najah213.com · نجاح 213

المدرسة الابتدائية : العربي زيور — السنة الدراسية 2016/2015

السنة الرابعة ابتدائي (أ / ب / ج) — المدة : ساعة ونصف

اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية.

السند:

تلبدت السماء بسحب رمادية ،أخذت تزحف ببطء في الفضاء العالي ، وكانت الريحُ تصفر صفيرا مخيفا ، والبرد القارص يجمد كل ما على الأرض ، سارع الأطفال إلى بيوتهم وأوصدوا أبوابهم ، وما هو إلا زمن يسير حتى أخذت الثلوج تنفلت من الغيوم وكأنها قطع من القطن ، فتتناولها الريح وتدور بها هنا وهناك ، ومن أعلى إلى أسفل إلى أن ترمي بها ، على الأرض فتشكل بساطا أبيض .تطلع محمد من وراء الزجاج وصاح بأخته سهى قائلا:- انظري يا سهى هذا البساط الأبيض الجميل" إنه يغطي الأرض والسطوح وأغصان الأشجار، هذه سيارة تقف ولا تستطيع السير ،وهذا عصفور تأخر في رحلته (ولم يعرفْ بيته) ، ووقف على حافة النافذة يرتجف من البرد ،وينتظر هدوء العاصفة.

الأسئلة :

البناء الفكري.

1- هات عنوانا مناسبا للنص.

2- بماذا شبه الكاتب الثلوج عندما تنفلت من الغيوم ؟

3- هات مرادف ما يلي من السند .

- مرعبا. – قليل.

4- وظف كلمة "تنفلت" في جملة من إنشائك.

البناء اللغوي.

1- اعرب ما تحته خط.

2- استخرج من السند.

فعل مضارع منصوب	ضمير منفصل	إحدى أخوات أن

3- اسند ما بين قوسين إلى الضمائر – أنا - أنتَ – هم – انتن .

4- علل كتابة الهمزة فيما يلي .- ببطء - قائلا.

5- حدد إعراب الضمير المتصل في الكلمتين .- أبوابهم – فتتناولها .

الوضعية الادماجية .

ذات يوم من أيام الشتاء استيقظت باكرا للذهاب إلى المدرسة ، فتحت نافذة غرفتك فرأيت الثلوج تغطي كل شيء ..أعجبك المنظر لكنك لمحت على حافة النافذة عصفورا يرتعد من البرد فأشفقت لحاله .

تخيل حوارا دار بينك وبين العصفور ..اكتب هذا الحوار في 8 اسطر موظفا إن أو إحدى أخواتها مسطرا تحتها .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com