najah213.com · نجاح 213

النشاط	رقم الدرس	الدورة :01	المجال	الموضوع	المستوى
ت إسلامية	01	أداء الواجب وتقدير الأمور	الأخلاق والسلوك	الأسس الخلقية للحياة الاجتماعية	س3م

الهدف التعلمي: القدرة على :
ـ على استظهار الحديث الشريف استظهارا صحيحا .
ـ وعلى تربية النفس على حب الخير للناس واجتناب ما يؤذيهم .
الهدف التعلمي:
ـ يقرأ التلميذ الحديث الشريف قراءة صحيحة.
ـ ويعدد ما ورد فيه من الأخلاق القبيحة ويذكر أن من واجبه اجتنابها .
الوسائل: الكتاب ص 10ـ السبورة ـ صحيح مسلم وصحيح البخاري .....
النص المعتمد : الحديث : " إياكم والظن.....عرضه ".

وضعيات التعلم	أنشطة التعلم
وضعية الانطلاق	♦ تـقديم الوحدة: إلام دعا الأنبياء والرسل ؟ ♦ تقديم الدرس:ما هي أسباب الخصام؟كيف يجب أن تكون علاقة المسلم بأخيه المسلم؟
الهدف ا لوسيطي	⊙ يدرك التلميذ أن المسلم يعامل المسلم على أساس الأخوة الإيمانية .
بناء التعلم	♦ يستمع التلميذ إلى قراءة الأستاذ للنص المعتمد . ♦ يقرأ بعض التلاميذ النص المعتمد مع مراعاة حسن الأداء . ♦ الفهم العام: من يتحدث في هذا النص؟ من يخاطب؟ ماذا يطلب منا؟ ما هي الأمور التي نهانا عنها رسول الله؟ ♦ تعمق الفهم: ✍ **شرح المفردات:** إياكم:حذار - الظن:ترجيح الشك إلى جهة - تحسس:استمع إلى الحديث خفية تحسس:تتبع أخبار الناس- الحسد: تمني زوال نعمة عن الآخر- البغض:الحقد,الكراهية الثابتة- التدابر: الإعراض عن الآخر - يخذله: يتخلى عن نصرته إذا كان مظلوما **التحليل والاستنتاج:** ✍ **التعريف بأبي هريرة (ض):** هو عبد الرحمن بن صخر الأزدي من كرام الصحابة , لازم رسول الله مدة طويلة وروى عنه الحديث ,سماه رسول الله بهذا الاسم لأنه وجده مرة واضعا صغير قطة في كمه , تولى إمارة البحرين ثم المدينة وعين قاضيا في مكة ,توفي سنة 59 هجرية /678 م . ✍ **الرسول ينهى عن بعض الأخلاق السيئة:** عم ينهى رسول الله في الحديث ؟ رسول الله (ص) ينهانا عن: 1 ـ إساءة الظن بالناس واتهامهم بشيء دون بينة . 2 ـ وعن التحسس (الاستماع إلى كلام الناس خفية). 3 ـ وعن التجسس (تتبع أخبار الناس خفية) . 4 ـ وعن الحسد والبغضاء والتدابر(الإعراض عن الناس تكبرا) . ✍ **رسول الله بين متطلبات الأخوة الإيمانية:** ما هي أنواع الأخوة ؟ ما أفضلها ؟ لماذا ؟ ماذا تفرض علينا أخوة الإيمان ؟ 1- أخوة الإيمان أفضل من أخوة النسب وهي تتطلب مجموعة من الواجبات التي إن راعيناها حافظنا على حقوق غيرنا . 2 ـ من حقوق كل مؤمن علينا :نصرته إذا ظلم,منعه من الظلم,احترامه,المحافظة على ماله و شرفه ودمه,حسن الظن به,عدم التجسس عليه,وتحسس كلامه . 3 ـ حرم علينا الإسلام سوء الظن بالناس والكذب عليهم والتحسس والتجسس والتنافس في الإساءة إليهم,والحسد,والبغضاء,والتدابر,والاعتداء على أموالهم ودمائهم وشرفهم . ✍ **أثر العمل بوصية رسول الله (ص):**ماذا يحدث لو أن كل مؤمن أدى واجباته تجاه أخيه المؤمن ؟ 1 ـ يجب على كل مؤمن أن يؤدي واجباته تجاه أخيه المؤمن قبل أن يطالب بحقه. 2 ـ لو عملنا بوصية رسول الله (ص) لعاش المجتمع في أمن وسلام وسعادة .
تقويم بنائي	☜ كم صفة وردت في الحديث النبوي ؟ ميزوا بين ما يوحد ويقوي المؤمنين ويسعدهم وما يضعفهم ويشقيهم .كيف يكون المجتمع الذي يتآخى فيه أفراده ؟ والذي لا يكون كذلك ؟
الهدف الوسيطي	⊙ يدرك التلميذ أهمية الالتزام بمتطلبات أخوة الإيمان وأثرها في حياة الفرد والمجتمع .
المرحلة الختامية	♦ قراءات متعددة للنص المعتمد ونصوص أخرى في الكتاب .
تقويم ختامي	☜ اذكروا آيات أو أحاديث تحث على الأخوة الإيمانية.من منكم يقص علينا حادثة تجسد لنا ما فهمه من الدرس ؟
الهدف الوسيطي	⊙ يلتزم التلميذ بما ورد في الحديث النبوي في سلوكه في البيت والمدرسة والشارع .....
المطلوب	☜ حفظ النص المعتمد.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

النشاط	رقم الدرس	الدورة : 01	المجال	الموضوع	المستوى
ت إسلامية	02	أداء الواجب وتقدير الأمور	القرآن الكريم	مواقف من قصة نوح عليه السلام	س3 م

الهدف التعلمي: القدرة على :
ـ وعلى استظهر النصو استظهارا صحيحا .
ـ سرد بعض المواقف من قصة نوح عليه السلام واستخلاص العبر منها.
ـ وإدراك دورالصبر في أداء الواجب وتحمل المسؤولية .
الوسائل: الكتاب ص 12 , السبورة, المصحف, مراجع أخرى....
النص المعتمد:الآيات:1..3 والآيات 5..12 من سورة نوح , والآيات 36 ...38 من سورة هود.

وضعيات التعلم	أنشطة التعلم
وضعية الانطلاق	♦ تقويم مبدئي: استظهار النص السابق "إياكم..." واستخراج مقاصده. ♦ تقديم الدرس: من النبي الذي دامت دعوته طويلا ولم يؤمن بها إلا قليل ؟ كيف كانت نهاية قومه غير المؤمنين ؟
الهدف الوسيطي	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .
بناء التعلم	♦ يستمع التلميذ إلى قراءة الأستاذ للنص المعتمد . ♦ يقرأ بعض التلاميذ النص المعتمد مع مراعاة حسن الأداء . ♦ الفهم العام: مم أنذر نوح عليه السلام قومه ؟ إلام دعا قومه ؟ ما مراحل دعوته ؟ بم وعدهم إن آمنوا ؟ ماذا طلب من ربه ؟ كيف تحقق دعاؤه ؟ ♦ تعميق الفهم: ✍ **شرح المفردات:** أنذر:حذر- استغشوا ثيابهم:غطوا رؤوسهم كي لا يسمعوا,سدوا آذانهم- مدرارا:أمطارها متواصلة - بأعيننا:على مرأى منا,تحت إشرافنا ورعايتنا- وحينا:إشارتنا وتعليمنا **التحليل والاستنتاج:** ✍ **نوح الرسول عليه السلام:** ماذا كان قوم نوح يعبدون ؟ لماذا ؟ لماذا اختار الله نوحا رسولا إليهم ؟ ما كانت مهمته ؟ 1 ـ اختار الله نوحا ليرسله ليهدي قومه إلى عبادة الله وحده بدل عبادة الأصنام التي لا تنفع ولا تضر . 2 ـ من الصفات التي أهلت نوحا عليه السلام لتحمل المهمة:الصبر,الصدق,الأمانة,الحلم,الحكمة ... ✍ **دعوة نوح عليه السلام:**ما الأسلوب الذي استعمله سيدنا نوح مع قومه في دعوته لهم ؟ دعا سيدنا نوح قومه إلى عبادة الله وطاعته بوسائل مختلفة:ضرب المثال,الإسرار,الجهر ,التذكيربنعم الله ,النصح,التحذير من عذاب الله... ✍ **صبر نوح عليه السلام:**ما موقف قوم نوح من دعوته لهم ؟ ما موقف سيدنا نوح منهم ؟ 1 ـ أصر قوم نوح على كفرهم وسخروا منه ومن دعوته وآذوه بكل الوسائل:الشتم,الضرب,التكذيب,السخرية.... 2 ـ لبث سيدنا نوح في قومه تسعمئة وخمسين سنة وصبرعلى أذى قومه ولم يؤمن بدعوته إلا قليل . ✍ **نوح عليه السلام يصنع السفينة:**ماذا طلب سيدنا نوح من ربه ؟ بم استجاب له ؟ ماذا حدث لقومه ؟ 1 ـ طلب قوم نوح منه أن ينزل عليهم عذابا من ربه إن كان صادقا . 2 ـ استجاب الله دعاء نبيه وأغرق الكافرين بالطوفان . 3 ـ أنجى الله نوحا والمؤمنين بسفينة صنعها بوحي من الله وتعليمه . 4 ـ أخذ نوح معه من كل شيء زوجين حتى تستمر الحياة بعد نهاية الطوفان .
تقويم بنائي	☜ من هو نوح ؟ إلى من أرسل ؟ ماذا تعرفون عن قومه ؟ ما موقفهم من دعوة نبيهم لهم ؟ كيف نصر الله نبيه ؟
الهدف الوسيطي	⊙ يدرك التلميذ عاقبة الصبروالتحمل والتضحية من أجل تبليغ الواجب.
المرحلة الختامية	♦ قراءات متعددة للنص المعتمد ونصوص أخرى في الكتاب.
تقويم ختامي	☜ لماذا يعتبر نوح عليه السلام من أولي العزم ؟ من هم الآخرون ؟ ماذا تستخلصون من قصة نوح عليه السلام ؟
الهدف الوسيطي	⊙ يدرك التلميذ أن كل نبي أو رسول أوذي في سبيل القيام بدعوته وأن الله ينصر من ينصره .
المطلوب	☜ حفظ النص المعتمد .

ملاحظات

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

النشاط	رقم الدرس	الدورة : 01	المجال	الموضوع	المستوى
ت إسلامية	03	أداء الواجب وتقدير الأمور	السلوك والأخلاق	الصبر والشكر	س3م

الهدف التعلمي: القدرة على:
ـ تعريف الصبر والشكر لغة وشرعا وبيان أنواعهما ومجالاتهما وفضائلهما.
ـ والتحلي بهاتين الصفتين الحميدتين وتوظيفهما قولا وعملا .
الكفاءة اللازمة لامتلاكه:
ـ يقرأ التلميذ النصين المعتمدين قراءة صحيحة .
- ويعرف الصبر والشكر لغة وشرعا ويذكر أنواعهما ومجالاتهما وفضائلهما .
- ويوظفهما في القسم وخارجه .
ـ ويحفظ النصين المعتمدين حفظا جيدا.
الوسائل: الكتاب ص 16 , السبورة, المصحف, مراجع أخرى....
النص المعتمد:الآيات 155 ...157 من البقرة , والآية 7 من ابراهيم .

وضعيات التعلم	أنشطة التعلم
وضعية الانطلاق	♦ تقديم مبدئي: استظهار النص السابق . ♦ تقديم الدرس: ما الذي أصاب سيدنا أيوب ؟ بم واجه مصيبته
الهدف الوسيطي	⊙ يدرك التلميذ أن الصبر من الصفات الحميدة .
بناء التعلم	♦ يستمع التلميذ إلى قراءة الأستاذ للنص المعتمد . ♦ يقرأ بعض التلاميذ النص المعتمد مع مراعاة حسن الأداء . ♦ الفهم العام: عمن تتحدث الآيات ؟ علام تحث المؤمنين ؟ ما جزاء الصابرين ؟ ♦ تعمق الفهم: ✍ **شرح المفردات:** نبلوكم: نمتحنكم,نختبركم - مصبة:مكروه,كربة ـ تأذن:أقسم **التحليل والاستنتاج:** ✍ **معنى الصبر:** ما مفهوم الصبر لغة ؟ و شرعا ؟ الصبر لغة هو التحمل و التجلد و عدم الشكوى , و شرعا هو قوة مقاومة الشدائد و حبس النفس على ما تذكره و ترك الشكوى ابتغاء مرضاة الله. ✍ **أنواع الصبر:** هل للصبر أنواع ؟ ما هي ؟ 1 ـ الصبر المادي الذي يتمثل في تحمل البدن المشقات و البلاء . 2 ـ الصبر المعنوي الذي يتمثل في ترك رغبات النفس و شهواتها . ✍ **مجالات الصبر:** أين يطلب الصبر ؟ 1 ـ الصبر على الطاعة المتمثل في أداء العبادات . 2 ـ الصبر على المكاره التي تحل بنا أو غيرنا . 3 ـ الصبر عن المعصية بمجاهدة النفس ضد رغباتها المحرمة وشهواتها . ✍ **فضائل الصبر:**ما قيمة الصبر في الإسلام ؟ الصبر: 1 ـ صفة الأنبياء والرسل . 2 ـ ومجلبة لثناء الله وثوابه . 3 ـ و نصف الإيمان . 4 ـ ودليل على الشكر لله . 5 ـ و سبب لنصرة الله للصابر . ✍ **معنى الشكر:**ما هو مفهوم الشكر لغة ؟ وشرعا ؟ الشكر لغة هو الاعتراف بالجميل والثناء على صاحبه,وهو شرعا إظهار العبد نعمة الله عليه وشكره عليها بالقول والعمل . ✍ **مجالات الشكر:**كيف يكون الشكر ؟ الشكر يكون: 1 ـ باللسان اعترافا بنعم الله ومحافظة عليها واستعمالها في منفعة . 2 ـ وبالجوارح باستعمالها في طاعة الله . 3 ـ وللناس بالاعتراف بجميلهم والرد عليه بالجميل . ✍ **فضائل الشكر:**ما هو فضل الشكر على صاحبه ؟ الشكر: 1 ـ يجلب لصاحبه ثناء الله عليه وثوابه الجزيل . 2 ـ وهو باب من أبواب ذكر الله وسبب في بقاء النعم وزيادتها .
تقويم بنائي	☜ ما العلاقة بين الصبر والشكر ؟ ماذا نستفيد منهما ؟ ما المواقف التي تتطلب الصبر ؟ والشكر ؟ كيف يعيش من حرم نعمتي الصبر والشكر؟
الهدف الوسيطي	⊙ يدرك التلميذ قيمة الصبر والشكر وأثرهما في حياة الفرد والمجتمع .
المرحلة الختامية	♦ قراءات متعددة للنص المعتمد ونصوص أخرى في الكتاب.
تقويم ختامي	☜ هاتوا من السيرة النبوية مواقف تطلبت الصبر . هل واجهتم مواقف حلها الصبر ؟ علام يدل الصبر والشكر ؟ ما واجبكم

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الهدف الوسيطي	⊙ يحب التلميذ فضيلتي الصبر والشكر ويتحلى بهما .
المطلوب	☜ حفظ النصين المعتمدين .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

النشاط	رقم الدرس	الدورة : 01	المجال	الموضوع	المستوى
تربية إسلامية	04	أداء الواجب وتقدير الأمور	السيرة النبوية	صلح الحديبية	س3م

الهدف التعلمي: القدرة على :
ـ قراءة النص المعتمد قراءة صحيحة .
ـ وفهمه واستخراج مقاصده .
ـ و سرد ظروف وأحداث صلح الحديبية ومواقف رسول الله وصحابته فيه .
ـ واستظهار النص المعتمد .
الكفاءة اللازمة لامتلاكه:
ـ يقرأ التلميذ النص المعتمد قراءة صحيحة .
ـ ويشرح الكلمات الغامضة .
- ويستنبط ما ترشد إليه الآية الكريمة .
ـ ويذكر ظروف الصلح والأحداث المواكبة له ونتائجه .
ـ ويحفظ النص المعتمد حفظا جيدا.
الوسائل: الكتاب ص22, السبورة, المصحف, مراجع أخرى....
النص المعتمد:الآية 18 من سورة الفتح .

وضعيات التعلم	أنشطة التعلم
وضعية الانطلاق	♦ تقويم مبدئي: استظهار النص السابق :الآيات 155 ...157 من البقرة ,والآية 7 من ابراهيم. ♦ تقديم الدرس:عقد رسول الله معاهدات لتحقيق السلم بين الناس قبل الإسلام وبعده.ما هي ؟
الهدف الوسيطي	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .
بناء التعلم	♦ يستمع التلميذ إلى قراءة الأستاذ للنص المعتمد . ♦ يقرأ بعض التلاميذ النص المعتمد مع مراعاة حسن الأداء . ♦ الفهم العام: عمن تتحدث الآيات ؟ من بايع رسول الله ؟ على أي شيء بايعوه ؟ بم تسمى هذه البيعة ؟ ♦ تعميق الفهم: ✍ **شرح المفردات:** - يبايعونك:يعاهدونك على الطاعة ـ أثابهم:جزاهم خيرا ،كافأهم ,أعطاهم ثوابا . **التحليل والاستنتاج:** ✍ **المسلمون يسيرون إلى مكة:**ما سبب عزم رسول الله على التوجه إلى مكة ؟ علام تدل استشارته أصحابه ؟ ما الذي يدل على أن هذه المسيرة كانت سلمية ؟ 1 ـ رأى رسول الله في الرؤيا أنه دخل وأصحابه مكة وطافوا بالكعبة وحلقوا وقصروا فأولها بأنه سيخرج لأداء عمرة . 2 ـ استشار أصحابه وخرج مع مع أصحابه الذين بلغ عددهم 1400 ونيفا إلى مكة بنية أداء عمرة وكان معهم أسلحة بسيطة (السيوف في أغمادها) . ✍ **قريش تشكك في نية رسول الله :**ما موقف قريش من مهمة المسلمين ؟ ما موقف رسول الله ؟ 1 ـ بعث رسول الله إلى قريش رسلا ليخبرها بسبب قدوم المسلمين ويطمئنها . 2 ـ شككت قريش في نية المسلمين و رفضت السماح للمسلمين بدخول مكة رغم أن المهمة كانت سلمية وأن الشهر كان شهر حرام . 3 ـ أبدى رسول الله مواقف خالدة في ضبط النفس ورحابة الصدر والحرص على السلم . ✍ **بيعة الرضوان:** ما الخطأ الذي ارتكبته قريش في حق المسلمين ؟ ماذا طلب رسول من أصحابه ؟ لماذا ؟ لماذا سميت بيعة الرضوان ؟ 1 ـ كان آخر رسول بعثه رسول الله إلى قريش هو سيدنا عثمان بن عفان ولما سمع عليه السلام بقتله غضب ودعا المسلمين للبيعة على الانتصار له. 2 ـ استجاب المسلمون وبايعوه تحت الشجرة وسميت هذه ببيعة الرضوان , وبايع رسول الله نيابة عن سيدنا عثمان . 3 ـ بعد انتهاء المبايعة رجع سيدنا عثمان سالما بعد إقناع قريش بسلامة نية المسلمين . ✍ **الصلح خير:** ماذا فعلت قريش بعد تغير موقفها ؟من مثلها في الصلح ؟ما كان هدف الصلح؟ بم سمي هذا الصلح ؟ لماذ ؟ 1ـ اتفق الطرفان على الصلح ووقعت بعض الخلافات حول بعض المصطلحات بسبب تعنت ممثل قريش سهيل بن عمرو ورفضه استعمالها. 2 ـ تنازل رسول الله حرصا على السلم عن كتابة هذه المصطلحات:البسملة الإسلامية,رسول الله . 3 ـ وقع الصلح في الحديبية وهي قرية على مقربة من مكة حيث أحصر المسلمون ومنعوا من الدخول . ✍ **من بنود الصلح:** ماذا قرر الطرفان في الصلح ؟ 1 ـ توقيف القتال مدة 10 سنوات لتحقيق الأمن للناس . 2 ـ ترك الحرية لمن يريد الانضمام إلى حلف قريش أو إلى حلف المسلمين .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

	3 ـ رفض قريش عودة من يلتحق بها من المسلمين . 4 ـ لقريش الحق في اسرجاع من يلتحق بالمسلمين من أبنائها . 5 ـ عودة المسلمين إلى المدينة على أن يرجعوا في العام القادم لأداء عمرتهم . ✍ **من نتائج الصلح:** ماذا نتج عن الصلح ؟ 1 ـ تحقيق الأمن للناس وتمكين المسلمين من التفرغ للدعوة . 2 ـ توفير فرصة للمشركين للاطلاع على محاسن الإسلام واعتناقه مثل خالد بن الوليد وعمرو بن العاص . 3 ـ دخول الناس في دين الله أفواجا .
تقويم بنائي	☜ أين تقع الحديبية ؟ ماذا حدث فيها ؟ من كانا طرفا فين في الصلح ؟ ماهي بنود الصلح ؟ من استفاد من الصلح ؟
الهدف الوسيطي	⊙ يدرك التلميذ أهمية صلح الحديبية في حياة الإسلام والمسلمين .
المرحلة الختامية	♦ قراءات متعددة للنص المعتمد ومناقشته .
تقويم ختامي	☜ متى نلجأ إلى الصلح ؟ من يشرف على الصلح ؟ ما واجب الذين يحضرون الصلح ؟
الهدف الوسيطي	⊙ يدرك التلميذ أن الصلح فيه خير للناس .
المطلوب	☜ حفظ النص المعتمد .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

النشاط	رقم الدرس	الدورة : 01	المجال	الموضوع	المستوى
ت إسلامية	05	أداء الواجب وتقدير الأمور	الأخلاق والسلوك	احترام النظام والآداب العامة	س3م

الهدف التعلمي: القدرة :
ـ على الاستظهار للنص المعتمد.
ـ وعلى تلاوة النص المعتمد واستخراج مقاصده وتوظيفها عند الحاجة.
ـ وعلى الالتزام باحترام النظام والآداب العامة .
مؤشر الكفاءة:
ـ يقرأ التلميذ النص المعتمد قراءة خاشعة .
ـ ويشرح الكلمات الغامضة ويستنبط ما ترشد إليه الآيات.
ـ ويلتزم بالنظام والآداب العامة .
الوسائل: الكتاب ص 27 ـ السبورة ـ المصحف ـ مراجع أخرى .....
النص المعتمد: الآيتان 18و19 من لقمان ـ الحديث :" إياكم والجلوس على الطرقات....."

وضعية التعلم	أنشطة التعلم
وضعية الانطلاق	♦ تقويم مبدئي: استظهارالنص السابق: الآية 18 من الفتح . ♦ تقديم الدرس: متى يكون المجتمع منظما سليما من الأفات الاجتماعية ؟
الهدف الوسيطي	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها.
بناء التعلم	♦ يستمع التلميذ إلى قراءة الأستاذ للنص المعتمد . ♦ يقرأ بعض التلاميذ النص المعتمد مع مراعاة حسن الأداء . ♦ الفهم العام: عم نهى لقمان ابنه ؟ عم نهى رسول الله (ص) ؟ ما هي آداب الجلوس على الطرقات ؟ ♦ تعميق الفهم: ✍ **شرح المفردات :** - لا تصاعرخدك للناس:لاتمل وجهك عنهم احتقارا لهم ـ مرحا:تكبرا,خيلاء ـ مختال:معجب بنفسه ـ اقصد في مشيك:امش معتدلا ـ إغضض من صوتك:لاترفعه ـ أنكر:أقبح ـ مالنا بد:لايمكن الاستغناء عنها كف الأذى:تجنب ما يؤذي الناس قولا وعملا وإبعاد ما يشكل خطرا على المارة **التحليل والاستنتاج:** ✍ **النظام العام:** ما المقصود بالنظام العام ؟ النظام العام هو الأساس الذي يبنى عليه المجتمع وهو يرمي إلى تنظيم شؤون أفراده وحماتهم من كل ما يخل بأمنهم وصحتهم وراحتهم . ✍ **عناصر النظام العام:**ما هي المجالات التي يسعى النظام العام إلى العناية بها ؟ 1 ـ الأمن العام على الأنفس والأموال والأعراض والدين . 2 ـ المحافظة على الصحة العامة من الأمراض والأوبئة . 3 ـ المحافظة على الهدوء في الشوارع والأماكن العامة . ✍ **الآداب العامة :** ما المقصود بالآداب العامة ؟ الآداب العامة هي الأخلاق المرتيطة بالدين والعرف والتي بمراعاتها يتنظم المجتمع ويتنشر فيه الخير والأمن وتقل أو تنعدم الأفات الاجتماعية و الجرائم. ✍ **من صور احترام النظام والآداب العامة :** كيف يمكن مراعاة النظام والآداب العامة ؟ 1 ـ تحقيق الأمن العام يتطلب منا اجتناب كل ما يؤذي الناس في أبدانهم وأرواحهم وممتلكاتهم وأعراضهم كالسرقة والغصب والجرح والقتل والتخريب. 2 ـ حماية الصحة العامة يتطلب منا عدم تلويث البيئة (الأرض, النهر,الغابة , البحر, الجو...) بالقاذورات و الدخان وعدم بيع مواد فاسدة أو ضارة. 3 ـ توفير الهدوء يتطلب منا عدم إزعاج الناس في مساكنهم أو في الأماكن العامة بالأصوات المرتفعة . 4 ـ احترام القيم والأخلاق العامة يتطلب منا اجتناب كل يخدش الحياء و يسيء إلى عقيدة الناس وعاداتهم وتقاليدهم . ✍ **المحافظة على المرافق العامة:** ما هي المرافق العامة ؟ كيف نحافظ عليها ؟ 1 ـ المرافق العامة هي منشآت عمومية تقدم خدمات للناس كالبريد والبلدية والمسجد والمستشفى.... 2 ـ حث الإسلام على المحافظة على هذه المرافق ومراعاة النظام والآداب العامة فيها واجتناب كل ما يحدث خللا فيه.
تقويم بنائي	☜ عرف: النظام العام, الآداب العامة, المرافق العامة . ما واجبنا تجاه كل منها ؟ ماذا نستفيد من احترامها والمحافظة عليها ؟ كيف يكون المجتمع الذي لايراعي أفراده هذه العناصر ؟

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الهدف الوسيطي	⊙ يدرك التلميذ أهمية مراعاة النظام والآداب العامة .
المرحلة الختامية	♦ قراءات متعددة للنصين المعتمدين ونصوص أخرى ومناقشتها .
تقويم ختامي	☜ ينجز التطبيق ص 33 .
الهدف الوسيطي	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها . ⊙ ويلتزم بالنظام ويراعي الآداب العامة .
المطلوب	☜ حفظ النصين المعتمدين.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

النشاط	رقم الدرس	الدورة : 02	المجال	الموضوع	المستوى
تربية إسلامية	06	التسامح ورحابة الصدر	القرآن الكريم	الإيمان والدعاء	س 3 م

الهدف التعلمي: القدرة على:
- الاستظهار الصحيح للآيتين
- وشرحها شرحا مجملا
- واستخراج الإرشادات و العبر منها،وتوظيفها عند الحاجة .

السند التربوي : الآيات:284 ...286 من البقرة,المصحف,السبورة .

وضعية التعلم	أنشطة التعلم
وضعية الانطلاق	♦ تقويم مبدئي:استظهارالنص السابق:الآيتان 18و 19 من لقمان والحديث:"إياكم والجلوس... ♦ تقديم الدرس: ماذا يطلب الله من عبده ؟ ماذا يطلب العبد من ربه ؟ ما الأسلوب الذي يستعمله العبد لطلب حاجته من ربه ؟
الهدف الوسيطي	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها.
بناء التعلم	♦ يستمع التلميذ إلى قراءة الأستاذ للنص المعتمد . ♦ يقرأ بعض التلاميذ النص المعتمد مع مراعاة حسن الأداء . ♦ الفهم العام: قدرة الله لا حدود لها . كيف ذلك ؟ بم يجب أن نؤمن ؟ بم ختمت الآيات ؟ ما معنى الدعاء ؟ ♦ تعمق الفهم: ✍ **شرح المفردات:** - تبدوا : تظهروا - المصير: المعاد , المآل , المرجع - تحمّلنا: تكلفنا حملا ثقيلا **التحليل والاستنتاج:** ♦ الأسئلة: ماذا أثبت الله لنفسه ؟ لماذا الحساب والجزاء بيد الله ؟ لمن يغفر الله ؟من يعذبه الله؟ ما هي أركان الإيمان الواردة في الآيات ؟ ما الكتب التي نؤمن بها ؟ لماذا لا نفرق بين الرسل ؟ لماذا لانعترض على تكاليف الله ؟ ما الذنب الذي يعاقب عليه الله ؟ ما أهمية الدعاء؟ ✍ **ما ترشد إليه الآيات :** 1 ـ الملك كله لله وهو مطلع على ما فيه سواء ظهر لنا أو خفي . 2 ـ الله وحده الذي يحاسب الناس على أعمالهم ويجازي عليها خيرا أو شرا فيغفرلمن يشاء ويعذب من يشاء . 3 ـ المؤمن يؤمن بالله وملائكته ورسله وكتبه و..... 4 ـ المؤمن يؤمن بالكتب السماوية التي لم تحرف و لايفرق بين الرسل . 5 ـ المؤمن لايعترض على ما أمر الله به أو نهى عنه . 6 ـ الله لطيف بعباده فلا يكلفهم بما لا يقدرون عليه ولا يحاسبهم على النسيان والخطأ . 7 ـ الدعاء هو مخ العبادة وعلى المؤمن أن يلتزم به .
تقويم بنائي	☜ ما أثر الإيمان في نفس المؤمن؟ما أثر الدعاء في حياة المؤمن؟بم يدعو المؤمن؟ماذا يحرم في الدعاء ؟
الهدف الوسيطي	⊙ يدرك التلميذ فضل الدعاء وأثره في حياة المؤمن.
المرحلة الختامية	♦ قراءات متعددة للنصوص الواردة في الكتاب ومناقشتها .
تقويم ختامي	☜ ماهي آداب الدعاء ؟ متى يستجاب الدعاء ؟ من دعاؤهم مستجاب؟ماهي الأوقات المفضلة للدعاء ؟
	⊙ يحب التلميذ الدعاء ويحرص عليه.
المطلوب	☜ حفظ الآيتين .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

النشاط	رقم الدرس	الدورة : 02	المجال	الموضوع	المستوى
تربية إسلامية	07	التسامح ورحابة الصدر	العقيدة	الإيمان بالكتب السماوية	س 3 م

الكفاءة القاعدية:القدرة على :
ـ قراءة النص المعتمد قراءة صحيحة .
ـ وإدراك معنى الإيمان بالكتب السماوية .
ـ وحفظ النص حفظا جيدا .
مؤشر الكفاءة:
ـ يعرف التلميذ الكتاب لغة وشرعا .
ـ ويعدد الكتب السماوية الوارد ذكرها في القرآن ويذكر أصحابها .
ـ ويذكر أنه مكلف بالإيمان بها.
ـ ويعدد بعض خصائص القرآن الكريم .
ـ ويذكر أثر الكتب السماوية في إثبات نبوة أصحابها وهداية الناس .
ـ ويذكر أثر الإيمان بها في حياة المسلم . ـ ويحفظ النص المعتمد حفظا جيدا.
الوسائل: الكتاب ص 39 , السبورة, المصحف, مراجع أخرى....
النص المعتمد:الآية 136 من النساء .

وضعية التعلم	أنشطة التعلم
وضعية الانطلاق	♦ تقويم مبدئي: استظهار النص السابق:الآيات 284 .....286 . ♦ تقديم الدرس: ما هي أركان الإيمان ؟ لماذا سميت الكتب السماوية بهذا الاسم ؟
الهدف الوسيطي	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها.
بناء التعلم	♦ يستمع التلميذ إلى قراءة الأستاذ للنص المعتمد . ♦ يقرأ بعض التلاميذ النص المعتمد مع مراعاة حسن الأداء . ♦ الفهم العام: من تخاطب هذه الآية ؟ ماذا تطلب من المؤمنين ؟ ما جزاء من يؤمن بما ورد في الآية ؟ ما جزاء من يكفر به ؟ ♦ تعميق الفهم: ✍ **شرح المفردات :** الكتاب الذي نزل على رسوله:القرآن الكتاب الذي أنزل من قبل:الكتب السماوية الأخرى.ضل:تاه,ابتعد عن جادة الصواب. الأسئلة: ✍ **تعريف الكتاب:**ما مفهوم الكتاب لغة ؟ وشرعا ؟ الكتاب لغة كلمة مأخوذة من الكتب وهو الضم أي ضم الحروف إلى بعضها , وهو شرعا كلام الله الذي أوحى به إلى رسله ليبلغوه إلى الناس فيتخذوه نورا لهم في حياتهم . ✍ **الكتب المنزلة:**ما هي الكتب السماوية التي تعرفونها ؟ أين عرفتم ذلك ؟ على من نزلت هذه الكتب؟ 1 ـ أخبرنا القرآن الكريم عن بعض أسماء الكتب المنزلة عن التحريف الذي وقع للتوراة والإنجيل.. 2 ـ هذه الكتب هي:ـ التوراة (موسى عليه السلام) , ـ الإنجيل (عيسى عليه السلام) , ـ الزبور (داود عليه السلام) , ـ القرآن (محمد عليه الصلاة والسلام). 3 ـ القرآن آخرها فهو مهيمن عليها وناسخ لها . ✍ **القرآن الكريم:**ما هي خصائص القرآن الكريم ؟ 1 ـ هو آخر الكتب السماوية . 2 ـ ومعجز بألفاظه ومعانيه. 3 ـ ومنزه عن الخطأ. 4 ـ ومنزل باللغة العربية مفرقا مدة 23 سنة. 5 ـ ومنقول إلينا بالتواتر. 6 ـ ومكتوب في المصاحف. 7 ـ ويحفظه الكثير من الناس عن ظهر قلب . 8 ـ وهو كتاب لكل الناس . ✍ **أثر الإيمان بالكتب السماوية:**ماذا نستفيد من الإيمان بالكتب السماوية ؟ 1 ـ العلم بأن الله رحم عباده بأن أنزل إليهم كتبا لهدايتهم إلى ما فيه خيرهم وسعادتهم . 2 ـ العلم بأن الله حكيم بأن شرع لعباده ما فيه مصلحة لهم وما يناسب أحوالهم وقدراتهم . 3 ـ شكر الله على نعمة إنزال الكتب التي فيها نور وهدى في الدنيا والآخرة .
تقويم بنائي	☜ ما فائدة إنزال الكتب السماوية ؟ من يؤمن بالتوراة ؟ والإنجيل ؟ والقرآن ؟ عرفوا القرآن . لماذا الناس في حاجة إلى الكتب؟
الهدف الوسيطي	⊙ يدرك التلميذ أهمية الكتب السماوية وأثرها في هداية الناس إلى الخير والحق .
المرحلة الختامية	♦ قراءات متعددة للنصوص الواردة في الكتاب ومناقشتها .
تقويم ختامي	☜ من هم أهل الكتاب ؟ فيم نختلف عنهم ؟ كيف يعامل المسلمون أهل الكتاب ؟ مثلوا لذلك . ما هي الكتب التي نؤمن بها ؟
	⊙ يدرك التلميذ أنه مكلف بالإيمان بالكتب السماوية .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

النشاط	رقم الدرس	الدورة : 02	المجال	الموضوع	المستوى
تربية إسلامية	08	التسامح ورحابة الصدر	السلوك والأخلاق	الحلم والإحسان	س 3 م

الهدف التعلمي: القدرة على الالتزام بالحلم والإحسان في الحياة اليومية .
مؤشر الكفاءة:
ـ يعرف التلميذ الحلم والإحسان ويحدد العلاقة بينهما .
ـ ويذكر بعض صورهما و مظاهرهما
ـ ويذكر فضلهما وأثرها على صاحبهما .
ـ ويحفظ النص المعتمد حفظا جيدا.
الوسائل: الكتاب ص 4 4 , السبورة, المصحف, مراجع أخرى....
النص المعتمد: الآية 134 من آل عمران والحديث : " أفضل الأعمال أن تصل من قطعك ..... شتمك ."

وضعيات التعلم	أنشطة التعلم
وضعية الانطلاق	♦ تقويم مبدئي: استظهار النص السابق : الآية 136من النساء . ♦ تقديم الدرس: ماذا تفعل إذا أغضبك شخص ؟ ما هو الصفح الجميل ؟
الهدف الوسيطي	♦ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .
بناء التعلم	♦ يستمع التلميذ إلى قراءة الأستاذ للنص المعتمد . ♦ يقرأ بعض التلاميذ النص المعتمد مع مراعاة حسن الأداء . ♦ الفهم العام: عمن تتحدث الآية ؟ما الصفات التي تحث عليها ؟ من يتصف بها ؟إلام يدعو الحديث؟ لماذا ؟ ♦ تعميق الفهم: ✍ **شرح المفردات:** السراء:كل ما فيه خير ومفرح وضدها الضراء الكاظمين الغيظ:المسيطرين على غضبهم العفو:الصفح, المسامحة. **التحليل والاستنتاج:** ✍ **تعريف الحلم:** ما معنى الحلم لغة ؟ وشرعا ؟ الحلم لغة هو الأناة والتحكم في النفس عند الغضب وضده الطيش والسفه , وهو شرعا ترك الانتقام مع القدرة عليه . ✍ **من صور الحلم:** ما هي أنواع الحلم ؟ 1ـ الصبر واجتناب الجزع عند المصائب . 2 ـ الصبر على أذى الناس والعفو عنهم عند القدرة على الانتقام . ✍ **حلم رسول الله (ص):**هل تعرفون صورا عن حلم رسول الله (ص) ؟ اذكروا بعضها . 1 ـ عفوه صلى الله عليه وسلم عمن أراد قتله بعد أن أقدره الله عليه . 2 ـ حلمه على الأعرابي الذي قال له بعد أن أحسن إليه : ما أحسنت إلي . ✍ **فضل الحلم:** ما جزاء الحلم في الإسلام ؟ ماذا نخسر بفقدانه ؟ 1 ـ الحلم يزيد المؤمن عزة ورفعة ويعظم به أجره عند الله . 2 ـ و يدل على قوة وشجاعة من يتصف به . 3 ـ ويحافظ على الصحة البدنية والعقلية . 4 ـ وينشر التسامح بين الناس ويقضي على بذور البغضاء والعداوة . 5 ـ و يكسب صاحبه محبة الناس والله ورضوانه . ✍ **تعريف الإحسان:** ما معنى الإحسان لغة وشرعا ؟ الإحسان لغة هو تزيين الشيء وإجادته وضده الإساءة , وهو شرعا أن تعبد الله كانك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك . ✍ **إحسان رسول الله (ص):** كيف كان إحسان رسول الله (ص) ؟ 1 ـ إحسانه إلى الأعرابي الذي طلب منه بردا بطريقة فيها سوء أدب . 2 ـ دعاؤه لمن عادوه وقاتلوه بالهداية والمغفرة . ✍ **من صور الإحسان:** ما هي مظاهر الإحسان ؟ 1 ـ مواجهة الأذى بالصبر.كظم الغيظ والتحكم في شهوة الانتقام . 2 ـ مقابلة السيئة بالحسنة. 3 ـ أداء العبادات أداء صحيحا . 4 ـ البر بالوالدين . 5 ـ حسن معاشرة الزوجة . 6 ـ صلة الرحم . 7 ـ الإحسان إلى الأولاد . 8 ـ رعاية اليتامى . 9 ـ قضاء حاجة ابن السبيل . 10 ـ إعطاء الخادم أو الأجير حقه . 11 ـ الرفق بالحيوان . 12 ـ إتقان الصنعة .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

	13 ـ التلطف في الكلام مع سائر الناس . 14 ـ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . ✍ **فضل الإحسان:** ما جزاء الإحسان في الإسلام ؟ ماذا نخسر بفقدانه ؟ 1 ـ الإحسان مجلبة لمحبة الله وحسن جزائه . 2 ـ ويمتن الصلة بين الأقارب و الأصدقاء بالمحبة والتعاون ويحول كراهية الأعداء إلى محبة وعداوتهم إلى صداقة . 3 ـ ويقضي على أسباب الفتن والصراعات .
تقويم بنائي	☜ ما معنى الحلم شرعا؟والإحسان؟ما العلاقة بينهما؟ما فائدتهما للإنسان؟ماذا نفقد بفقدهما؟
الهدف الوسيطي	⊙ يدرك التلميذ أهمية الحلم والإحسان في حياة المسلم .
المرحلة الختامية	♦ قراءات متعددة للنص المعتمد ونصوص أخرى في الكتاب.
تقويم ختامي	☜ هل تعرفون مواقف للحلم والإحسان من السيرة النبوية أو من التاريخ الإسلامي.اذكروها. ما واجبكم ؟
الهدف الوسيطي	⊙ يحب التلميذ الحلم والإحسان ويحرص عليهما .
المطلوب	☜ حفظ النص المعتمد .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

النشاط	رقم الدرس	الدورة : 02	المجال	الموضوع	المستوى
تربية إسلامية	09	التسامح ورحابة الصدر	السيرة النبوية	فتح مكة	س 3 م

الكفاءة القاعدية: القدرة على
ـ سرد الأحداث المرتبطة بفتح مكة .
ـ وتعداد القيم الإنسانية التي جسدها رسول الله في فتح مكة .
ـ وإدراك أهمية الفتح في تاريخ الإسلام .
مؤشر الكفاءة:
ـ يذكر التلميذ سبب فتح مكة و الظروف التي تم فيها .
ـ ويذكر بعض الأخلاق النبيلة التي عامل بها رسول الله من آذوه .
ـ ويذكر الأهمية التاريخية للفتح .
ـ ويحفظ النص المعتمد حفظا جيدا.
الوسائل: الكتاب ص52, السبورة, المصحف, مراجع أخرى....
النص المعتمد:سورة النصر .

وضعية التعلم	أنشطة التعلم
وضعية الانطلاق	♦ تقويم مبدئي:استظهار النص السابق:الآية 136 من آل عمران ,والحديث:"أفضل الأعمال أن تصل من قطعك.....شتمك". ♦ تقديم الدرس: هل رجع رسول الله إلى مكة بعد أن منع من دخولها قبل صلح الحديبية ؟ متى رجع ؟
الهدف الوسيطي	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها.
بناء التعلم	♦ يستمع التلميذ إلى قراءة الأستاذ للنص المعتمد . ♦ يقرأ بعض التلاميذ النص المعتمد مع مراعاة حسن الأداء . ♦ الفهم العام: عن أي نصر تتحدث السورة ؟ من يخاطب الله في السورة ؟ بم يذكره ؟ ماذا طلب الله من رسوله ؟ لماذا ؟ ♦ تعميق الفهم: ♦ **شرح المفردات :** أفواجا:جماعات - استغفره:اطلب منه المغفرة - تواب:يقبل التوبة من عباده وهي صيغة مبالغة. **التحليل والاستنتاج:** ✍ **الاستعداد لفتح مكة:**ما سبب فتح مكة ؟ كيف حضر رسول الله لهذا الحدث ؟ 1ـ كان من نتائج صلح الحديبية أن ينظم بنو بكر إلى حلف قريش وبنو خزاعة إلى حلف المسلمين . 2 ـ نقضت قريش الصلح بعدما سمحت لبني بكر بالإغارة على بني خزاعة وقتل عدد منهم . 3 ـ خرج رسول الله في عشرة آلاف مسلم سرا ليفاجىء قريش و يفتح مكة ,وكان ذلك في رمضان في السنة الثامنة للهجرة . ✍ **يوم المرحمة لا يوم الملحمة:**كيف دخل رسول الله مكة ؟ لماذا لم ينتقم من قريش ؟ 1ـ في العشرين من رمضان دخل المسلمون الفاتحون مكة من أعلاها دون مقاومة وكان رسول الله خاشعا متواضعا. 2 ـ قال سعد بن عبادة الأنصاري:"اليوم يوم الملحمة,اليوم تستحل الحرمة,اليوم أذل الله قريشا" . 3 ـ استنكر رسول الله مقالة سعد ورد عليه قائلا:"اليوم يوم المرحمة,اليوم يعز الله قريشا,ويعظم الله الكعبة". ✍ **الرسول يدخل المسجد الحرام:**أمن رسول الله قريشا . كيف ذلك ؟ لماذا أمر بلالا بالآذان ؟ لماذا حطم الأصنام ؟ 1ـ كان رسول الله قبل دخوله مكة قد أعطى الأمان للناس إذا بقوا في منازلهم أو دخلوا المسجد الحرام أو دار أبي سفيان . 2 ـ دخل عليه السلام الكعبة فحطم الأصنام وهو يقرأ :" وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا", وطاف بالكعبة بعد أن نظفها وأمر بلالا أن يؤذن من فوقها . ✍ **الكريم يعفو عند المقدرة:**ماذا كانت قريش تستحق بعد فتح مكة ؟ بم فاجأهم رسول الله ؟ علام يدل هذا ؟ 1ـ قال رسول الله :" يا معشر قريش ما ترون أني فاعل بكم"؟ قالوا:" خيرا,أخ كريم وابن أخ كريم ". فقال لهم:" اذهبوا فأنتم الطلقاء ". 2 ـ عفا رسول الله عمن أساؤوا إليه بعد أن أمنهم في الوقت الذي مكنه الله منهم . ✍ **إسلام أهل مكة:**ما كان أثر العفو عن قريش ؟ 1ـ لم يفتح رسول الله مكة فقط بل فتح أيضا قلوب أهلها برحمته وتسامحه وعفوه فدانت له قريش ودخل الناس في دين الله أفواجا.
تقويم بنائي	☜ متى فتحت مكة ؟ لماذا أمر رسول الله بكتمان الخبر ؟ ما هي الأخلاق التي عامل بها قريشا في فتح مكة ؟ ماذا نتج عن الفتح ؟
الهدف الوسيطي	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

المرحلة الختامية	♦ قراءات متعددة للنصوص الواردة في الكتاب ومناقشتها .
تقويم ختامي	☜ ما المقصود بالفتح؟ما الفرق بينه وبين الاستعمار؟أين حطم رسول الله الأصنام أولا؟ما هي القيم الإنسانية التي جسدها رسول الله في فتح مكة ؟
الهدف الوسيطي	⊙ يدرك التلميذ أهمية فتح مكة في التاريخ الإسلامي والقيم النبيلة التي أرساها رسول الله في هذا الحدث. .
المطلوب	☜ حفظ النص المعتمد .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

النشاط	رقم الدرس	الدورة : 02	المجال	الموضوع	المستوى
تربية إسلامية	10	التسامح ورحابة الصدر	القرآن الكريم	سورة عبس	س 3 م

الهدف التعلمي: القدرة على:
ـ التعريف بسورة عبس.
- وذكر مناسبة نزولها.
ـ وقراءة السورة بخشوع قراءة صحيحة .
ـ وشرح الكلمات الغامضة فيها.
- واستخراج مقاصدها.
ـ وحفظها حفظا جيدا .
مؤشر الكفاءة:
ـ يعرف التلميذ بسورة عبس .
ـ ويذكر سبب نزولها .
- ويقرأ السورة قراءة صحيحة .
- ويشرح ما فيها من كلمات غامضة .
- ويستنبط منها أهم مقاصدها .
ـ ويحفظ النص المعتمد حفظا جيدا.
الوسائل: الكتاب ص 57 , السبورة, المصحف, مراجع أخرى....
النص المعتمد:سورة عبس .

وضعيات التعلم	أنشطة التعلم
وضعية الانطلاق	♦ تقويم مبدئي:استظهار النص السابق:سورة النصر . ♦ تقديم الدرس:لو كنت مشغولا مع إنسان ذي جاه ومال وقصدك إنسان فقير في حاجة له , كيف تتصرف معه ؟ هذا الموقف وقع لرسول الله.لنقرأ سورة عبس ونرى .
الهدف الوسيطي	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .
بناء التعلم	✍ **مناسبة نزول السورة:** جلس رسول الله (ص) يوما بمكة مع بعض ساداتها ليدعوهم إلى الإسلام،وجاء رجل أعمى وفقير هو عبد الله بن أم مكتوم ليستفسره في أمر يتعلق بدينه فكره رسول الله أن يقاطعه الرجل فعبس وأعرض عنه فعاتبه الله وبين له أن ليس عليه لوم في من بقي على كفره وألا يشغله الحرص على دعوة الكافر عن المؤمن . ♦ يستمع التلميذ إلى قراءة الأستاذ للنص المعتمد . ♦ يقرأ بعض التلاميذ النص المعتمد مع مراعاة حسن الأداء . ♦ الفهم العام: ✍ **تقديم السورة:** سورة عبس مكية,من قصار المفصل,تقع في الربع الأخير(الرابع) من المصحف الشريف بين سورتي النازعات والتكوير,عدد آياتها 42,وهي تتناول: 1ـ اجتهاد النبي(ص) في تبليغ الدعوة, 2ـ عتاب ربه له, 3ـ التذكير ببعض بآيات الله في الكون, 4ـ وصف حال الناس يوم القيامة. ♦ تعميق الفهم: ✍ **شرح المفردات:** عبس:قطب وجهه عند الغضب أي جمع حاجبيه. ـ أن جاءه:بسبب مجيئه. ـ تولى:أدبر,أعرض عنه,لم يلتفت إليه. ـ يذكر:يتعظ . ـ تصدى:تقبل عليه بوجهك وحديثك. وما عليك:لا لوم عليك. - سفرة بررة:ملائكة مطيعين.ـ قتل:لعن. ـ أنشره:بعثه حيا بعد الموت. ـ قضب:ما يأكله الإنسان من نباتات طرية. ـ حدائق غلب:أشجارها كثيرة ذات أغصان ملتفة.ـ الأب:الكلأ في المرعى. ـ الصاخة:صيحة يوم القيامة تصم الآذان. ـ يغنيه:يصرفه ويشغله عن غيره. ـ مسفرة:منيرة, مشرقة متهللة من الفرح. ـ ترهقها قترة:يعلوها سواد بسبب الحزن. ـ الفجرة:العصاة,المتعدون لحدود الله . **التحليل والاستنتاج:** ✍ **الآيات من 1إلى 10:**من تخاطب هذه الآيات ؟ علام يلوم الله رسوله ؟ إلام يرشده ؟ ماذا تثبت لنا الآيات ؟ بم شهدت للأعمى؟ في هذه الآيات: 1ـ لوم لرسول الله على انشغاله عن المؤمن وإقباله على سادة قريش حرصا منه على إسلامهم . 2ـ وحث على معاملة الناس على أساس الحق والعدل لا على أساس المال والنسب والجاه . 3ـ وإثبات لصدق نبوة ورسالة محمد (ص) . 4ـ وثناء على عبد الله بن أم مكتوم وشهادة له من الله بالإيمان والتقوى ودعوة للاقتداء به في طلب العلم مهما كانت الظروف . ✍ **الآيات من 11إلى 16:** لم نداوم على تلاوة القرآن ؟ لماذا لم يحرف ؟ بم يتصف الملائكة ؟ في هذه الآيات: 1ـ تأكيد على أن القرآن أحسن تذكرة وأبلغ موعظة للإنسان. 2ـ وتأكيدعلى أنه محفوظ من الله فلا يحرف أبدا. ✍ **الآيات من 17إلى 23:** عمن تتحدث الآيات ؟ بم تذكرنا ؟ ما جزاء الكافر ؟ في هذه الآيات: 1ـ ذكر لجزاء الكافر وهو اللعنة في الدنيا والعقاب الشديد في الآخرة . 2ـ وتذكير بمبدأ خلق الإنسان وهدايته وموته ومبعثه ومحاسبته على أعماله .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

	3ـ وتذكير ببعض نعم الله عليه التي تستوجب الشكر:خلقه في أحسن صورة وهداه إلى الإيمان وسلحه بالعقل . ✍ **الآيات من 24 إلى 32:**ما النعمة التي يذكرنا بها الله ؟ لماذا ؟ من يتمته بهذه النعمة ؟ لماذا خصها الله بالذكر ؟ في هذه الآيات: 1ـ دعوة للإنسان لتأمل الطعام الذي يتمتع به هو وأنعامه ليدرك قدرة الله وفضله عليه ورحمته به حيث ضمن له رزقه . ✍ **الآيات من 33 إلى 42:**عم تتحدث الآيات؟بم يفرح المؤمن؟لم يحزن الكافر؟على أي أساس يعامل الله الناس يوم القيامة ؟ في هذه الآيات: 1ـ تذكير بوقوع يوم القيامة وبيان أن الإنسان لا ينفعه إلا عمله الصالح . 2ـ ووصف لحال المؤمنين الفائزين برضوان الله . 3ـ ووصف لحال الكفار والمنافقين الذين تكفهر وجوههم من الندم والحسرة .
تقويم بنائي	☜ كم وحدة في هذه السورة ؟ هاتوا عناوين لها . ماذا تستنتجون من معاتبة الله لرسوله ؟ من كان أولى:الفقير أم سادة قريش ؟ لماذا؟ لماذا يحتاج الإنسان إلى التذكير ؟ ما نعم الله الواردة في الآيات ؟ علام تدل ؟ بم نقابلها ؟ بم يجازى الإنسان يوم القيامة ؟
الهدف الوسيطي	⊙ يدرك التلميذ فضل الله عليه ورحمته بالناس وأن الله يستحق العبادة والشكر .
المرحلة الختامية	♦ قراءات متعددة للنص المعتمد .
تقويم ختامي	☜ لو أعطينا عنوانا آخر لسورة عبس,ماذا تختارون ؟ ما هي القيم الدينية الأخلاقية التي تشتمل عليها السورة ؟ ماذا يجب عليكم ؟
الهدف الوسيطي	⊙ يدرك التلميذ ضرورة معاملة الناس على أساس العدل والحق ووفق المبادئ الإنسانية .
المطلوب	☜ حفظ النص المعتمد .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

النشاط	رقم الدرس	الدورة :03	المجال	الموضوع	المستوى
تربية إسلامية	11	التواصل الاجتماعي	العقيدة	الإيمان بالأنبياء والرسل	س3م

الهدف التعلمي: القدرة على :
ـ التمييز بين النبي والرسول .
ـ بيان صفات الرسل ووظيفتهم ومعجزاتهم .
- وإدراك رحمة الله بنا.
مؤشر الكفاءة:
ـ يعرف التلميذ الرسول والنبي ويبين وظيفة الرسل.
- ويذكر معنى الإيمان بالرسل والأنبياء.
- ويذكر صفات الأنبياء والرسل.
- ويذكر معجزات الرسل.
- ويذكر أنه مكلف بالإيمان بالأنبياء والرسل.
- ويحفظ النص المعتمد حفظا جيدا.
الوسائل: الكتاب ص 64ـ السبورة ـ المصحف
النص المعتمد: الأنعام:48 ، الأنبياء:25 ، البقرة:285.

وضعيات التعلم	أنشطة التعلم
وضعية الانطلاق	♦ تـقديم مبدئي: استظهار النص السابق:سورة عبس. ♦ تقديم الدرس:ما هي أركان الإيمان ؟ ماهي مهمة الأنبياء والرسل ؟
الهدف ا لوسيطي	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .
بناء التعلم	♦ يستمع التلميذ إلى قراءة الأستاذ للنص المعتمد . ♦ يقرأ بعض التلاميذ النص المعتمد مع مراعاة حسن الأداء . ♦ الفهم العام: بم أمر الله رسله؟ إلام دعا كل الرسل؟ ♦ تعميق الفهم: **التحليل والاستنتاج:** ✍ **مفهوم الإيمان بالرسل والأنساء:** ماذا يقصد بالإيمان بالرسل والأنبياء؟ 1- النبي رجل أوحى الله إليه فقط ولم يكلفه برسالة والرسول أوحى الله إليه وكلفه بتبليغ الوحي للناس. 2- نؤمن بالرسل معناه نصدق يقينا بأن الله بعثهم إلى عباده لهدايتهم إلى الخير ونهيهم عن الشر. 3- نؤمن بأن الرسل بلغوا رسالاتهم وأقاموا الحجة على الناس. 4- من أنكر نبيا أو رسولا فكأنما أنكر كل الأنبياء والرسل. 5- أولو العزم من الرسل هم محمد وإبراهيم وموسى وعيسى ونوح عليهم السلام. 6- رسالة محمد صلى الله عليه وسلم كانت إلى جميع الناس وخاتمة الرسالات ومهيمنة عليها وناسخة لها فيجب علينا العمل بها. ✍ **وظيفة الرسل:** بم كلف الله رسله؟ إلام دعا كل الرسل؟ 1- تبشير المؤمنين برضوان الله عنهم ودخول جنته وتحذير الكفار والمشركين والمنافقين من غضب الله ودخول النار. 2- إثبات وجود الله والدعوة إلى توحيده وإخلاص العبادة له. 3- تعليم الناس العبادة الصحيحة وطرق التعامل فيما بينهم. 4- الحث علفى مكارم الأخلاق. ✍ **صفات الرسل:** بم يتصف الرسل؟ 1-الصدق 2- الأمانة في التبليغ 3- الفطانة والحكمة 4- البشرية 5- القدوة في القول والعمل. ✍ **معجزات الرسل:** بم أيد الله رسله؟ 1- المعجزة هي حدث خارق للعادة يحدث بإرادة الله لا يستطيع الناس الإتيان به مهما كانت لهم قدرة والهدف منها إثبات صدق الرسل فيما يدعون إليه. 2- من المعجزات المعلومة : أ- نجاة سيدنا إبرراهيم من النار ب- تحول عصا سيدنا موسى إلى أفعى ج- إحياء سيدنا عيسى للموتى د- القرآن الكريم لسيدنا محمد. ✍ **واجبنا تجاه الرسل:** ماذا يجب علينا تجاه الرسل والأنبياء؟ 1- الإيمان بهم وبأن دعوتهم حق وأنهم بلغوا رسالاتهم. 2- حبهم واحترامهم وعدم ذكرهم بسوء. 3- عدم التفريق في إيماننا بهم ومحبتنا لهم. ✍ **ثمرات الإيمان بالرسل:** ماذا نستفيد من الإيمان بالرسل؟ 1- إدراك رحمة الله بالإنسان بمنحه العقل وهدايته إلى الطريق الصحيح.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

	2- نيل محبة الله
تقويم بنائي	☜ ما الفرق بين النبي والرسول؟ مافائدة بعث رسل للناس؟ على أي أساس اختار الله رسله وأنبياءه؟ بم ثبت الله رسله؟ كيف ننظر إلى الرسل؟
الهدف الوسيطي	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها.
المرحلة الختامية	♦ قراءات متعددة للنص المعتمد ونصوص أخرى في الكتاب .
تقويم ختامي	☜ اذكروا أسماء بعض الرسل الذين ذكرهم القرآن الكريم واذكروا أقوامهم؟ كيف كان رد أقوامهم عليهم؟ بم جازاهم الله؟ من أكثر الرسل أتباعا؟ فيم يختلف رسول الله عن الآخرين؟ ما واجبكم تجاه الرسل؟
الهدف الوسيطي	⊙ يدرك التلميذ أهمية الرسل والأنبياء في حياة البشر فيحبهم ويحترمهم ويقدر عملهم.
المطلوب	حفظ النص المعتمد.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

النشاط	رقم الدرس	الدورة :03	المجال	الموضوع	المستوى
تربية إسلامية	12	التواصل الاجتماعي	العبادات	النداء للحج	س3م

الهدف التعلمي: القدرة على:
ـ تلاوة النص المعتمد تلاوة صحيحة .
ـ وشرح الكلمات الغامضة .
- واستخراج مقاصد الآيات.
- وإدراك فضل الحج ومنافعه وأثره في حياة المسلمين.
مؤشر الكفاءة:
ـ يقرأ التلميذ النص المعتمد قراءة صحيحة مراعيا أحكامها.
- ويشرح الكلمات الغامضة فيه.
- ويستخرج ما ترشد إليه الآيات.
- ويحفظ النص المعتمد حفظا جيدا.
الوسائل: الكتاب ص 71 ـ السبورة ـ المصحف
النص المعتمد :الحج:الآيات من 26 إلى 30.

وضعيات التعلم	أنشطة التعلم
وضعية الانطلاق	♦ تقديم مبدئي: استظهار النص السابق. ♦ تقديم الدرس:من أول من أذن في الناس للحج ؟ متى كان ذلك؟
الهدف الوسيطي	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .
بناء التعلم	♦ يستمع التلميذ إلى قراءة الأستاذ للنص المعتمد . ♦ يقرأ بعض التلاميذ النص المعتمد مع مراعاة حسن الأداء . ♦ الفهم العام: من أي سورة أخذت هذه الآيات؟ ما سبب تسميتها بهذا الاسم؟ ما مكانةبيت الله في قلوب المسلمين؟ لماذا يزوره المسلمون؟ما أثر هذه الزيارة في نفوس الزائرين؟ ♦ تعمق الفهم: ✍ **شرح المفردات:** يوأنا:أذنا له وأرشدناه ومكناه – أذن في الناس بالحج:نادهم للحج – رجالا:مشاة على الأرجل ضامر:جمل هزل من كثرة المشي – فج:طريق بين جبلين – عميق:بعيد – منافع: منافع الدنيا كالتجارة ومنافع الآخرة كنيل رضوان الله - الرجس:الشيء القذر- الوثن: التمثال أو الصنم الذي يعبد من دون الله – الأنعام: البقر والغنم والإبل- الزور:الباطل،الكذب **التحليل والاستنتاج:** الأسئلة: من بنى الكعبة؟لماذا؟ماذا تمثل الكعبة للمسلمين؟بم أمر الله عباده عند زيارتهم لها؟هل وصل نداء سيدنا إبراهيم للناس؟ ما الدليل؟هل الحج عبادة فقط؟ماذا يستفيد الحاج منه أيضا؟ من يستفيد من الحج أيضا؟اذكروا بعض أعمال الحج.ماذا أحل الله للحجاج؟ماذا حرم عليهم؟ ✍ **ما ترشد إليه الآيات:** 1- بأمر من الله وتوجيهه بنى سيدنا إبراهيم الكعبة ونادى في الناس يدعوهم لزيارتها وإقامة مناسك الحج . 2- استجاب المسلمون لهذا النداء وهم في كل عام يتدفقون على مكة من كل مكان برا وجوا وبحرا. 3- الحج مؤتمر إسلامي فيه عبادة وطهارة وسياحة روحية وفيه منافع اقتصادية واجتماعية وثقافية. 4- في أيام الحج ذكر لله بأداء الشعائر الدينية (إحرام،طواف،سعي،رجم..) وتقرب إليه بالصدقات (ذبح أو نحر). 5- الكعبة بيت الله الحرام لذلك نرى المسلمين يحبونها ويعظمونها ويتألمون لعدم سنح الفرصة لزيارتها ونيل ما وعد الله به زوارها.
تقويم بنائي	☜ما الهدف من بناء الكعبة؟ كيف كان الحج قبل الإسلام؟اذكروا بعض أعمال المشركين في الحج.أبقى الإسلام على الحج ولكن نظفه.كيف ذلك؟ما الفوائد التي نجنيها من الحج؟ ما جزاء الحج المبرور؟
الهدف الوسيطي	⊙ يثبت التلميذ فضل الحج ومنافعه وأثره في حياة المسلمين.
المرحلة الختامية	♦ قراءات متعددة للنص المعتمد ونصوص أخرى في الكتاب .
تقويم ختامي	☜ هل سيدنا إبراهيم هو أول من بنى الكعبة؟ ما الدليل؟ ماحكم زيارة بيت الله؟ لماذا سميت الكعبة بيتا حراما؟ ماذا يجني المسلم من حجه؟كيف تتحقق المساواة في الحج؟ماذا يجب على الحاج بعد عودته إلى بيته؟
الهدف الوسيطي	⊙ يحب التلميذ عبادة الحج ويحرص على أدائها عند إتاحة الفرصة.
المطلوب	☜ حفظ النص المعتمد.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

النشاط	رقم الدرس	الدورة :03	المجال	الموضوع	المستوى
تربية إسلامية	13	التواصل الاجتماعي	العبادات	الحج وأحكامه	س3م

الهدف التعلمي: القدرة على :
ـ تمييز معرفة الأداء الصحيح لعبادة الحج من خلال معرفة شروطه وأركانه وواجباته .
ـ بيان صفات الرسل ووظيفتهم ومعجزاتهم .
- وإدراك رحمة الله بنا.
مؤشر الكفاءة:
ـ يعرف التلميذ الحج شرعا ويذكر حكمه.
- ويذكر الحكمة من أداء الحج.
- ويذكر الطريقة الصحيحة لأداء الحج.
- ويحفظ النص المعتمد حفظا جيدا.
الوسائل: الكتاب ص 74 ـ السبورة ـ المصحف
النص المعتمد : يس:52 ، والحديث:" بني الإسلام على خمس....." والحديث:" الحج عرفة".

وضعيات التعلم	أنشطة التعلم
وضعية الانطلاق	♦ تقديم مبدئي: استظهار النص السابق:الآيات 26....30 من سورة الحج. ♦ تقديم الدرس:ما هو الركن الخامس في الإسلام؟ متى يؤدى؟
الهدف الوسيطي	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .
بناء التعلم	♦ يستمع التلميذ إلى قراءة الأستاذ للنص المعتمد . ♦ يقرأ بعض التلاميذ النص المعتمد مع مراعاة حسن الأداء . ♦ الفهم العام: علام تحث الآية؟ ماذا ذكر الحديث الشريف؟ ما مرتبة الحج من الأركان؟ علام تحث الآية؟ ماذا ذكر الحديث الشريف؟ ما مرتبة الحج من الأركان؟ ♦ تعمق الفهم: ✍ **شرح المفردات:** لله على الناس: حق له وواجب علينا **التحليل والاستنتاج:** ✍ **معنى الحج:** ما معنى الحج لغة؟ وشرعا؟ الحج لغة هو القصد وهو شرعا قصد بيت الله الحرام بنية أداء مناسك الحج. ✍ **حكم الحج:** ما حكم الحج شرعا؟ الحج فرض عين مرة واحدة في العمر على مكلف تتوفر فيه شروط الحج وهو الركن الخامس في الإسلام. ✍ **الحكمة من تشريع الحج:** لماذا فرض الحج على المسلمين؟ 1- طاعة الله بأداء الركن الخامس في الإسلام. 2- الحج مدرسة تدرب على الصبر والتواضع والتنظيم والتسامح والتضحية والإنفاق في سبيل الله. 3- تحقيق مبدأ المساواة بين المسلمين على اختلاف لغاتهم وأعراقهم ومستوياتهم الثقافية والاجتماعية. 4- التعارف بين المسلمين وتعميق الشعور بالوحدة والتضامن بينهم. 5- تطهير المؤمن من ذنوبه ونيل الأجر ودخول الجنة. ✍ **شروط الحج:** على من يجب الحج؟ ممن يصح؟ 1- البلوغ : لايجب الحج على غير البالغ وإذا حج فحجته صحيحة ولكنها لا تجزئه عن حجة الإسلام المفروضة. 2- الاستطاعة : يجب الحج على من يستطيع بدنيا وماليا وكانت طريقه آمنة إلى مكة. 3- الإسلام : لايصح الحج إلا من المسلم. 4- العقل : يجب على العاقل الحج ويصح منه إذا حج. يضاف شرط للمرأة وهو أن تذهب مع محرم لها أو رفقة آمنة من النساء. ✍ **أركان الحج:** ما هي أركان الحج؟ 1- الإحرام: نية الدخول في المناسك وتتحقق بالاغتسال وارتداء ملابس الإحرام (غير محيطة ولا مخيطة) والتلبية. تنبيه: لأداء مناسك الحج ثلاث طرق بنيات مختلفة: أ- أن ينوي الحج أولا قائلا:"لبيك اللهم حجا" وبعد الفراغ منه ينوي العمرة بإحرام جديد لها قائلا:"لبيك اللهم عمرة". (يسمى هذا مفردا) ب- أن ينوي العمرة أولا في موسم الحج قائلا:"لبيك اللهم عمرة" وبعد إتمامها ينوي الحج بإحرام جديد له قائلا:" لبيك اللهم حجا". (يسمى هذا متمتعا) ج- أن ينوي الحج والعمرة معا بإحرام واحد قائلا:"لبيك اللهم حجا وعمرة). 2- الوقوف بعرفة في اليوم التاسع من ذي الحجة من الزوال إلى أن يتحقق غروب الشمس ويمتد وقته إلى طلوع فجر يوم العيد. 3- طواف الإفاضة يؤدى بعد الإفاضة من عرفات في يوم العيد.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

	4- السعي بين الصفا والمروة (لابد أن يكون بعد طواف) ✍ **مواقيت الإحرام:** متى يبدأ موسم الحج وينتهي؟ في أي مكان يتم الإحرام؟ مواقيت الحج الزمانية: شوال وذو القعدة وثلاثة عشر يوما من ذي الحجة. مواقيت المكانية: - مكة المكرمة لأهلها ومن يقيم بها. - ذو الحليفة (أبيار علي) لأهل المدينة ومن مر بها. - رابغ لأهل مصر والمغرب العربي والشام ولمن مر به. - يلملم لأهل اليمن والهند ولمن مر به. - قرن المنازل لأهل نجد ولمن مر به. - ذات عرق لأهل العراق والشرق الأقصى ولمن مر به. ✍ **كيفية الحج:** كيف يحج المفرد؟ 1- يحرم من الميقات ويتجه إلى البيت الحرام فيطوف حوله سبعة أشواط (طواف القدوم) ويصلي خلف مقام إبراهيم ركعتين إن أمكن له ذلك ويشرب من ماء زمزم. 2- ويسعى بين الصفا والمروى سبعة أشواط بادئا من الصفا. 3- وفي اليوم الثامن يذهب إلى منى ويظل بها حتى يصلي الفجر. 4- وفي اليوم التاسع يتجه إلى عرفة للوقوف بها ويصلي بها صلاتي الظهر والعصر جمع تقديم وقصرا. 5- وبعد غروب الشمس يتجه إلى مزدلفة فيصلي بها صلاتي المغرب والعشاء جمع تأخير مع قصر العشاء. 6- ويجمع الجمرات وقبل أن تشرق شمس يوم العيد يعود إلى منى ليرمي جمرة العقبة بسبع حصيات ويذبح أو ينحر إن شاء ويحلق أو يقصر وبهذا يحل التحلل الأصغر فيحل له ما كان محرما ماعدا زوجته . 7- ثم يتجه إلى مكة ليطوف طواف الإفاضة ويسعى بعده إن لم يكن سعى بعد طواف القدوم وبذلك يتحلل التحلل الأكبر. 8- ثم يعود إلى منى ليبيت بها ثلاث ليال ليرمي بها الجمرات الثلاثة في أيام التشريق. 9- ثم يعود إلى مكة ليطوف طواف الوداع.
تقويم بنائي	☜ عرف الحج شرعا. من يطالب به؟ ماهي فرائض الحج؟ ماهي آداب الحج؟ ما الفوائد التي نجنيها من الحج؟
الهدف الوسيطي	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها.
المرحلة الختامية	♦ قراءات متعددة للنص المعتمد ونصوص أخرى في الكتاب .
تقويم ختامي	☜ ما فوائد الحج الدنيوية؟ هل له فوائد أخروية؟ ماهي؟ لماذا فرض الحج مرة واحدة في العمر؟ من يسقط عنه الحج؟
الهدف الوسيطي	⊙ يدرك التلميذ أهمية الحج في حياة المسلم وأثره في جميع المجالات.
المطلوب	☜حفظ النص المعتمد.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

النشاط	رقم الدرس	الدورة:03	المجال	الموضوع	المستوى
تربية إسلامية	14	التواصل الاجتماعي	القرآن الكريم	مواقف من حياة إبراهيم عليه السلام	س3م

الهدف التعلمي:القدرة على:
ـ سرد مواقف سيدنا إبراهيم مع أبيه وقومه والملك .
ـ وإدراك أهمية الحوار في تعاملنا وتعداد بعض آدابه .
السند التربوي: الكتاب ص83 , المصحف , السبورة .
النص المعتمد: الآيات 41 ....47 من مريم.

وضعية التعلم	أنشطة التعلم
وضعية الانطلاق	♦ تقويم مبدئي: استظهار النص السابق : الآيات : 26 ...30 من سورة الحج . ♦ تقديم الدرس: من هو أبو الأنبياء ؟ ماذا تعرفون عن سيدنا ابراهيم عليه السلام ؟
الهدف الوسيطي	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها.
بناء التعلم	♦ يستمع التلميذ إلى قراءة الأستاذ للنص المعتمد . ♦ يقرأ بعض التلاميذ النص المعتمد مع مراعاة حسن الأداء . ♦ الفهم العام: عمن تتحدث الآيات ؟ ذكرت الآيات ثلاث مواقف لسيدنا إبراهيم ؟ مع من كانت؟ ♦ تعميق الفهم: ✍ **شرح المفردات:** لايغني: لا يفيد,لا ينفع صراط سوى: طريق مستقيم وليا: تابعا أراغب أنت عن آلهتي: أتارك عبادتها مليا: سريعا حفيا: برا,لطيفا,كريما **التحليل والاستنتاج:** ✍ **إبراهيم عليه السلام يحاور أباه:** بم كان سيدنا إبراهيم يتصف ؟ كيف ترون محاورته لأبيه ؟ بم قابل الأب ذلك ؟ ما القرار الذي اتخذه سيدنا إبراهيم ؟ 1 - من الصفات التي أثبتها الله لنبيه إبراهيم عليه السلام نضوج العقل والرشد والحكمة وصفاء القلب . 2 ـ في محاورة سيدنا إبراهيم لأبيه الكافر قدوة لنا حيث كان مؤدبا معه وحريصا على هدايته إلى الخيروتجنيبه طريق الهلاك . 3 ـ رغم تهديد أبيه له انصرف عنه بأدب و وعده بالاستغفار له . ✍ **إبراهيم عليه السلام يدعو قومه ويحاورهم:**ما كان هدف خليل الله من دعوته لقومه؟ كي ف أثبت لهم أن عبادتهم باطلة ؟لماذا تمسكوا بها رغم معرفتهم للحقيقة ؟ بم رد عليهم؟ استعمل سيدنا إبراهيم أسلوب الحوارالبناء أيضا مع قومه لدعوتهم إلى ترك عبادة الأصنام وتوحيد الله وأقام عليهم الحجة بذكر بعض دلائل وجوده الله وقدرته كالخلق والإطعام والإحياء والإماتة ... ✍ **إبراهيم عليه السلام يقيم الحجة على النمرود:** من هو النمرود ؟ لماذا استدعى خليل الله إلى قصره ؟ ما الدليل الذي قدمه للملك على وجود الله؟ ماذا ادعى الملك ؟ ما رأيكم في حجته ؟ بم أفحمه نبي الله ؟ 1ـ سيدنا إبراهيم يعرف النمرود بربه والملك يدعي أنه هو أيضا يحيي ويميت بالعفو عن سجين محكوم عليه بالموت وقتل سجين آخر. 2ـ خليل الله يبين للملك أن ربه يأتي بالشمس من المشرق ويطلب منه أن يأتي بها من المغرب فلا يستطيع الملك جوابا .
تقويم بنائي	☜ من سيدنا إبراهيم عليه السلام ؟ بم كان يتصف ؟ إلام من بعث ؟ ما الأسلوب الذي استعمله في الدعوة ؟ بم رد على رفض أبيه وقومه ؟ ماذا نستخلص من سلوكه معهم؟
الهدف الوسيطي	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها.
المرحلة الختامية	♦ قراءات متعددة للنصوص الواردة في الكتاب ومناقشتها.
تقويم ختامي	☜ ماذا استعمل سيدنا إبراهيم الحوار مع أبيه وقومه والملك بدل العنف ؟ ما هي فائدة الحوار؟ ما واجبنا اليوم لحل المشاكل العالقة بين الأفراد والجماعات ؟ ما هي آداب الحوار؟
الهدف الوسيطي	⊙ يحب التلميذ سيدنا إبراهيم عليه السلام ويقتدي به في معاملته لقومه وللنمرود .
المطلوب	☜ حفظ النص المعتمد.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

النشاط	رقم الدرس	الدورة	المجال	الموضوع	المستوى
تربية إسلامية	15	التواصل الاجتماعي	المعاملات	حقوق الإنسان من خلال خطبة حجة الوداع	س 3 م

الهدف التعلمي: القدرة على:
- تعداد حقوق الإنسان من خلال خطبة حجة الوداع .
ـ واستظهار الخطبة .
السند التربوي: كتاب التربية الإسلامية ص87,المصحف,السبورة.
النص المعتمد: خطبة حجة الوداع

وضعيات التعلم	أنشطة التعلم
وضعية الانطلاق	♦ تقويم مبدئي: استظهار النص السابق : الآيات 41....47 من مريم . ♦ تقديم الدرس: كم حجة حج رسول الله ؟ ماذا استفدنا من حجته؟
الهدف الوسيطي	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها.
بناء التعلم	♦ يستمع التلاميذ إلى تلاوة الأستاذ للنص المعتمد . ♦ يقرأ التلاميذ النص المعتمد مع مراعاة حسن الأداء . ♦ الفهم العام: لماذا سميت خطبة الوداع بهذا الاسم ؟ أين ألقاها رسول الله ؟عم تحدث فيها ؟ ♦ تعميق الفهم: ✍ **شرح المفردات:** العرض: الشرف عوان: ج عانية أي أسيرة عن طيب نفس منه: برضاه اعتصمتم: تمسكتم **التحليل والاستنتاج:** الأسئلة:ما مناسبة الخطبة ؟ ماذا تستشفون من وراء هذه العبارة : " لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا ." ما هي حقوق المسلم التي أوصى رسول الله بالمحافظة عليها ؟ مم حذرنا ؟ لماذا خص النساء بالذكر؟ ما هما مصدرا التشريع اللذان ذكرهما رسول الله ؟ بم يتفاضل الناس؟ ما حكم تبليغ هذه الوصايا ؟ ✍ **ما ترشد إليه الخطبة:** حث رسول الله على : 1 ـ المحافظة على شرف الإنسان وماله ودمه . 2 ـ حسن معاشرة المرأة أما كانت أو أختا أوزوجة أو..... 3 ـ اجتناب ظلم النفس أو الغير. 4 ـ التعامل على أساس الأخوة دينية كانت أو إنسانية واجتناب كل أشكال العنصرية. 5 ـ التمسك بالقرآن الكريم والسنة النبوية . 6 ـ وجوب الدعوة إلى الخير. 7 ـ تقوى الله فهي أساس التفاضل بين الناس .
تقويم بنائي	☜ ما رأيكم في هذه الخطبة من حيث حجمها ؟ ومحتواها ؟ هل يمكن اعتبارها دستورا شاملا لحقوق الإنسان كلها ؟ هل توجد حقوق لم تتضمنها الخطبة ؟ما هو واقعنا اليوم على ضوء هذه الخطبة ؟ ما واجبنا ؟
الهدف الوسيطي	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها.
المرحلة الختامية	قراءات متعددة للنصوص الواردة في الكتاب ومناقشتها .
تقويم ختامي	☜ ما الهدف من خطبة حجة الوداع ؟ ماذا أوجب رسول الله على المسلمين ؟ ماذا حرم عليهم ؟ كيف يجب أن يتعاملوا مع إخوانهم ؟ ومع غير المسلمين ؟
الهدف الوسيطي	⊙ يقتدي التلميذ برسول الله ويعمل بما جاء في الخطبة.

ملاحظات

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

النشاط	رقم الدرس	الدورة	المجال	الموضوع	المستوى
تربية إسلامية	16	التواصل الاجتماعي	الأخلاق	السلوك الاجتماعي القويم	س 3 م

الهدف التعلمي: القدرة على الالتزام بالسلوك الاجتماعي القويم في أي مكان.
السند التربوي: كتاب التربية الإسلامية ص 90, المصحف,السبورة.
النص المعتمد: الحديث: " حق المسلم على المسلم.....فاتبعه".

وضعيات التعلم	أنشطة التعلم
وضعية الانطلاق	♦ تقويم مبدئي: استظهار النص السابق : خطبة حجة الوداع . ♦ تقديم الدرس: ما هي أهم أسس السعادة ؟ لماذا تعتبر الأخلاق الحسنة مصدر سعادة ؟
الهدف الوسيطي	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها.
بناء التعلم	♦ يستمع التلاميذ إلى تلاوة الأستاذ للنص المعتمد. ♦ يقرأ التلاميذ النص المعتمد مع مراعاة حسن الأداء. ♦ الفهم العام:ماذا يبين لنا الحديث الشريف ؟ ما هي حقوق المؤمن على أخيه ؟ ♦ تعميق الفهم: ✍ **شرح المفردات:** استنصح: طلب النصح عده: زره شمَّته: قل له:يرحمك الله بعد أن يعطس ويحمد الله اتبعه: اتبع جنازته,شيعه إلى مثواه الأخير **التحليل والاستنتاج:** ✍ **معنى السلوك الاجتماعي القويم:** ماذا يقصد بالسلوك الاجتماعي القويم ؟ السلوك الاجتماعي القويم هو السلوك الذي يسلكه الفرد مع غيره وفق أمرت به الشريعة الإسلامية. ✍ **مجالات السلوك الاجتماعي القويم:** ماهي مجالات السلوك الاجتماعي القويم ؟ 1 ـ سلوك المسلم مع خاصته: أفراد الأسرة , الأقارب, الأصدقاء,الجيران .. 2 ـ سلوكه مع عامة الناس من المسلمين وغير المسلمين . 3 ـ سلوكه مع الله . 4 ـ سلوكه مع الحيوان . ✍ **من مظاهر السلوك الاجتماعي القويم:** ما الذي نعتبره سلوكا اجتماعيا قويما ؟ 1 ـ إفشاء السلام مع مراعاة آدابه . 2 ـ عيادة المريض مع مراعاة آدابها . 3 ـ إجابة الدعوة مع مراعاة آدابها . 4 ـ تقديم النصيحة وتقبلها مع مراعاة آدابها . 5 ـ تشميت العاطس . 6 ـ تشييع الجنازة . ✍ **أثر السلوك الاجتماعي القويم على الفرد والمجتمع:** ماذا نستفيد من مراعاة السلوك الاجتماعي القويم؟ ـ تأدية حقوق الناس ونشر السرور والأمن والمحبة ....وإزالة الكراهية والحقد... ـ نيل رضا الله وثوابه . ـ تمتين الصلة بين المسلمين وإزالة أسباب الخلاف بينهم .
تقويم بنائي	ما هي آداب السلام ؟ وزيارة المريض ؟ والنصيحة ؟ وإجابة الدعوة ؟ لماذا هذه الآداب ؟
الهدف الوسيطي	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها.
المرحلة الختامية	قراءات متعددة للنصوص الواردة في الكتاب ومناقشتها .
تقويم ختامي	ما مفهوم السلوك الاجتماعي القويم ؟ كيف يكون المجتمع الذي يلتزم أفراده به ؟ والمجتمع الذي ينعدم فيه هذا السلوك ؟ ما واجبكم ؟
الهدف الوسيطي	⊙ يحب التلميذ السلوك الاجتماعي القويم ويلتزم به في حياته.

ملاحظات

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

النشاط	رقم الدرس	الدورة :04	المجال	الموضوع	المستوى
تربية إسلامية	17	الاجتهاد والمثابرة	العبادات	فضل العبادات	س3م

الهدف التعلمي: القدرة على :
ـ إدراك فضل العبادات وأثرها في حياة المؤمن.
ـ والاستفادة من هذه العبادات لتقويم السلوك .
- وإدراك رحمة الله بنا.
مؤشر الكفاءة:
ـ يعرف التلميذ فضل العبادات وأثرها في حياته.
- ويذكر الحكمة من أداء الصلاة والصدقة وتلاوة القرآن.
- ويذكر أثر الصبر في حياة المؤمن.
- ويحفظ النص المعتمد حفظا جيدا.
الوسائل: الكتاب ص 100 ـ السبورة ـ المصحف
النص المعتمد: الحديث النبوي:" الطهور شطر الإيمان.....عليك".

وضعيات التعلم	أنشطة التعلم
وضعية الانطلاق	♦ تقديم مبدئي: استظهار النص السابق. ♦ تقديم الدرس:ماهي الأعمال والأقوال التي يتقرب بها المسلم يوم القيامة؟ تحت أي اسم تندرج هذه الأعمال والأقوال؟
الهدف الوسيطي	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .
	♦ يستمع التلميذ إلى قراءة الأستاذ للنص المعتمد . ♦ يقرأ بعض التلاميذ النص المعتمد مع مراعاة حسن الأداء . ♦ الفهم العام: عم يتحدث الحديث النبوي؟ إلام دعا الحديث؟ ما أثر هذه الأعمال والأقوال في حياتنا؟ ♦ تعميق الفهم: **التحليل والاستنتاج:** الأسئلة:ما أهمية الطهارة؟لماذا يسعى المسلم إلى تحصيل الأعمال والأقوال الصالحة؟ما معنى أن الحمد لله تملأ الميزان؟ كيف تكون الصلاة نورا في الدنيا؟وفي الآخرة؟ على أي شيء هي برهان الصدقة؟ كيف يكون الصبر ضياء؟ متى يكون القرآن حجة لنا؟متى يكون حجة علينا؟ ✍ **ما يرشد إليه الحديث النبوي:** 1 ـ الطهارة شطر الإيمان وهي شرط لأداء بعض العبادات من صلاة وتلاوة القرآن وطواف. 2 ـ على المسلم أن يذكر الله بالتسبيح والتحميد فهما يثقلان الميزان بالحسنات. 3 ـ الصلاة نور للمسلم في الدنيا يحميه من المعاصي ونور له في الآخرة يحميه من العقاب. 4 ـ الصدقة برهان ودليل على صدق الإيمان ويؤجر صاحبها أجرا عظيما. 5 ـ الصبر نصف الإيمان وهو ضياء للمؤمن يعينه على تحمل المصائب. 6 ـ القرآن يشهد لصاحبه إذا تلاه وعمل به ويدافع عنه يوم القيامة وإلا فهو يشهد ضده إذا لم يقرأه ولم يعمل به.
تقويم بنائي	☜ بم يثقل ميزان المؤمن يوم القيامة؟متى نذكر الله؟ماهو فضل الطهارة؟والتحميد والتسبيح؟ والصلاة؟والصيام؟وقراءة القرآن؟
الهدف الوسيطي	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها.
المرحلة الختامية	♦ قراءات متعددة للنص المعتمد ونصوص أخرى في الكتاب .
تقويم ختامي	☜ لماذا يحرص المؤمن على الطهارة؟ متى تكون الصلاة نورا؟ والصدقة برهانا؟والصبر ضياء؟ متى ينفع القرآن صاحبه؟ متى لا يشهد له؟
الهدف الوسيطي	⊙ يدرك التلميذ فضل العبادات ويحرص على الالتزان بها.
المطلوب	☜ حفظ النص المعتمد.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

النشاط	رقم الدرس	الدورة	المجال	الموضوع	المستوى
تربية إسلامية	18	الاجتهاد والمثابرة	العبادات	العمرة وأحكامها	س 3 م

الهدف التعلمي: القدرة على سرد مناسك العمرة وترتيبها.
السند التربوي: كتاب التربية الإسلامية ص 102,المصحف,السبورة .
النص المعتمد: الآية 157 من البقرة .

وضعيات التعلم	أنشطة التعلم
وضعية الانطلاق	♦ تقويم مبدئي: استظهار النص السابق . ♦ تقديم الدرس: لماذا يقصد المسلم مكة ؟ ما الفرق بين الحج والعمرة ؟
الهدف الوسيطي	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها.
بناء التعلم	♦ يستمع التلاميذ إلى تلاوة الأستاذ للنص المعتمد. ♦ يقرأ التلاميذ النص المعتمد مع مراعاة حسن الأداء. ♦ الفهم العام:من تخاطب الآية ؟ماذا تطلب منه ؟ لماذا يسعى المسلم بين الصفا والمروى؟ ♦ تعميق الفهم: ✍ **شرح المفردات:** الصفا والمروة:جبلان في مكة شعائر:مناسك,أعمال اعتمر:أدى عمرة لا جناح عليه:لا إثم عليه يطوَّف:يسعى **التحليل والاستنتاج:** ✍ **معنى العمرة:** ما المقصود بالعمرة لغة وشرعا ؟ العمرة لغة هي الزيارة , وشرعا هي زيارة بيت الله بنية أداء مناسك العمرة : إحرام وطواف بالبيت وسعي بين الصفا والمروة . ✍ **حكم العمرة:** ما حكم أداء العمرة شرعا ؟ العمرة سنة مؤكدة في العمرة مرة واحدة . لما سئل رسول الله(ص) عن العمرة إن كانت واجبة قال: "لا , وأن تعتمروا هو أفضل ." رواه ابن أبي شيبة ✍ **فضل العمرة:** ما الفائدة من أداء العمرة ؟ قال رسول الله (ص) :" العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما , والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة ." ✍ **أركان العمرة:** ما هي أركان العمرة ؟ الإحرام , الطواف حول البيت , السعي بين الصفا والمروة . ✍ **بين العمرة والحج:** فيم تتشابه العمرة و الحج ؟ فيم يختلفان ؟ 1ـ العمرة كالحج في شروطه ومواقيته المكانية وواجباته وسننه وممنوعاته . 2ـ العمرة تؤدى طول الزمن إلا الأيام التي يؤدي فيها المسلم أعمال الحج. 3ـ العمرة ليس فيها طواف قدوم ولاوقوف بعرفة ولا جمع بين صلاتين ولا مبيت بمنى ولا رمي الجمار ولا نزول بمزدلفة . 4ـ الحج فرض والعمرة سنة مؤكدة . ✍ **واجبات العمرة وسننها:** ما هي واجبات العمرة ؟ وما هي سننها ؟ 1ـ من واجباتها الحلق أو التقصير للرجل والتقصير للمرأة والتلبية والمشي في الطواف والسعي للقادر عليه وصلاة ركعتين بعد الطواف . 2 ـ من سنن العمرة الرمل (الهرولة) في الطواف والسعي للرجل في الأشواط الثلاثة الأولى وتقبيل الحجر الأسود إن أمكن وطواف الوداع .
تقويم بنائي	ما هي العمرة ؟ ما حكمها ؟ متى تؤدى ؟ ما أركانها ؟ ما فوائدها ؟
الهدف الوسيطي	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها.
المرحلة الختامية	♦ قراءات متعددة للنصوص الواردة في الكتاب ومناقشتها .
تقويم ختامي	☜ ما الفرق بين الرجل والمرأة في ما يخص أعمال العمرة ؟ كيف تؤدى العمرة مع الحج ؟
الهدف الوسيطي	⊙ يتحكم التلميذ في كيفية أداء أعمال العمرة.

ملاحظات

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

النشاط	رقم الدرس	الدورة :04	المجال	الموضوع	المستوى
تربية إسلامية	19	الاجتهاد والمثابرة	العبادات	المسارعة في الخيرات	س3م

الهدف التعلمي: القدرة على :
ـ إدراك معنى المسارعة في الخيرات ومجالاتها .
ـ وبيان صفات المسارعين في الخيرات .
- وإدراك فضل المسارعة في الخيرات وأهميتها.
مؤشر الكفاءة:
ـ يعرف التلميذ المسارعة في الخيرات ويذكر مجالاتها.
- ويذكر فضلها وفوائدها.
- ويحب هذه الصفة ويحرص عليها.
- ويحفظ النصوص المعتمدة حفظا جيدا.
الوسائل: الكتاب ص106ـ السبورة ـ المصحف
النص المعتمد:المؤمنون:62/57 – فاطر:32- الأنبياء:90 – الحديث:"من اغتسل يوم الجمعة.....الذكر." والحديث:"أمرنا رسول الله.....أبدا."

وضعيات التعلم	أنشطة التعلم
وضعية الانطلاق	♦ تقديم مبدئي: استظهار النص السابق. ♦ تقديم الدرس:رتب الله الناس حسب عملهم ثلاث مراتب.ماهي؟ اليوم سنتعرف على مرتبة المسارعين في الخيرات
الهدف الوسيطي	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .
بناء التعلم	♦ يستمع التلميذ إلى قراءة الأستاذ للنصوص المعتمدة . ♦ يقرأ بعض التلاميذ النصوص المعتمدة مع مراعاة حسن الأداء . ♦ الفهم العام: ما معنى المسارعة في الخيرات؟ ماهي مجالاتها؟ ما فضلها؟ ماذا نستفيد من المسارعة في الخيرات؟ ♦ تعميق الفهم: ✍ **شرح المفردات:** مشفقون: خائفون مع رقة قلب- وجلة:خائفة- اصطفينا:اخترنا- مقتصد:معتدل في عمل الخير- رغبا:طوعا وطمعا – رهبا: كرها وخوفا – خاشعين:خاضعين **التحليل والاستنتاج:** ✍ **معنى المسارعة في الخيرات:** ماذا يُقصد بالمسارعة لغة؟ والخيرات؟ ماذا تعني لكم المسارعة في الخيرات شرعا؟ فيم تكون المسارعة في الخيرات؟ المسارعة في الخيرات تعني شرعا المبادرة إلى الطاعات سواء في العبادات أوالمعاملات والتعجيل بأدائها. ✍ **مجالات المسارعة في الخيرات:** ما هي مجالات المسارعة في الخيرات؟ كيف تكون المسارعة في الخيرات في العبادات؟وفي المعاملات؟ متى تتأكد المسارعة في الخيرات؟ هاتوا أمثلة. 1ـ تكون المسارعة في الخيرات في العبادات والمعاملات. 2ـ قد تقدم المعاملات على العبادات في المسارعة في الخيرات إذا كان فيها منفعة. ✍ **فضل المسارعة في الخيرات:** ما هي أصناف الناس حسب أعمالهم؟أي الأصناف أفضل؟لماذا؟ 1ـ الناس حسب أعمالهم ثلاثة: ـ المسرف في المعاصي وهو الظالم لنفسه. ـ المعتدل في عمل الخيرات وهو المقتصد. ـ المسارعون في الخيرات وهو السابقون بها. 2ـ المسارعة في الخيرات أفضل المراتب وثوابها عظيم عند الله وقد مدح الله من يتصف بها. 3ـ كان رسول الله وأصحابه يسارعون في الخيرات قولا وعملا. ✍ **ثمار المسارعة في الخيرات:** ما هي الغاية من المسارعة في الخيرات؟ 1ـ المسارعة في الخيرات تجلب رضا الله وحب الناس. 2ـ وهي ترفع مكانة صاحبها وبها يفلح في الدنيا ويفوز بدخول الجنة في الآخرة. 3ـ وهي باب من أبواب التنافس الشريف الذي يفيد الفرد والمجتمع. 4ـ وهي تجعل صاحبها قدوة للناس. 5ـ وهي باب من أبواب الاستجابة في الدعاء,
تقويم بنائي	☜ عرف المسارعة في الخيرات؟ أين تكون؟ ماذا تمثل مرتبة المسارعة في الخيرات؟ماذا نستفيد مها؟
الهدف الوسيطي	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها.
المرحلة الختامية	♦ قراءات متعددة للنص المعتمد ونصوص أخرى في الكتاب .
تقويم ختامي	☜ كيف نسارع إلى الخيرات؟ هاتوا أمثلة عن المسارعة في الخيرات؟ من يستفيد من هذه الصفة؟ ما واجبكم؟

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الهدف الوسيطي	⊙ يدرك التلميذ أهمية المسارعة في الخيرات ويحرص عليها.
المطلوب	☜ حفظ النصوص المعتمدة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

النشاط	رقم الدرس	الدورة :04	المجال	الموضوع	المستوى
تربية إسلامية	20	الاجتهاد والمثابرة	الأخلاق والسلوك	المثابرة وترك الكسل	س3م

الهدف التعلمي: القدرة على :
ـ إدراك معنى المثابرة في العمل وترك الكسل ومجالاتها .
ـ وبيان فوائد المثابرة في العمل وترك الكسل .
- وإدراك فضل المثابرة في العمل وترك الكسل وأهميتهما.
مؤشر الكفاءة:
ـ يعرف التلميذ المثابرة في العمل والكسل ويذكر مجالاتها.
- ويذكر فضلهما وفوائدهما.
- ويحب هذه الصفة ويحرص عليها.
- ويحفظ النصوص المعتمدة حفظا جيدا.
الوسائل: الكتاب ص112ـ السبورة ـ المصحف
النص المعتمد:النساء: 142 – فاطر:32- الأنبياء:90 – الحديث:"اللهم إني أعوذ....." والحديث:"يعقد الشيطان.....البخل."

وضعيات التعلم	أنشطة التعلم
وضعية الانطلاق	♦ تقديم مبدئي: استظهار النص السابق. ♦ تقديم الدرس :متى يكون العمل نافعا؟ اليوم نتعرف على أحد شروط العمل النافع:المثابرة وترك الكسل.
الهدف الوسيطي	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .
بناء التعلم	♦ يستمع التلميذ إلى قراءة الأستاذ للنصوص المعتمدة . ♦ يقرأ بعض التلاميذ النصوص المعتمدة مع مراعاة حسن الأداء . ♦ الفهم العام: ما معنى المسارعة في الخيرات؟ ماهي مجالاتها؟ ما فضلها؟ ماذا نستفيد من المسارعة في الخيرات؟ ♦ تعميق الفهم: **التحليل والاستنتاج:** ✍ **معنى المثابرة وترك الكسل:** ماذا يُقصد بالمثابرة؟ والكسل؟ المثابرة تعني ملازمة خير العمل والقول والمواظبة والمداومة عليهما . الكسل يعني التثاقل عن العمل عن عمد أو غفلة. ✍ **مجالات المثابرة وترك الكسل:**ما هي مجالات المثابرة على العمل؟ومجالات ترك الكسل؟ هاتوا أمثلة عن كل منهما. 1ـ تكون المثابرة على العمل في كل الطاعات قولا كانت أو عملا كالعبادات من صلاة وصيام وغيرهما والمعاملات من حسن حديث واحترام الناس وغيرهما. 2ـ أما ترك الكسل : ـ فيشمل كسل العقل في التفكير والتدبر في ما يثربه من الله وفي ما يصلح شأنه في الدنيا والآخرة . ـ ويشمل كسل البدن في مختلف النشاطات التي تعود عليه وعلى مجتمعه بالنفع. ✍ **فضل المثابرة وترك الكسل:** ما هو فضل المثابرة وترك الكسل؟ 1ـ المثابرة على العمل وترك الكسل من أحب الأعمال إلى الله. 2ـ أدوم الأعمال وإن قل أحبها إلى الله. 3ـ المثابرة على العمل حث عليها الله ورسوله والكسل من الأمور التي كان رسول الله يتعوذ منها. ✍ **الكسل من الشيطان:** من يحث المسلم على الكسل؟ 1ـ أخبرنا رسول الله أن الشيطان يثبط المسلم عن كل عمل فيه خير عبادة كان أو معاملة. 2ـ إذا استيقظ الإنسان من نومه وذكر الله وتطهر وأدى الصلاة أصبح نشيطا. ✍ **ثمار المسار المثابرة وترك الكسل:** ما هي الغاية من المثابرة وترك الكسل؟ 1ـ المثابرة وترك الكسل: ـ تجلب محبة الله ورضاه واحترام الناس. ـ وتكون مصدر العزة وحفظ الكرامة. ـ وتنفع صاحبها وتنفع المجتمع. 2ـ الكسل يقضي على الهمم ويقتل المواهب وهو طريق تأخر الأمم .
تقويم بنائي	☜ عرف المثابرة؟ والكسل؟ أين تكون المثابرة في العمل؟ما هي فوائد المثابرة في العمل؟ ما هي مواطن الكسل؟ماذا ينتج عن الكسل؟
الهدف الوسيطي	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها.
المرحلة الختامية	♦ قراءات متعددة للنص المعتمد ونصوص أخرى في الكتاب .
تقويم ختامي	☜ من يجب عليه المثابرة في العمل؟كيف يمكن ذلك؟كيف نتجنب عواقب الكسل؟ماواجبكم؟
الهدف الوسيطي	⊙ يدرك التلميذ أهمية المثابرة في العمل وترك الكسل ويحرص عليهما.
المطلوب	☜ حفظ النص المعتمد.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

النشاط	رقم الدرس	الدورة : 04	المجال	الموضوع	المستوى
تربية إسلامية	21	الاجتهاد والمثابرة	القرآن الكريم	سورة النازعات	س 3 م

الهدف التعلمي: القدرة على :
ـ التعريف بسورة النازعات.
- وذكر مناسبة نزولها.
ـ وقراءة السورة بخشوع قراءة صحيحة.
ـ وشرح الكلمات الغامضة فيها.
- واستخراج مقاصدها.
ـ وعلى حفظها حفظا جيدا .
مؤشر الكفاءة:
ـ يعرف التلميذ بسورة النازعات .
ـ ويذكر سبب نزولها .
- ويقرأ السورة قراءة صحيحة .
- ويشرح ما فيها من كلمات غامضة .
- ويستنبط منها أهم مقاصدها .
ـ ويحفظ النص المعتمد حفظا جيدا.
الوسائل: الكتاب ص 118,السبورة,المصحف, مراجع أخرى....
النص المعتمد:سورة النازعات .

وضعيات التعلم	أنشطة التعلم
وضعية الانطلاق	♦ تقويم مبدئي:استظهار النص السابق. ♦ تقديم الدرس:لماذا خلق الله الإنسان؟ متى يحاسبه على عمله؟ ما هي الأمور الغيبية التي أخبرنا بها القرآن الكريم؟
الهدف الوسيطي	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .
بناء التعلم	✍ **مناسبة نزول السورة:** ليس لهذه السورة سبب نزول خاص وإنما هي نزلت: ـ للإخبار ببعض الأمور الغيبية كالملائكة ويوم القيامة وقصة موسى وفرعون. - للرد على منكري البعث. - وتهديد كفار قريش بما حل بفرعون وجنوده الذين كذبوا بالبعث. - وإثبات البعث بذكر بعض ما خلق الله من السموات والأرض والجبال. - وذكر أهوال يوم القيامة وما يتبعها من نعيم أو شقاء. ♦ يستمع التلميذ إلى قراءة الأستاذ للنص المعتمد . ♦ يقرأ بعض التلاميذ النص المعتمد مع مراعاة حسن الأداء . ♦ الفهم العام: ✍ **تقديم السورة:** سورة النازعات مكية،وهي من قصار المفصل ،عدد آياتها 46،تقع في الربع الرابع من المصحف بين سورتي النبأ وعبس،وهي تتحدث عن أصول العقيدة الإيمانية (الوحدانية،الرسالة،البعث والجزاء) ويتمحور موضوع السورة حول القيامة وأحوالها،والساعة واهوالها،وعن مآل المتقين والمجرمين. - ابتدأت السورة الكريمة بالقسم بالملائكة الأبرارالتي تدبر شئون الخلائق بأمر الله جل وعلا. - ثم تحدثت عن المشركين،المنكرين للبعث والنشور،فصورت حالتهم في ذلك اليوم الفظيع [- ثم تحدثت عن فرعون،الطاغية الجبار،الذي ادعى الربوبية فقصمه الله،واهلكه بالغرق - وتحدثت عن طغيان أهل مكة وتمردهم على رسول الله (ص) وذكرتهم بأنهم أضعف من كثير من مخلوقات الله. - وختمت ببيان وقت الساعة الذي استبعده المشركون وأنكروه،وكذبوا بحدوثه. ♦ تعميق الفهم: ✍ **شرح المفردات:** غرقا: تنزع الأرواح بقوة وشدة- نشطا: تنزع الأرواح بسهولة ويسر – الحافرة:الأرض التي تُحفر ويقصد بها الرجوع إلى الحالة التي كانوا عليها- كرة:رجعة – زجرة: صيحة- الساهرة:وجه الأرض- طغى:تجبر،تجاوز الحد في الكفر والظلم- تزكى:تتطهر- أدبر:ذهب وولى- حشر:جمع السحرة والجنود- سمكها: سقفها - أرساها: ثبتها-الطامة:الداهية العظمى – الهوى: ما تميل إليه النفس من شهواتها التحليل والاستنتاج: ✍ **الآيات من 1إلى 14:**بم ابتدأت الآيات؟ عن أي ملائكة تتحدث؟ما هو جواب القسم؟ في هذه الآيات: 1ـ قسم لله بملائكته على أن البعث حقيقة. 2ـ وبيان بأن الملائكة مخلوقات لا يعصون الله ويفعلون مايؤمرون. 3- وبيان لإحدى وظائف الملائكة الخاصين بقبض الأرواح. 4ـ ووصف لحال المكذبين المنكرين بيوم البعث.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

	✍ **الآيات من 15إلى 26 :** من تخاطب الآيات؟ بم تذكره؟ ماذا نستفيد من هذه القصة؟ في هذه الآيات: 1ـ تذكير بقصة موسى عليه السلام مع فرعون الذي كذب بيوم البعث. 2- وإشارة إلى بعض آداب الدعوة. 3- وإشارة إلى انتصار الحق على الباطل. 4- ودعوة إلى الاعتبار بها. ✍ **الآيات من 27إلى 33 :** عم تتحدث الآيات ؟ لماذا التذكير بهذه المخلوقات؟ في هذه الآيات: 1ـ تذكير ببعض المخلوقات الدالة على قدرة الله وعظمته. 2ـ وتذكير المشركين بأنهم أضعف من هذه المخلوقات. 3ـ وتدليل على أن خالق هذه المخلوقات قادر على إفناء الكون وبعث الموتى من جديد . 4ـ وتذكير ببعض نعم الله عليه التي تستوجب الشكر. ✍ **الآيات من 34 إلى 41 :**لماذا يعيد الله التذكير بيوم القيامة؟ ماذا يحدث في هذا اليوم؟ ما جزاء المؤمن؟ والكافر ؟ في هذه الآيات: 1ـ تأكيد على وقوع يوم القيامة. 2- وبيان أن الإنسان سيجد عمله أمامه خيرا كان أو شرا. 3ـ وبيان الثواب المعد المؤمن والعقاب المعد للكافر والمنافق. ✍ **الآيات من 42 إلى 46:**عم تتحدث الآيات؟من يعلم موعد الساعة ؟ لماذا أخفى الله موعدها عنا؟ متى يصدق بها المكذبون ؟ في هذه الآيات: 1ـ بيان أم موعد الساعة لا يعلمه إلا الله. 2ـ وبيان أن من صميم وظيفة رسول الله التحذير من يوم القيامة. 3ـ وبيان ندم المكذبين يوم تقوم الساعة واستصغارهم أمر الدنيا.
تقويم بنائي	☜ كم وحدة في هذه السورة ؟ هاتوا عناوين لها.بم يبرهن الله على وقوع يوم القيامة؟ لماذا يذكر الله قصة موسى وفرعون؟ لماذا يحتاج الإنسان إلى التذكير؟ما نعم الله الواردة في الآيات؟ علام تدل ؟ بم نقابلها ؟ بم يجازى الإنسان يوم القيامة ؟
الهدف الوسيطي	⊙ يدرك التلميذ قدرة الله ورحمته بالإنسان وأن يوم القيامة حق.
المرحلة الختامية	♦ قراءات متعددة للنص المعتمد .
تقويم ختامي	☜ لو أعطينا عنوانا آخر لسورة النازعات,ماذا تختارون ؟ ما هي القيم الدينية الأخلاقية التي تشتمل عليها السورة؟ماذا يجب عليكم ؟
الهدف الوسيطي	⊙ يؤمن التلميذ بوقوع يوم القيامة ويستعد له أحسن استعداد.
المطلوب	☜ حفظ النص المعتمد .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً