagné ! Je suis le premier, mais en commençant par la fin !

Par : CHRISTIAN LAMBLIN

Compréhension de l'écrit :

1. Ce texte est un :

   a- Un synopsis b- Une saynète c- Un poème.

   Recopiez la bonne réponse puis justifiez votre réponse

2. Quels sont les personnages présents dans ce texte ?
3. Répondez par **vari** ou **faux**
   a. Le garçon dont parle le fils est son copain
   b. Ce garçon est un élève turbulent faisant des bêtises en classe .
   c. Le père est très content et fier des comportements de son fils .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

4. Relevez du texte quatre mots ou expressions qui appartiennent au champ lexical de l'**« école »** .
5. «J'espère que ce **garnement** n'est pas ton copain !» l'expression souligné veut dire :
    a. Courageux
    b. Vilain
    c. Honnête

Recopiez la bonne réponse

6. Relevez quatre didascalies puis classez –les selon qu'elles expriment :

Geste	*Mouvement*

7. Mettez les phrases ci-dessous au discours indirect.
    a. Le fils a dit : « il prend la gomme de Jérôme, il la découpe en petits morceaux et il les jette en l'air»
    b. Le père lui demande : «Qu'est-ce qu'il fait ? »
8. A qui/quoi renvoient les termes soulignés **(Tu / lui / qui)** dans le texte ?
9. Proposez un titre à cette scène .

Production écrite : *Choisissez l'un des deux sujets*

Sujet n°1 : Votre professeur de français vous demande lors de la séance de négociation du projet de réaliser et de rédiger une courte pièce théâtrale sur l'absentéisme (les absences) des lycéens . Rédigez dans une quinzaine de lignes cette saynète à l'intention de vos camardes afin de les faire rire et de les sensibiliser de ce problème .

Sujet n°2 : A partir de BD proposée ci-dessous ,rédigez dans une quinzaines de lignes une saynète .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com