najah213.com · نجاح 213

متوسطة : أبو كامل شجاع بن أسلم - بوسعادة -



وحدة العلوم الاجتماعية

مجلة النجاح

في العلوم الاجتماعية

الجيل الثاني

ملخصـــــات التاريـــــخ
الجغـــرافيـــــــــا
تربيـــة مدنيـــــة
تواريخ معلمية
مصطلحات

4



الأستاذ : محمد بن اعريعيرة

2018 - 2019

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مادة التاريخ

الميدان الأول : الوثائق التاريخية

الوضعية التعلمية 1 : دراسة الوثائق التاريخية

الوضعية التعلمية 2 : دراسة رسالة بولينياك

الوضعية التعلمية 3: دراسة بيان أول نوفمبر1954

وضعية ادماج كلي : دراسة رسالة ديبورمون 1830

دراسة معاهدة التافنة 1837

الميدان الثاني : التاريخ الوطني

المركبة الأولى : الاحتلال الفرنسي للجزائر وتنوع أساليب المقاومة

الوضعية التعلمية 1 : الاحتلال الفرنسي للجزائر

الوضعية التعلمية 2 : دولة الأمير عبد القادر وتنوع أشكال المقاومة في القرن 19

الوضعية التعلمية 3 : السياسة الاستعمارية ودورها في بروز الحركة الوطنية القرن 19 -20

الوضعية التعلمية 4 : نشاط الحركة الوطنية في القرن 20

المركبة الثانية : الثورة التحريرية واسترجاع السيادة الوطنية 1954 -1962

الوضعية التعلمية 1: ظروف وأسباب اندلاع الثورة التحريرية

الوضعية التعلمية 2 : مراحل الثورة التحريرية 1954 -1962

المركبة الثالثة: موقف الدولة الجزائرية من القضايا العادلة في العالم

الميدان الثالث : التاريخ العام

الوضعية التعلمية 1 : القضايا الدولية من خلال مواثيق الثورة و الدولة الجزائرية

الوضعية التعلمية 2 : الجزائر و المنظمات الدولية

الوضعية التعلمية 3 : الجزائر والنظام الدولي الجديد

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الميدان الأول : الوثائق التاريخية

الوضعية التعلمية 1: دراسة الوثيقة التاريخية

1- **تعريف الوثيقة التاريخية :** هي كل مستند له امتداد زماني ومكاني يعتمد عليه في بناء المعرفة التاريخية

2- **أنواع الوثائق التاريخية :**

- ✓ **وثائق صامتة :** المباني ، الأسلحة ،الأواني ، العملة .....
- ✓ **وثائق مكتوبة** : نصوص ، نقوش ، صور ، مخطوطات .....

3- **منهجية دراسة الوثيقة التاريخية :** تتم عبر ثلاث مراحل هي :

مرحلة التقديم : طبيعة الوثيقة ، نوعها ، مصدرها ، الاطار الزماني والمكاني ، التعريف بصاحب الوثيقة

مرحلة التحليل : تفكيك الوثيقة لفكرة عامة وأفكار جزئية

مرحلة الاستخلاص : مناقشة الوثيقة واستخلاص الحقائق التاريخية

4- **أهمية الوثائق التاريخية :**

- الحفاظ على التاريخ و التراث - تعبر عن هوية الأمم و الحضارات
- تساعد الباحثين على تحري الحقيقة – جزء من أرشيف الدولة

الوضعية التعلمية 2: دراسة رسالة بولينياك

أ- **تقديم الوثيقة :**

1- **طبيعة الوثيقة :** وثيقة تاريخية عبارة عن رسالة

2- **مصدرها :** مصدر رسمي ، مسؤول فرنسي مأخوذة من كتاب أبحاث وآراء في تاريخ الجزائر - سعد الله -

3- **التعريف بصاحب الوثيقة :** جول بولينياك سياسي فرنسي ، رئيس وزراء فرنسا في عهد شارل العاشر

4- **إطارها الزماني و المكاني :** 12 ماي 1830 باريس فرنسا

5- **ظروف كتابة الرسالة :** تحضير فرنسا للحملة العسكرية على الجزائر

ب- **تحليل الوثيقة :**

الفكرة العامة : كشف بولينياك عن الأسباب الرئيسية لاحتلال الفرنسي للجزائر

الأفكار الجزئية : - إعلام بولينياك لحلفاء فرنسا في لندن عن انطلاق الحملة (سيدي الدوق.. موقفكم ما دام حيا)

– إبراز بولينياك مصالح فرنسا من الحملة (ولكي .....ولاية الجزائر)

ج- **الاستخلاص :** بينت الوثيقة أسباب الاحتلال الفرنسي للجزائر

- **ذرائع ومبررات الاحتلال :** - الثأر لقنصلها **دي فال** بسبب حادثة المروحة
- إرغام الجزائر على تعويض الخسائر التى لحقت فرنسا – الحفاظ على أمن فرنسا من اعتداء الأسطول الجزائري – نشر الدين المسيحي – إلغاء نظام الرق و القرصنة
- **الأسباب و الدوافع الحقيقة للاحتلال :**
- **أسباب اقتصادية :** الطمع في خيرات الجزائر- موقع الجزائر الاستراتيجي
- **أسباب سياسية :** الأزمة السياسية في فرنسا في عهد شارل العاشر
- **أسباب عسكرية :** استغلال تحطم الأسطول البحري الجزائري في معركة نافرين 1827
- **أسباب دينية :** الانتقام من المسلمين

الوضعية التعلمية 3: دراسة بيان أول نوفمبر 1954

أ- **تقديم الوثيقة :**

1- **طبيعة الوثيقة :** وثيقة تاريخية سياسية عبارة عن بيان (نداء)

2- **مصدرها :** مصدر رسمي ، الأمانة العامة لجبهة التحرير الوطني

3- **صاحب الوثيقة :** الجناح السياسي للثورة FLN مصطفى بن بولعيد ، ديدوش ، كريم بلقاسم ،بيطاط ، بن مهيدي بوضياف ، الصحفي العيشاوي ، حرر البيان زدور إبراهيم بلقاسم المهاجي

4- **إطارها الزماني و المكاني :** 23 أكتوبر 1954 منزل بوكشورة رايس حميدو الجزائر العاصمة

ب- **تحليل الوثيقة :**

الفكرة العامة : نداء إلى الشعب الجزائري ومطالبته بضرورة الكفاح المسلح لاسترجاع السيادة الوطنية

الأفكار الجزئية : - أسباب وظروف بيان أول نوفمبر – دوافع وأهداف الثورة – وسائل الكفاح – فشل النضال السياسي وضرورة الكفاح المسلح – دعوة الشعب الجزائري للالتفاف حول الثورة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

ج – الاستخلاص : يعتبر بيان أول نوفمبر أول وثيقة للثورة ودستورها الأول حيث حدد أهداف الثورة وكافة الأساليب المتاحة و الممكنة لتحقيق الاستقلال وبناء الدولة الجزائرية في إطار المبادئ الاسلامية ، كما عبر عن طموح الشعب في كفاحه من أجل الحرية وبناء دولة عصرية

الوضعية التعلمية 4: إدماج كلي1 : دراسة رسالة دي برمون 1830

أ- تقديم الوثيقة :

1- **طبيعة الوثيقة :** وثيقة تاريخية في شكل رسالة

2- **مصدرها :**وثيقة رسمية وجهها الجنرال دي برمون إلى الشعب الجزائري عشية الاحتلال مأخوذة من كتاب الحركة الوطنية الجزائرية ج1 أبو القاسم سعد الله

3- **التعريف بصاحب الوثيقة :** دي برمون القائد الحملة الفرنسية على الجزائر

4- **إطارها الزماني و المكاني :** 1830 الجزائر العاصمة

5- **ظروف كتابة الرسالة :** عشية احتلال فرنسا للجزائر

ب- تحليل الوثيقة :

- أراد دي بومون أن يتفادى ردة فعل الشعب الجزائري نتيجة الاحتلال ، وأن فرنسا لم تأتي لمحاربتهم
- كان الخطاب دينيا من أجل التأثير على عواطف الجزائريين وثنيهم عن الجهاد

ج- الاستخلاص : الرسالة هي أول بيان وجهته فرنسا للشعب الجزائري بعد الانزال العسكري في الجزائر عام 1830 من أجل استيعاب ردة فعل الشهب ومنعه من المقاومة

إدماج كلي2 دراسة معاهدة التافنة

أ- تقديم الوثيقة :

1- **طبيعة الوثيقة :** وثيقة رسمية سياسية في شكل معاهدة بين **الأمير عبد القادر** والجنرال الفرنسي **بيجو**

2- **التعريف بصاحب الوثيقة :** الأمير عبد القادر رجل حرب وسياسة قائد المقاومة في الغرب الجزائري ومؤسس الدولة الجزائرية الحديثة

3- **إطارها الزماني و المكاني :** 30ماي 1837 واد التافنة تلمسان

ب - تحليل الوثيقة :

- اضطرت فرنسا لتوقيع المعاهدة بسبب قوة الأمير
- مواجهة فرنسا لمقاومة الأمير في الغرب وأحمد باي في الشرق مما أرهقها
- اعتراف فرنسا بدولة الأمير و وقف إطلاق النار

ج- الاستخلاص :

أرادت فرنسا من خلال المعاهدة التفرغ للقضاء على مقاومة أحمد باي في الشرق ، في حين أراد الأمير عبد القادر التفرغ لتقوية دولته لمواصلة الجهاد ضد الاستعمار

الميدان الثاني : التاريخ الوطني

المركبة الأولى: الاحتلال الفرنسي للجزائر وتنوع أساليب المقاومة الوطني

الوضعية التعلمية 1 : الاحتلال الفرنسي للجزائر

1- ذرائع ومبررات احتلال فرنسا للجزائر :

- قيام الداي حسين بهدم حصون المؤسسات الفرنسية لصيد المرجان
- حجز الأسطول الجزائري للباخرة الفرنسية في ميناء عنابة
- وضع حد للقرصنة البحرية – حادثة المروحة وعدم اعتذار الداي حسين لفرنسا

2- الأسباب الحقيقية للاحتلال الفرنسي :

- الطمع في خيرات الجزائر – موقع الجزائر الاستراتيجي – الحقد الصليبي ونشر المسيحية
- تغطية شارل العاشر لأعماله الاستبدادية وتوجيه الرأي العام الفرنسي للخارج

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

- تحطم معظم الأسطول الجزائري في معركة نافرين 1827

3- مراحل الاحتلال : مر بمرحلتين هما :

أ- مرحلة الحصار البحري 16 جوان 1827- 14 جوان 1830 : بهدف

- إضعاف القوة الاقتصادية للجزائر – انفراد فرنسا باحتلال الجزائر – إقناع الدول الأوروبية بالاحتلال

ب- مرحلة الهجوم وسقوط العاصمة : صدور قرار الحملة في **7فيفري 1830** أقلعت الحملة من ميناء طولون في **25 ماي 1830** بقيادة الجنيرال **دي بورمون** ووصلت لميناء سيدي فرج في **14 جوان 1830** وانتصرت على القوات الجزائرية في معركة سطاوالي في **19 جوان** حتى الوصول إلى العاصمة مما اضطر الداي حسين إلى توقيع معاهدة الاستسلام وتسليم العاصمة في **05 جويلية 1830**

4- نتائج الاحتلال :

- نهاية الحكم العثماني في الجزائر – سقوط المدن الساحلية – مصادرة الأراضي وتحويل المساجد إلى كنائس
- نهب الخزينة- إلحاق الجزائر بفرنسا – اندلاع المقاومة ضد الاستعمار(أحمد باي – الأمير عبد القادر)

الوضعية التعلمية 2 : دولة الأمير عبد القادر وتنوع أشكال المقاومة الوطنية في القرن 19

1- مراحل مقاومة الأمير عبد القادر1832 – 1847:

مرحلة القوة 1832-1837: حقق الأمير انتصارات على فرنسا مما أجبرها على توقيع معاهدة ديمشال 24 فيفري 1834 ثم نقضت فرنسا المعاهدة واستؤنف القتال وألحق الأمير هزيمة بفرنسا في معركة وادي المقطع عام 1836

مرحلة الهدوء المؤقت 1837-1839 : عقد الجنرال بيجو هدنة مع الأمير سميت بمعاهدة التافنة 30ماي 1837اعترفت فرنسا بموجبها بسلطة الأمير على الغرب الجزائري حيث استغلها في :

- إعادة تنظيم الدولة – بناء تحصينات ومساجد – اتخذ تاقدامت عاصمة له – تثبيت علم وشعار للدولة

مرحلة حرب الابادة والاستسلام 1839-1847: بعد القضاء على مقاومة **أحمد باي** في الشرق نقضت فرنسا معاهدة **التافنة** مارس **بيجو** حرب الابادة والأرض المحروقة واكتشفت فرنسا عاصمة الأمير المتنقلة **الزمالة** ، فلجأ الأمير للمغرب طلبا للمساعدة دون جدوى فتوقفت المقاومة بسبب استشهاد معظم قادة المقاومة مم أجبر الأمير على الاستسلام

2- أشكال المقاومة :

أ- **المقاومة المسلحة :** مثل مقاومة أحمد باي 1832 -1837/ مقاومة الزعاطشة 1848-1849
مقاومة الأوراس 1879/ مقاومة المقراني 1871-1872/مقاومة بوعمامة 1881-1906

ب- **الانتفاضات :** الجماعية مثل انتفاضة قسنطينة1934 وفردية تمرد على القوانين الفرنسية كالتجنيد الاجباري 1912

ج- المقاومة السياسية و الفكرية :بدأت منذ 1830 تشكيل **لجنة المغاربة** على يد **حمدان خوجة** في ثلاثينات القرن 19 ثم بروز اتجاهين سياسيين مختلفين هما :

* **اتجاه المحافظين :**ركز على التمسك بالنظم الإسلامية ورفض التجنس والفكر الغربي من زعمائه عمر راسم
* **اتجاه النخبة :**ركزوا على المطالبة بالمساواة في الحقوق والاندماج في المجتمع الفرنسي بزعامة بن التهامي

- **الصحافة :** ومن أبرز الجرائد الجزائرية ، جريدة **الجزائر**1908 - جريدة **الفاروق**1913.
- **الجمعيات والنوادي:** الجمعية الراشدية 1902/نادي صالح باي1909 / الجمعية التوفيقية 1908.....

الوضعية التعلمية 3 :السياسة الاستعمارية ودورها في بروز الحركة الوطنية 19 – 20 م

1- **تعريف السياسة الاستعمارية :** هي جملة الاجراءات والقوانين التي طبقتها فرنسا للسيطرة على الجزائر أرضا وشعبا

2- **مظاهر السياسة الاستعمارية :** وتتمثل في ما يلي :

أ/- **سياسة الإدماج (إداريا):** بهدف إذابة الجزائر في الكيان الفرنسي من خلال :

-إلحاق الجزائر بفرنسا مرسوم 4 مارس 1848 - تجنيس اليهود (قانون **كريميو**24 أكتوبر 1870)

ب/ مصادرة الأراضي (اقتصاديا): انتزاع الأراضي من الجزائريين بعدة أساليب (باسم القانون قرار 30سبتمبر1830) و باسم المصلحة العامة (مد الجسور والطرق) – نقل ملكية الأرض للمعمرين

ج/ سياسة الاستيطان: تشجيع هجرة الأوربيين للقضاء على السكان الأصليين (إقامة المستوطنات).
منح الأراضي للمعمرين ودعمهم ماليا – حرمان الجزائريين من كل الحقوق (قانون الأهالي 1871)

د/ سياسة التنصير(دينيا): وتعني محاربة الاسلام ونشر المسيحية من خلال :

- تحويل المساجد إلى كنائس – نفي وابعاد العلماء والأئمة – تشجيع الارساليات التبشيرية – الاستيلاء على الأوقاف الاسلامية – إنشاء أسقفية الجزائر – إلحاق شؤون العبادة بإدارة الاحتلال- إخضاع القضاء الاسلامي للقانون الفرنسي

هـ/ سياسة الفرنسة(ثقافيا): إحلال اللغة الفرنسية محل اللغة العربية من خلال : - اعتبار الفرنسية رسمية و العربية أجنبية- غلق مراكز التعليم و الثقافة العربية- فرنسة المحيط - تشويه التاريخ الجزائري

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

و/ التنظيم الإداري: اعتبر الدستور الفرنسي الجزائر جزء لا يتجزأ من فرنسا (1848/11/4) وقسمت الى 3 مقاطعات (الجزائر- قسنطينة – وهران) .... وقد تميز النظام الإداري بطابعين :

- الطابع العسكري: 1830 - 1870م - الطابع المدني: بعد 1870م

3- انعكاسات السياسة الاستعمارية على المجتمع الجزائري :

- زوال كيان الدولة الجزائرية – تفكيك البنية الاجتماعية وتفقير الجزائريين وتجهيلهم
- محاربة القيم العربية الاسلامية ونشر الثقافة الغربية – حرمان الجزائريين من كل الحقوق
- بقاء آثار السياسة الاستعمارية إلى اليوم من خلال اللغة الفرنسية والتخلف الفكري و الحضاري

الوضعية التعلمية 4 :نشاط الحركة الوطنية فى القرن 20

1-مفهوم الحركة الوطنية: هي أسلوب كفاح ظهر في الجزائر مع مطلع القرن العشرين ويعتد على الوسائل السلمية كالأحزاب و الجمعيات و الصحافة

2- عوامل ظهور الحركة الوطنية :

أ/ عوامل داخلية :- السياسة الاستعمارية(استمرار الاحتلال – الإبادة – التجنيد الإجباري – سياسة محو الشخصية)
- تزايد النشاط الإصلاحي – فشل المقاومات الشعبية

ب/ عوامل خارجية : - فكرة الجامعة الإسلامية (جمال الدين الأفغاني) – حركات الإصلاح الديني في العالم الإسلامي – دور المهاجرين في توعية الجزائريين (المشرق و فرنسا) – الحرب العالمية و تطوراتها (مبادئ و لسن) – عودة المهاجرين.....

3- اتجاهات الحركة الوطنية الجزائرية 1919 -1939 :

الاتجاه	الزعيم	الحزب أو الجمعية	المطالب الأساسية
الاتجاه الثوري الاستقلالي	الأمير خالد	حزب الاخاء 1919	الاستقلال التام جلاء الجيش الفرنسي حرية الصحافة والتعليم
	مصالي الحاج	نجم شمال افريقيا 1926 حزب الشعب 11 مارس 1937	
الاتجاه الاصلاحي الاسلامي	عبد الحميد بن باديس	جمعية العلماء المسلمين الجزائريين 5 ماي 1931	الدفاع عن المقومات الوطنية (الدين ، اللغة ،التاريخ) محاربة السياسة الاستعمارية
الاتجاه الليبرالي الادماجي	فرحات عباس – بن جلول- بن تامي	فيدرالية المنتخبين المسلمين الجزائريين 1927	الادماج الفعلي بفرنسا المساواة الغاء القوانين الاستثنائية
الاتجاه العالمي الشيوعي	عمار أوزقان	الحزب الشيوعي الجزائري1936	ربط الجزائر بفرنسا الجنسية الفرنسية- المساواة

4-رد الفعل الفرنسي على نشاط الحركة الوطنية:

أ- **السياسية الاغرائية :** مع دعاة الادماج والحزب الشيوعي

اصلاحات 4 فيفري 1919 : - (منح بعض الحقوق السياسية)

مشرع بلوم فيوليت30 ديسمبر1936 :(اصلاحات اجتماعية و ثقافية و سياسية) لم يطبق

ب- السياسة القمعية : مع دعاة الاستقلال وجمعية العلماء

- حل الأحزاب (حل حزب الشعب 1939) النفي ، الاقامة الجبرية ، مصادرة الصحف .....

5-نشاط الكشافة الاسلامية الجزائرية : أول فوج كشفي تأسس عام1936 برئاسة محمد بوراس ، كان لها دور في تنمية الحس الوطني واعداد الرجال (أول شهيد في مجازر الثامن ماي 1945 من الكشافة – بوزيد سعال)

6- المؤتمر الاسلامي الجزائري 7جوان 1936: طالب بإلغاء القوانين الاستثنائية والمحافظة على الشخصية الاسلامية – فصل الدين الاسلامي عن الدولة الفرنسية – إطلاق صراح المعتقلين السياسيين

7- نشاط الحركة الوطنية خلال الحرب العالمية الثانية 1939- 1945:

أ- الاجراءات الاستعمارية: للتفرغ للحرب ضد ألمانيا اتخذت فرنسا عدة اجراءات :

- سجن مصالي ووضع بن باديس تحت الاقامة الجبرية
- حل حزب الشعب 1939وتوقيف نشاط جمعية العلماء- مصادرة الصحف – تجنيد الشباب الجزائري في الحرب

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

ب- **إصدار البيان الجزائري 10 فيفري 1943 :** من طرف العديد من الشخصيات الوطنية منهم فرحات عباس ، توفيق المدني ، العربي التبسي ..... وجهت نسخة إلى الحاكم العام وممثل الحلفاء وحكومة فرنسا وتضمن البيان :

مطالب مستعجلة : - الاعتراف بحق تقرير المصير – حرية الصحافة – إطلاق سراح المعتقلين

مطالب مؤجلة : - تكوين مجلس تأسيسي منتخب – إصدار دستور خاص بالجزائر

ردود الفعل على البيان :

*- موقف الحلفاء :اعتبروا القضية الجزائرية قضية داخلية تخص فرنسا

*- موقف فرنسا : - زيارة ديغول لقسنطينة في: 12 سبتمبر 1943 واعلان بعض الاصلاحات

- إصدار قانون حق المواطنة الفرنسية في : 07 مارس 1944

رد فعل الحركة الوطنية : تأسيس تجمع أحباب البيان و الحرية في : 14 مارس 1944 لنشر أفكار البيان و التنديد بعنصرية الاستعمار ورفض قانون حق المواطنة

ج- مجازر 08 ماي 1945 : بعد نهاية الحرب العالمية 2 خرج الجزائريون في مسيرات سلمية مطالبين فرنسا الوفاء بوعودها بالحرية والاستقلال وتركزت المسيرات في كل من **سطيف ، قالمة ، خراطة،** فكان رد الفعل همجيا حيث واجه المسيرات بالأسلحة الثقيلة

- نتائج المجازر : - 45 ألف شهيد – آلاف المعتقلين – حل الأحزاب واعتقال زعمائها
- انعكاساتها على مسار الحركة الوطنية : الاقتناع بعدم جدية الوعود الفرنسية وعدم جدوى العمل السياسي

وأن **ما أخذ بالقوة لا يسترد إلا بالقوة** – تحول مطالب التيار الادماجي إلى الثورة بالقانون

8- نشاط الحركة الوطنية 1945 -1953 :

بعد مجازر **8 ماي 1945** ولتحسين صورتها في العالم أصدرت فرنسا مرسوم **16 مارس 1946** القاضي بالعفو عن المعتقلين وعودة النشاط السياسي فتشكلت الحركة الوطنية على النحو التالي :

الاتجاه	الزعيم	الحزب أو الجمعية	المطالب الأساسية
الاتجاه الثوري الاستقلالي	مصالي الحاج	حركة انتصار الحريات الديمقراطية 10-11- 1946 امتداد لحزب الشعب	نفس المطالب الاستقلالية
الاتجاه الاصلاحي الاسلامي	البشير الابراهيمي	جمعية العلماء المسلمين الجزائريين	مواصلة نشاطها التربوي والاصلاحي
الاتجاه الاتحادي	فرحات عباس	الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري 9 أوت 1946	إنشاء جمهورية جزائرية مرتبطة فدراليا بفرنسا
الاتجاه العالمي الشيوعي	عمار أوزقان	أصحاب الحرية و الديمقراطية 1946	ربط الجزائر بفرنسا

9- رد الفعل الفرنسي من نشاط الحركة الوطنية :

أ- الموقف الاغرائي : وتمثل في إصدار فرنسا للقانون الخاص (دستور الجزائر) في 20 سبتمبر 1947 وأهم ما جاء فيه :

- الجزائر جزء لا يتجزأ من فرنسا – يحافظ المسلمون الجزائريون على حالتهم الشخصية
- تأسيس مجلس حكومة مع الحاكم العام يضم 6 أعضاء – إنشاء مجلس جزائري يضم 60 جزائري و60 أوروبي
- فصل الدين الاسلامي عن الدولة الفرنسية واعتبار العربية لغة رسمية

رفضه الجزائريون لأنه لا يستجيب لمطالبهم بالحرية و الاستقلال

ب – الموقف القمعي : - رفض ترشح شخصيات من حركة الانتصار للانتخابات البرلمانية – تزوير الانتخابات

- حملات التفتيش والاعتقال

10- تأسيس المنظمة الخاصة : في **15 فيفري 1947** برئاسة **محمد بلوزداد** هدفها التحضير للكفاح المسلح وذلك بجمع السلاح والذخيرة واختيار الكفاءات الوطنية وتدريبها .. إلا أن فرنسا اكتشفتها عام 1950 واعتقال الكثير من أعضائها

11- أزمة حركة انتصار الحريات الديمقراطية : مر الحزب بالعديد من الأزمات آخرها عام 1953 بعد نفي مصالي إلى فرنسا حيث اختلف أعضاء الحزب حول طبيعة القيادة فردية أو جماعية وانقسم الحزب إلى :

- **المصاليون** : أنصار مصالي (قيادة فردية) مصالي رئيس للحزب مدى الحياة
- **المركزيون** : أعضاء اللجنة المركزية للحزب (قيادة جماعية)

وفي ظل هذا الانقسام حاول بعض الأفراد من المنظمة الخاصة توحيد الحزب ومواصلة العمل فأسسوا **اللجنة الثورية للوحدة و العمل** في **23 مارس 1954**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

12 – الحركة الوطنية والتحرر العربي : ساندت الحركة الوطنية كل قضايا التحرر في العالم العربي و الاسلامي وخاصة حزب الشعب وجمعية العلماء ويظهر ذلك من خلال :

- تنظيم مظاهرات بباريس لدعم سوريا 1938
- إنشاء لجنة مساندة فلسطين جوان 1948
- المشاركة في لجنة تحرير المغرب العربي 1948

المركبة الثانية: الثورة التحريرية واسترجاع السيادة الوطنية 1954 - 1962

الوضعية التعلمية 1 : ظروف وأسباب اندلاع الثورة التحريرية

1- الظروف العامة لاندلاع الثورة :

أ- الأسباب الداخلية : الوجود الاستعماري – السياسة الاستعمارية – فشل كل الاصلاحات – نمو الوعي السياسي مجازر 8 ماي 1945 – أزمة حركة انتصار الحريات

ب- الظروف الدولية : نشاط حركات التحرر – اندلاع الكفاح في تونس والمغرب 1952 – نجاح الثورة في مصر انهزام فرنسا في الفيتنام – نشاط هيئة الأمم المتحدة والجامعة العربية ....

ج- الظروف في فرنسا : تدهور أوضاع الاقتصاد الفرنسي بسبب الحروب

2- التحضير للثورة :

أ – تأسيس اللجنة الثورية للوحدة و العمل : بتاريخ 23 مارس 1954 للتحضير للعمل المسلح

ب – اجتماع مجموعة الـ22 : انعقد يوم 25 جويلية 1954 بالعاصمة برئاسة مصطفى بن بولعيد وجاء فيه :

- دراسة أزمة حركة الانتصار- اتخاذ قرار انطلاق الثورة – تعيين مجموعة الستة للتحضير للثورة (بن بولعيد – ديدوش – كريم بلقاسم – بيطاط – بن مهيدي – بوضياف)
- تعيين مجموعة الثلاثة خارج الوطن (بن بلة – آيت أحمد – خيضر)

3- الاجتماعات السرية : عقدت لجنة الستة عدة اجتماعات منها :

- اجتماع 23 جوان 1954 : دمج أعضاء المنظمة الخاصة – التدريب
- اجتماع أواخر أوت 1954 : استعراض نشاط اللجنة والتحضير
- اجتماع 8 أكتوبر 1954 : توزيع الأسلحة ، تحضير القنابل
- **الاجتماعات من 10 إلى 25 أكتوبر1954 :**
- تقسيم الجزائر إلى **5 مناطق** عسكرية وتعيين مسؤول لكل منطقة
- تحديد يوم 1 نوفمبر 1954 لاندلاع الثورة
- تسمية الجناح السياسي للثورة **جبهة التحرير الوطني** والجناح العسكري **جيش التحرير الوطني**
- إصدار **بيان أول نوفمبر** لتوضيح أسباب الثورة و وسائلها وأهدافها مع نداء جيش التحرير

4- الاتصالات الداخلية والخارجية :

- الاتصال بمصالي و أعضاء من اللجنة المركزية
- إقناع مناضلي القبائل للانضمام للثورة – الاتصال بوفد حركة الانتصار بالقاهرة لتولي العمل السياسي بالخارج

الوضعية التعلمية 2 : مراحل الثورة التحريرية

أولا – مرحلة الانطلاق 1954- 1956

1- اندلاع الثورة : يوم الاثنين **1 نوفمبر 1954** على الساعة الصفر بشن هجومات عبر التراب الوطني مع توزيع بيان أول نوفمبر واعلان الثورة من **اذاعة صوت** العرب بالقاهرة وتركزت في عامها الأول بالأوراس للأسباب التالية :

عسكرية : اشراف بن بولعيد عليها وهو ذو خبرة عسكرية مع تعهده بصمود المنطقة – وجود الفئات الثائرة

جغرافية : طبيعة الأوراس ذات الطابع الجبلي و المناخ القاري – وقوعها في الحدود الشرقية يسمح بمرور السلاح – اشتراك الأوراس في الحدود مع كل المناطق

2 – ردود الفعل الأولية على الثورة :

أ- **وطنيا :** - الشعب : مزيج من الفرحة و التساؤل ثم الالتفاف حول الثورة

الأحزاب : معظم الأحزاب تحفظت في البداية واعتبرتها عملا فوضويا ثم انظمت للثورة بعد عام 1956

جمعية العلماء المسلمين : أصدرت بيان مساندة في 8 نوفمبر 1954 وفي عام 1956 حلت الجمعية وانظم اعضاؤها للثورة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

ب - **فرنسيا :**
- اعلاميا ودبلوماسيا : التقليل من شأن الثورة واعتبارها أعمال اجرامية قام بها خارجون عن القانون
- عسكريا : رفع الامدادات العسكرية – القيام بالإبادة في عهد سوستال – اصدار قانون الطوارئ3 أفريل 1955 القيام بعمليات التمشيط .

ج- **دوليا :**
- حلف الأطلسي و الدول الغربية : مساندة فرنسا عسكريا وسياسيا
- الاتحاد السوفياتي : التحفظ واعتبار القضية الجزائرية قضية داخلية تخص فرنسا
- الدول العربية و الاسلامية : مساندة الشعوب وتحفظ الحكومات ما عدا حكومة مصرو سوريا

3- الصعوبات التى واجهة الثورة في عامها الأول :
- إقناع الرأي العام الداخلي والخارجي بشرعية الثورة – تأمين السلاح و المال - الدعاية الفرنسية لإفشال الثورة
- ابتكار تنظيمات ومؤسسات لتسيير الثورة - سيطرة الكيان الاستعماري على البلاد - صعوبة الاتصال

4 -ملف الثورة في مؤتمر باندونغ : 18 - 22 أفريل 1955 انعقد بأندونيسيا حضره 29 بلد أفروأسياوي و وفد جبهة التحرير كملاحظ وأهم ما جاء فيه : - مطالبة الدول المجتمعة بتسجيل القضية الجزائرية في جدول أعمال هيئة الأمم المتحدة وبذلك كسرت العزلة عن القضية الجزائرية ، يعتبر هذا المؤتمر الباب الذي خرجت منه القضية الجزائرية للعالم
- تحطيم أسطورة الجزائر الفرنسية .

5- هجومات الشمال القسنطيني : اندلعت في المنطقة الثانية **الشمال القسنطيني** في الفترة بين **20 و27 أوت 1955** بقيادة **زيغود يوسف**

أ- **ظروفها** : - تطويق الاستعمار للأوراس - مشروع جاك سوستال - قانون الطوارئ 3 أفريل 1955 استهداف الاستعمار لقيادة الثورة (استشهاد ديدوش 18 جانفي 1955)

ب- **أهدافها وأسبابها** : - تأكيد شعبية الثورة وتوسيع نطاقها - دعم الثوار في الأوراس وفك الحصار عنها
- التأكيد على استمرار الثورة وشمولها - مواجهة مشروع سوستال - التضامن مع المغرب في ذكرى نفي الملك
- لفت انتباه العالم لما يحدث في الجزائر

ج- **نتائجها** : - بالنسبة للثورة : - فك الحصار عن الأوراس - تأكيد شعبية الثورة واستمرارها وشموليتها انطلاقة جديدة للثورة - إدراج القضية الجزائرية في الأمم المتحدة - التحاق المترددين بالثورة
بالنسبة للاستعمار : - خيبة أمل العدو بسبب فشل مشروع سوستال - مجازر انتقامية قام بها العدو مثل مجزرة الملعب البلدي بسكيكدة .

ثانيا : مرحلة التنظيم و الشمول 1956-1958 : مؤتمـــــــر الصـــــومام

1- **الزمان و المكان** : 20 أوت 1956 بوادي الصومام بجاية (الولاية الثالثة القبائل)
2- **أسباب انعقاده** : دراسة الفترة السابقة للثورة والاعداد للفترة اللاحقة - تنظيم الثورة
3- **نتائجه وقراراته :**

أ- **السياسية** : توحيد النظام الثوري - التركيز على النشاط الدبلوماسي ونقل المعركة لفرنسا - أولوية العمل العسكري في الداخل و السياسي في الخارج - تأسيس لجنة التنسيق و التنفيذ - تحديد مهام القائمين بالنشاطات السياسية و العسكرية والاستعلامات - تأطير الشعب ضمن المنظمات الجماهيرية

ب- **العسكرية** : تقسيم التراب الوطني إلى 6 ولايات (الصحراء ولاية سادسة)- تقسيم الجيش إلى 3 أنماط (مجاهد - مسبل - فدائي) - خضوع أجهزة جيش التحرير للجنة التنسيق و التنفيذ - تتولى الحكومة المؤقتة تعيين هيئة الأركان

4- **مؤسسات الثورة :** وتخضع لمبدأين هما : القيادة الجماعية - تساوي الجميع ، وهي :
- جبهة التحرير الوطني - المؤتمر الوطني - المجلس الوطني للثورة - لجنة التنسيق و التنفيذ
- الحكومة المؤقتة : تأسست في 19 سبتمبر 1958 بالقاهرة برئاسة فرحات عباس

5- **المنظمات الجماهيرية** : وأهمها
- الاتحاد العام للعمال الجزائريين 24 فيفري 1956
- الاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين 13 جويلية 1955
- الهلال الأحمر الجزائري 1956 - اتحاد التجار والنساء 1956

ثالثا: مرحلة حرب الابادة 1958 - 1960

1- المخططات العسكرية :

- تقوية الجهاز العسكري عدة وعتادا - دعم حلف الأطلسي - تأسيس مليشيات من اليهود و المستوطنين
- الاستعانة بالمجندين الأفارقة - انشاء ابراج المراقبة والسجون والمعتقلات - إقامة الأسلاك الشائكة على طول الحدود الشرقية والغربية **خطا شال وموريس** - مخطط شال (سياسة الأرض المحروقة)- إقامة المحتشدات .....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

2- المخططات الاعلامية والدبلوماسية : - جعل القضية الجزائرية قضية الغرب الرأسمالي - التمسك بكون القضية الجزائرية قضية داخلية تخص فرنسا - الضغط على الدول الداعمة للجزائر - التلاعب بالمفاهيم كسلم الشجعان

3- المخططات الاقتصادية والاجتماعية : بهدف عزل الشعب عن الثورة وهي :

أ- **مشروع سوستال 1955** : - إنشاء بلديات ريفية - توزيع أراضي على الفلاحين - توظيف بعض الجزائريين

ب- **مشروع قسنطينة 3 أكتوبر 1958** : أطلقه ديغول في زيارته لقسنطينة ويتضمن :

- بناء سكنات ومستشفيات ومدارس - إصلاح زراعي - مد الطرق و المواصلات .....

4- مشاريع تقسيم الجزائر : تقسيم الجزائر إلى عدة جمهوريات 1957 - مشروع تجميع المستوطنين 1961 مشروع فصل الصحراء

5- كيف ردت الثورة على هذه المخططات :

عسكريا : هجومات الشمال القسنطيني أفشلت مشروع سوستال - قام جيش التحرير باعتماد حرب العصابات

سياسيا : تنظيم المظاهرات مثل مظاهرات 11 ديسمبر 1960 و17 أكتوبر 1961 لتأكيد تلاحم الشعب مع الثورة

اجتماعيا : التكفل بأسر الشهداء والمجاهدين وتوعية الشعب بخطورة المخططات الاستعمارية .

رابعا : مرحلة المفاوضات 1960 - 1962

1- تعريف المفاوضات : هي محادثات سياسية تتم بين طرفين متنازعين من أجل تسوية سلمية للقضية المتنازع عليها

2- عوامل رضوخ فرنسا للتفاوض مع جبهة التحرير :

- فشل جميع المخططات الاستعمارية في القضاء على الثورة - تدهور الاقتصاد الفرنسي بسبب الحرب
- انتصارات الثورة سياسيا وعسكريا ، داخليا وخارجيا - الضغوط الداخلية والخارجية على فرنسا
- المظاهرات والاضرابات مثل مظاهرات 11ديسمبر1960-17 أكتوبر1961 - اضراب فيفري1957

3- مراحل المفاوضات :

أ- **المرحلة السرية** :اتصالات منذ 1956 أرادت فرنسا من خلالها معرفة قوة الثورة مثل لقاءات القاهرة ، بلغراد ، روما وتوقفت إثر القرصنة الجوية لقادة الثورة

ب- **المفاوضات الرسمية العلنية** : بدأت بعد اعتراف فرنسا **بحق تقرير المصير** في 16 سبتمبر 1959 وأهمها :

- مفاوضات مولان 25-29 جوان 1960
- مفاوضات لوسارن 20 فيفري 1961
- مفاوضان إيفيان الأولى 20 ماي 1961 فشلت جميعها بسبب اختلاف الوفدين في العديد من القضايا

4- أسباب فشل المفاوضات في المراحل الأولى :

	موقف الوفد الجزائري	موقف الوفد الفرنسي
1	السيادة الكاملة	حكم ذاتي
2	وحدة التراب الوطني	فصل الصحراء
3	وحدة الأمة الجزائرية	تجزئة الجزائر عرقيا
4	ج- ت- و الممثل الوحيد للشعب الجزائري	طاولة مستديرة ، أكثر من ممثل عن الشعب الجزائري
5	وقف إطلاق النار بعد التفاوض	الهدنة قبل التفاوض

5- مفاوضات إيفيان الثانية 7- 18 مارس 1962 : توجت **باتفاقية إيفيان** وأهم ما جاء فيها :

- تحديد يوم 19 مارس 1960 لوقف إطلاق النار - تحديد يوم 1 جويلية 1962لإجراء الاستفتاء حول الاستقلال
- التعاون الاقتصادي و الثقافي بين الجزائر وفرنسا - بقاء بعض الموانئ و المطارات تحت سيطرة فرنسا
- حرية المستوطنين في البقاء بالجزائر أو الذهاب

6- الاستفتاء و الاستقلال : تم إجراء الاستفتاء يوم 1جويلية 1962 حيث صوت الشعب الجزائري بـ نعم للاستقلال أعلنت فرنسا النتائج يوم 3 جويلية وحددت جبهة التحرير يوم 5 جويلية 1962 كتاريخ رسمي للاستقلال

7- أوضاع الجزائر غداة الاستقلال :

سياسيا : فقدان السيادة طيلة 132 سنة - الصراع على الحكم - قيود اتفاقية إيفيان

اقتصاديا : خزينة فارغة - مصانع معطلة - ثروات محتكرة من طرف فرنسا

اجتماعيا : الفقر، البطالة ، الأمية ، الأمراض ، النزوح الريفي و الهجرة للخارج

نتائج الثورة 1.5 مليون شهيد - 400 ألف معتقل - 500 ألف لاجئ - 30 ألف يتيم .....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

8- الاختيارات الكبرى لإعادة بناء الدولة الجزائرية :

أ/على الصعيد الداخلي:

*__سياسيا:__ -إقرار النظام الجمهوري – نظام الحزب الواحد - انتخاب رئيس الجمهورية - إصدار الدستور والقوانين

*__صناعيا:__ -بناء مصانع- تأميم الثروات الوطنية. المناجم ماي 1966 / المحروقات 1971/2/24.....

*__فلاحيا:__ -إصدار قوانين لتنظيم الزراعة مثل الثورة الزراعية - توزيع الأراضي والعتاد على الفلاحين

*__ماليا وتجاريا:__ -إصدار العملة الوطنية وإنشاء البنوك - تأميم التجارة الخارجية.

* __اجتماعيا وثقافيا:__ مجانية التعليم والعلاج وبناء مؤسسات تربوية و صحية

ب /على الصعيد الخارجي: -الانضمام إلى هيئة الأمم المتحدة1962 والالتزام بمبادئها -اختيار مبدأ الحياد الإيجابي دعم حركات التحرر – الدعوة لنظام دولي جديد قائم على العدالة.

المركبة الثالثة: موقف الدولـــة الجزائريـــة من القضايا العادلـــة في العالـــم

1- موقف الجزائر من قضايا التحرر :

- مساندة القضايا العادلة في العالم وعلى رأسها القضية الفلسطينية
- محاربة كل أشكال الاستعمار والامبريالية وحق الشعوب في تقرير مصيرها

2- موقف الجزائر من السلم العالمي :

- احترام سيادة الدول وعدم التدخل في شؤونها الداخلية
- تسوية النزاعات بالطرق السلمية - احترام الشرعية الدولية ومبادئ الأمم المتحدة

3- موقف الجزائر من التعاون :

- إقامة نظام اقتصادي عادل - التعاون بين الدول - حق الشعوب في استغلال ثرواتها - مساعدة الدول الفقيرة
- الحوار شمال جنوب وعدم احتكار التكنولوجيا ووسائل الانتاج

4- موقف الجزائر من حقوق الانسان : صادقت الجزائر على كل مواثيق حقوق الانسان وعلى رأسها الاعلان العالمي لحقوق الانسان ، اتفاقية القضاء على كل أشكال التمييز العنصري ،اتفاقية حقوق الطفل .....وهي تسعى جاهدة بكل الوسائل لترقية حقوق الانسان في جميع المجالات .

الميدان الثالث : التاريـــــــخ العـــــــام

الوضعية التعلمية 1 : القضايا الدولية من خلال مواثيق الثورة و الدولة الجزائرية

1- أسس ومبادئ السياسة الخارجية للجزائر :

- التكامل بين السياسة الداخلية و الخارجية - شمولية المصالح الوطنية -عدم الانحياز للمعسكرات و التكتلات
- احترام سيادة الدول وعدم التدخل في شؤنها الداخلية - البعد الوطني و القومي و الحضاري

2- مواثيق الثورة و الدولة الجزائرية : بيان 1 نوفمبر 1954 - ميثاق الصومام 1956 - ميثاق طرابلس 1962 مواثيق الجزائر 1964 - 1976 -1986 - دساتير الجزائر 1963-1976- 1989-1996 وأكدت جميعها على :

- تحقيق وحدة الشمال الافريقي في إطاره العربي الاسلامي - احترام سيادة الدول - مساندة حركات التحرر
- الالتزام بمبادئ السلم و العدل و التعاون

3- بؤر التوتر في العالم :

أ- مفهوم بؤر التوتر : هي المناطق التى تشهد أزمات بسبب صراع داخلي أو تدخل أجنبي

ب- أهم بؤر التوتر في العالم :

الاحتلال الصهيوني لفلسطين منذ 1948 - أزمة الصحراء الغربية - الحرب في اليمن بين الحكومة و الحوثيين كوريا الشمالية وتطوير مفاعلاتها النووية - الأزمة الطائفية في العراق منذ الاحتلال الأمريكي - الحرب في ليبيا بعد سقوط نظام القذافي - الحرب الأهلية في سوريا - أفغانستان - بورما - مالي .....

ج- أسباب بؤر التوتر في العالم :

- الديكتاتورية وغياب الديمقراطية و التداول على السلطة - عدم احترام سيادة الدول و التدخل في شؤونها الداخلية
- سياسة التوسع و الهيمنة من طرف أمريكا - التنافس بين الدول الكبرى على النفوذ و السيطرة
- عدم احترام الشرعية الدولية وحل النزاعات بالقوة - الفقر و الفساد وغياب التنمية - انتهاك حقوق الانسان

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

4- أبعاد الصراع في بؤر التوتر:

أ- القضية الفلسطينية : لعبت بريطانيا دورا كبيرا في ترسيخ الوجود الصهيوني من خلال :

- وعد بلفور 1917 - وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني - تقسيم 1937 وأقرته لجنة بريطانية أمريكية
- تقسيم 1947 الصادر عن الأمم المتحدة بين اليهود و الفلسطينيين وجعل القدس منطقة أممية
- الاعلان المشؤوم عن قيام دولة إسرائيل 15 ماي 1948

ب - الحروب العربية الاسرائيلية :

- الحرب العربية الاسرائيلية الأولى 1948 - اندلاع الثورة الفلسطينية 1965
- الحرب العربية الاسرائيلية الثانية 1967 - الحرب العربية الاسرائيلية الثالثة 1973

ج - أبعاد الصراع في القضية الفلسطينية :

✓ البعد الديني : فلسطين أرض الأنبياء وملتقى الرسالات السماوية بها المسجد الأقصى قبلة المسلمين الأولى

✓ البعد التاريخي : أرض الصراع بين المسلمين و الصليبيين وبإقامة الكيان الصهيوني يتم قطع التواصل الحضاري

✓ البعد الواقعي : إسرائيل تلعب دورا في حماية المصالح الغربية في الشرق الأوسط ومنع توحد العالم الاسلامي

د - موقف الجزائر من القضية الفلسطينية : المساندة التامة واعلان قيام دولة فلسطين في 15 نوفمبر 1988 بالجزائر

5- مساندة قضايا التحرر : كتابة فقرة حول القضية الفلسطينية - الصحراء الغربية

الوضعيـــــة التعلميـــــة 2 : الجزائـــــــر و المنـظمـــــــات الدوليـــــــــة

1- الجزائر والمنظمات الدولية :

أ- منظمة الأمم المتحدة : تأسست في 24 أكتوبر 1945 مقرها نيويورك انظمت إليها الجزائر في 8 أكتوبر 1962
من مبادئها : حماية السلم والأمن الدوليين - إنماء العلاقات الودية بين الدول - التعاون الدولي واحترام حقوق الانسان المساواة بين الدول - حق تقرير المصير

ب- حركة عدم الانحياز : تأسست في 1 سبتمبر 1961 ببلغراد انضمت الجزائر إليها وتهدف إلى : تحقيق التنمية الاقتصادية - مكافحة التمييز العنصري - تصفية الاستعمار - التعايش السلمي ، احتضنت الجزائر مؤتمرها عام 1973

ج- منظمة المؤتمر الاسلامي : تأسست في 25 سبتمبر 1969 مقرها جدة وتضم 57 دولة من مبادئها :
تعزيز التعاون بين الدول الاسلامية - محاربة الاستعمار - تحرير القدس وباقي المقدسات - العمل على نهضة المسلمين

2 الجزائر والمنظمات الاقليمية :

أ- الجامعة العربية : تأسست في 22 مارس 1945 مقرها القاهرة انضمت الجزائر إليها عام 1962 من أهدافها :

- تحقيق التضامن العربي ومواجهة التحديات - المحافظة على استقلال الدول - التعاون العربي في جميع المجالات
- معالجة مشاكل الدول العربية سلميا - الدفاع عن حقوق الانسان

ب- الاتحاد المغاربي : تأسس في 17 فيفري 1989 تعتبر الجزائر القلب النابض له ومن أهدافه :
تحقيق التنمية و التكامل في جميع المجالات - التعاون في ميادين التعليم والثقافة و الحفاظ على القيم الروحية
تنمية روح الأخوة - الدفاع المشترك و الحفاظ على استقلال الدول .

ج- الاتحاد الافريقي : كانت تسمى منظمة الوحدة الافريقية 25 ماي 1963 تغير الاسم في مؤتمر سرت 9 ماي 2001 إلى الاتحاد الافريقي مقره أديس أبابا يضم 55 دولة من أهدافه :

- تحقيق وحدة وتضامن الشعوب الافريقية - تعزيز السلام و الاستقرار بالقارة - حل النزاعات بالطرق السلمية

ثم تأسيس **مبادرة النيباد** (مبادرة الشراكة الجديدة لتنمية إفريقيا) في 2002 من طرف الجزائر وجنوب افريقيا ونيجيريا وتهدف المبادرة إلى : الاصلاح والتحديث و التعاون بين الدول الافريقية ....

3- الجزائر والمنظمات الاقتصادية :

أ- منظمة الدول المصدرة للبترول (أوبيك) : تأسست عام 1960 في بغداد مقرها **فيينا** تضم 13 دولة انضمت الجزائر إليها عام 1969 وتعمل على حماية وتحسين العائدات البترولية للدول الأعضاء ومن أهدافها :

- ضمان استقرار أسعار البترول - التحكم في السوق البترولية

ب- منظمة التجارة العالمية : تأسست بمراكش عام 1994 مقرها **جنيف** بسويسرا وتعمل الجزائر للانضمام إليها وفق شروط منها : - رفع الكفاءة الانتاجية - تخفيض تكاليف الانتاج و التسويق - الاكتفاء الذاتي - إقامة التكتلات الاقتصادية
من أهدافها : تنمية المبادلات التجارية - حرية نقل البضائع - تخفيض الرسوم الجمركية

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الوضعيـــــة التعلميـــــة 3 : الجزائـــــــــر و النظـــــــام الدولـــــــي الجـديـــــد

1- مفهوم النظام الدولي الجديد : مجموعة القواعد التى تسعى الولايات المتحدة الأمريكية لفرضها على العالم بعد عام **1991**

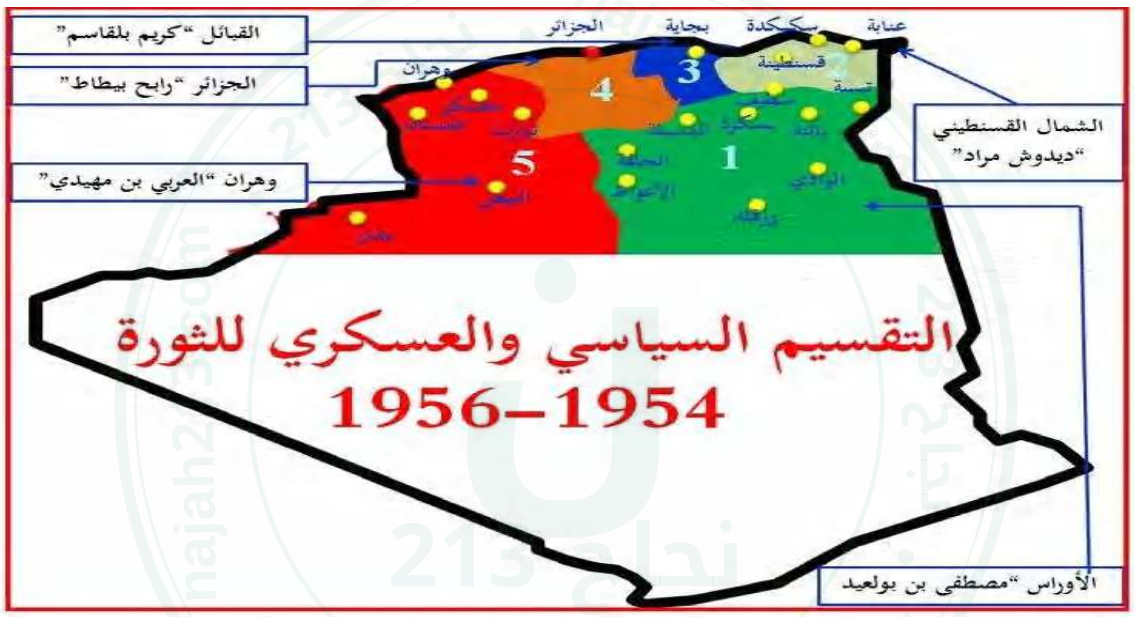
2- أهداف النظام الدولي الجديد :

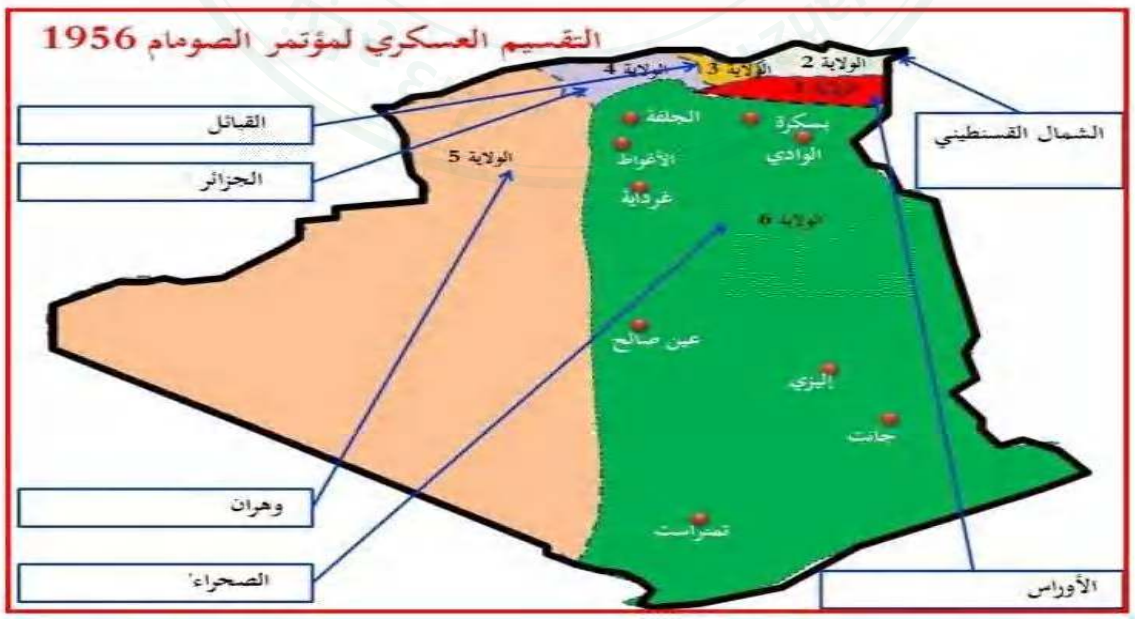
أ- أهدافه الظاهرية : نشر الديمقراطية - مكافحة الارهاب - حماية حقوق الانسان

ب- أهدافه الحقيقية : السيطرة على العالم - التدخل في الشؤون الداخلية للدول - محاربة الاسلام - نهب ثروات الشعوب
التدخل العسكري وتغيير أنظمة الحكم بالقوة - دعم الحركة الصهيونية (الشرق الأوسط الكبير وصفقة القرن)
- نشر الثقافة الأمريكية (العولمة) - الحكومة العالمية وزوال الدولة الاقليمية - تهميش الشرعية الدولية

3- موقف الجزائر من النظام الدولي الجديد : (موقف متفاعل)

- التمسك بما هو إيجابي مثل الديمقراطية وحقوق الانسان
- التمسك بالهوية الوطنية والانفتاح على العالم
- احترام سيادة الدول وعدم التدخل في شؤونها الداخلية
- تفعيل دور هيئة الأمم المتحدة وحل النزاعات بالطرق السلمية
- الدعوة إلى نظام عالمي قائم على العدالة و المساواة والتنمية عام 1974





فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

مادة الجغرافيا

الميدان الأول : المجال الجغرافي

الوضعية التعلمية 1 : موقع الجزائر وأهميته

الوضعية التعلمية 2 : الخصائص الطبيعية لموقع الجزائر

الوضعية التعلمية 3: المناخ و المياه و الغطاء النباتي في الجزائر

الميدان الثاني : السكان و التنمية

الوضعية التعلمية 1 : السكان في الجزائر 1 - 2

الوضعية التعلمية 2 : النشاط الاقتصادي في الجزائر - الزراعة -

الوضعية التعلمية 3 : النشاط الاقتصادي في الجزائر - الصناعة -

الوضعية التعلمية 4 : النشاط الاقتصادي في الجزائر - الخدمات و التجارة الخارجية -

الوضعية التعلمية 1: مشاكل التنمية في الجزائر

الميدان الثالث : السكان و البيئة

الوضعية التعلمية 1 : المخاطر الطبيعية الكبرى في الجزائر 1 - 2

الوضعية التعلمية 2 : الاجراءات الوقائية

الوضعية التعلمية 3 : خطة تسيير أزمة ناتجة عن كارثة طبيعية

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الميدان الأول : المجال الجغرافي

الوضعية التعلمية 1 : موقع الجزائر وأهميته

1- الموقع الجغرافي : تقع الجزائر في الجزء الغربي من شمال افريقيا ، يحدها **شمالا** البحر الأبيض المتوسط و**جنوبا** مالي والنيجر و**شرقا** تونس وليبيا و**غربا** المغرب و الصحراء الغربية وموريتانيا

2- الموقع الفلكي وأهميته : تنحصر بين خطي طول 12 شرقا و 9 غربا وبين دائرتي عرض 19 و 37 شمالا وتتمثل أهمية الموقع الفلكي في : مرور خط غرينتش بالجزائر - الامتداد من العروض الحارة إلى المعتدلة (تنوع المناخ) - تعامد أشعة الشمس مع مدار السرطان .

3- المساحة و الأبعاد : المساحة 2.381.741 كلم ، المرتبة1 عربيا وافريقيا ، المرتبة 10 عالميا
الأبعاد : - طول الشريط الساحلي 1200 كلم - من العاصمة إلى أقصى الجنوب 1700 كلم
من أقصى الشرق إلى أقصى الغرب 1829 كلم

4- أهمية موقع الجزائر :
الأهمية الاقليمية : - تتوسط المغرب العربي - جسر طبيعي إلى العالم العربي و الاسلامي - محور للتبادل مع قارة أوروبا
الأهمية القارية : البوابة الشمالية لإفريقيا - **8%** من مساحة افريقيا - طريق من الساحل الافريقي إلى موانئ أوروبا و العالم
الأهمية العالمية : - تتوسط الجزائر القارات الثلاث إفريقيا - أوروبا - آسيا
- ملتقى الطرق التجارية البرية ، البحرية ، الجوية - مكانة بارزة في العلاقات الدولية

الوضعية التعلمية 2 : الخصائص الطبيعية لسطح الجزائر

1- الإقليم الشمالي : حديث التكوين مساحته 381.741 كلم أي 16 % من مساحة الجزائر ويتكون من :
أ- السلاسل الجبلية :
الأطلس التلي : يمتد من الشرق إلى الغرب بمحاذاة البحر أهم جباله : الونشريس ، البيبان ، البابور ، الأطلس البليدي جبال تلمسان ، جرجرة التى بها أعلى قمة في الأطلس الصحراوي {لالة خديجة 2308 م }
الأطلس الصحراوي : يمتد من الشرق إلى الغرب بموازاة الأطلس التلي وأهم جباله : قصور ، عمور ، النمامشة الحضنة ، الأوراس التي بها أعلى قمة في الأطلس الصحراوي {شيليا 2328 م }
ب- السهول : وتنقسم إلى نوعين :
- سهول ساحلية : ضيقة خصبة مثل سهل عنابة ، بجاية ، متيجة ، وهران .....
- سهول داخلية : أكثر ارتفاعا واتساعا مثل سهل تلمسان ، سيدي بلعباس ، معسكر ، قسنطينة ، شلف .....
ج- الهضاب العليا : وتنقسم إلى :
- هضاب عليا شرقية : تشتهر بزراعة الحبوب مثل هضاب سطيف
- هضاب عليا غربية : أقل أمطارا تتخللها بعض الشطوط مثل الشط الشرقي و الغربي وشط الحضنة

2-الاقليم الجنوبي : قديم التكوين مساحته 2 مليون كلم أي 84 % من مساحة الجزائر ونميز فيه ما يلي :
أ- المنخفض الشمالي الشرقي : تنتشر به معظم الواحات ، يغطيه العرق الشرقي الكبير ، تتركز به الشطوط مثل شط ملغيغ ومروانة وتصب فيه عدة أودية
ب/ الصحراء الشمالية الغربية :هضبة صخرية واسعة يغطيها العرق الغربي الكبير و الحمادة مثل حمادة الدراع (تندوف)
ج/ الصحراء الجنوبية : تنقسم إلى :
- نطاق المرتفعات : في الجنوب الشرقي جبال التاسيلي والهقار بها أعلى قمة في الجزائر تاهات 2918 كلم
- نطاق السهول : في الجنوب الغربي سهول مغطاة بالحصى تعرف بالرق مثل سهل تنزروفت

الوضعية التعلمية 3 : المناخ و المياه و الغطاء النباتي في الجزائر

أولا : المناخ :

1- العوامل المؤثرة في مناخ الجزائر :
- الموقع الجغرافي : الاطلال على البحر الأبيض المتوسط
- الموقع الفلكي : الامتداد من العروض الحارة الى المعتدلة (تنوع المناخ)
- امتداد التضاريس : الأطلسين التلي و الصحراوي
- هبوب الرياح الحارة السيروكو أو الشهيلي
- هبوب الرياح من منطقة الضغط المرتفع الآزوري .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

2- الأقاليم المناخية في الجزائر :

أ- مناخ البحر الأبيض المتوسط : يسود المنطقة الساحلية التلية و يتميز بوجود فصلين : حار جاف صيفا معتدل ممطر شتاءً ، عدم انتظام سقوط الأمطار وتتراوح بين 1000 و 600 ملم سنويا

ب- المناخ القاري (شبه الجاف) : يسود المناطق الداخلية (الهضاب و السهوب) يتميز بصيف حار جاف وشتاء بارد ممطر ، أمطاره بين 400 و200 ملم سنويا

ج- المناخ الصحراوي : يسود النطاق الجنوبي جنوب الأطلس الصحراوي يتميز بالحرارة و الجفاف وندرة الأمطار أقل من 200 ملم سنويا ، ارتفاع المدى الحراري

3- خصائص مناخ الجزائر :

أ- الحرارة : - يتأثر توزيع الحرارة بعاملين هما التضاريس و القرب و البعد عن البحر

- اعتدال الحرارة صيفا وشتاءً في الشريط الساحلي
- ارتفاع الحرارة صيفا وانخفاضها شتاءً في المناطق الداخلية (ارتفاع المدى الحراري)

ب- التساقط : - تتسبب الرياح الغربية و الشمالية الغربية في سقوط الأمطار 1000 ملم في الشريط الساحلي الشرقي وتقل في الغرب عن 600 ملم بسبب الحواجز الجبلية في المغرب الأقصى واسبانيا

- كمية التساقط في الهضاب العليا بين 200 و 400 ملم - الصحراء أقل من 200 ملم

ثانيا: الأودية في الجزائر (المظهر الهيدروغرافي) : وتنقسم إلى :

1- أودية الشمال : معظمها ينبع من الأطلس التلي ويصب في البحر كثيرة الجريان أهمها : واد سيق - التافنة - سيبوز - الهبرة - الصومام - شلف (أطول واد 700 كلم ينبع من الأطلس الصحراوي ويصب في البحر)

2- أودية داخلية : تنبع من الأطلس التلي والصحراوي وتصب في الشطوط والأحواض قليلة الجريان مثل : واد بوسعادة واد جدي ، واد الطويل

3- **أودية صحراوية :** تعرف بالأودية الفجائية الكاذبة نادرة الجريان مثل : واد ميزاب ، واد الساورة ...

تتميز الأودية في الجزائر بتذبذب الجريان تفيض شتاءً وتجف صيفا وغير صالحة للملاحة

ثالثا : الغطاء النباتي في الجزائر :

1- **تعريف التربة :** هي الطبقة الرقيقة التى تكسو سطح الأرض وتتكون من مواد عضوية وأخرى معدنية

2- **التوزيع الجغرافي للتربة في الجزائر :**

- **إقليم التل** :تسوده التربة الفيضية و التربة الجبلية الحمراء ، صالحة للزراعة
- **إقليم السهوب** : تسوده التربة السهبية قليلة الخصوبة و التربة الملحية (السبخات)
- **إقليم الصحراء :** تسوده التربة الرملية غير صالحة للزراعة باستثناء الواحات

3- الأقاليم النباتية : نظرا للارتباط بين التساقط و الغطاء النباتي يمكن تقسيم الجزائر إلى ثلاث أقاليم نباتية :

أ- إقليم البحر الأبيض المتوسط : غطاؤه النباتي كثيف خاصة في المرتفعات الشرقية من القل إلى القالة وأهم أشجاره الصنوبر الحلبي و البحري ، الفلين ، البلوط ، الزيتون ، العرعار .....

ب- إقليم السهوب : يقل فيه النبات لقلة الأمطار وفقر التربة أهم نباتاته : النباتات الرعوية الشيح ، الدرين ، الحلفاء ....

ج- إقليم الصحراء : يندر فيه الغطاء النباتي وتسوده النباتات الشوكية مثل : الصبار - النخيل بالواحات .....

4- العلاقة بين المناخ و الغطاء النباتي و الشبكة الهيدروغرافية :

يؤثر المناخ و التساقط على تنوع وكثافة الغطاء النباتي وجريان الأودية ففي الإقليم الشمالي تصل كمية التساقط إلى 1000 ملم فينعكس ذلك على جريان الأودية و كثافة الغطاء النباتي وكلما اتجهنا إلى الجنوب تقل كمية التساقط و يقل جريان الأودية ويقل الغطاء النباتي

الميدان الثانـــي : السكـــــان و التنميـــــة

الوضعية التعلمية 1 : السكـــــان في الجزائـــــــــر 1

1- مراحل التعمير في الجزائر :

أ- المرحلة الأولى : تعود إلى اكثر من 700 ألف سنة وتوالت عليها الهجرات الخارجية مثل الرومان و الوندال

ب- المرحلة الثانية : العرب الفاتحين ، الأتراك ..

ج- المرحلة الثالثة : الاستعمار الفرنسي الذي شجع الاستيطان

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

2- مراحل تطور عدد السكان : مر بثلاث مراحل :
مرحلة التراجع 1851-1872: بسبب الابادة الجماعية وانتشار الأوبئة و الأمراض و المجاعات 1866 -1868
مرحلة النمو البطيء 1872-1960 : بسبب مشاركة الجزائريين في الحرب العالمية وحرب التحرير وسياسة التهجير
مرحلة النمو السريع (الانفجار) 1960- 2006 : بسبب تحسن الظروف المعيشية و الصحية والأمن والاستقرار
3- الحركة الديموغرافيا : منذ 2006 : تراجع النمو السكاني بسبب : تنظيم النسل ، تأخر سن الزواج ، .....
3- تركيب السكان :

أ- حسب فئات العمر :

أقل من20 سنة 48 %
من 20 إلى 60 سنة 45.5 %
أكثر من 60 سنة 6.5 %

ب - حسب النشاط الاقتصادي : الفئة النشيطة 29.6 %

الزراعة 17.16 %
الصناعة 28.23 %
الخدمات 54.61 %

4 - توزيع السكان :
أ- مراكز التجمع السكاني في الجزائر : تقدر الكثافة السكانية العامة بـ 13.9 ن/كلم وتوجد ثلاث مراكز للتجمع السكاني :
- **الشريط الساحلي** : وحول طرق المواصلات يضم 39.82 % من السكان كثافته تصل إلى 200 ن/كلم2
-**المنطقة التلية والسهبية:** تضم 53.10 % من السكان تصل الكثافة إلى 100 ن/ كلم 2
- **المنطقة الجنوبية :** تضم 7.08 من السكان الكثافة 1 ن / كلم 2 باستثناء الواحات ومناطق الصناعة الاستخراجية

ب- العوامل المتحكمة في توزيع السكان :
- عوامل طبيعية : التربة ، المناخ ، التضاريس ، المياه
- عوامل اقتصادية : الزراعة ، الصناعة ، التجارة ، المواصلات ...
- عوامل اجتماعية وثقافية : مرافق الحياة ، الجامعات ، المستشفيات ، فرص العمل ....
- عوامل تاريخية وسياسية : التهجير ، العواصم (مراكز حكومية) ، الأمن والاستقرار .....

الوضعية التعلمية 2 : السكـــــــــــــــان في الجزائـــــــــــــــر 2

1- المدن الجزائرية :
أ- تعريف المدينة : هي تجمع سكاني تتوفر فيه المرافق الضرورية للحياة
ب- تصنيف المدن الجزائرية :
- مدن ساحلية : الجزائر ، وهران ، عنابة ، بجاية مكتظة بالسكان
- مدن داخلية : قسنطينة ، سطيف ، باتنة ..... أقل كثافة
- مدن صحراوية : تمنراست ، أدرار ، الأغواط ... قليلة الكثافة

ج- مشاكل المدن : - تضخم المدن - النزوح الريفية - الأحياء القصديرية - عجز المرافق - البطالة وأزمة السكن - الآفات الاجتماعية - التلوث
الحلول : تنمية القرى والأرياف للحد من النزوح - بناء مدن جديدة - التوازن الجهوي (توزيع المشاريع بشكل عادل بين الشمال و الجنوب و الشرق و الغرب)
2- النزوح الريفي :
- **تعريفه :** هو هجرة السكان من الريف إلى المدينة بحثا عن حياة أفضل
- **مراحله وأسبابه :**
- المرحلة الأولى 1954-1962 : بسبب تدمير الريف من طرف الاستعمار
- المرحلة الثانية 1962 -1970 : بسبب الوضعية الصعبة للأرياف
- المرحلة الثالثة 1970 - يومنا : بسبب تركز الأنشطة في المدن الكبرى ، الأزمة الأمنية في التسعينات
- **نتائجه :** اكتظاظ المدن ، إهمال الأنشطة الريفية مثل الزراعة وتربية الحيوان ، ظهور الآفات الاجتماعية
- **الحلول :** الاهتمام بالقرى والأرياف - توفير المرافق الضرورية - دعم الأنشطة الريفية

3- المستوى المعيشي : يقاس بالعديد من المؤشرات منها : الدخل الفردي ، معدل الفقر ، نسبة التعليم ،المستوى الصحي تدهور المستوى المعيشي في الجزائر بسبب تدني قيمة الدينار ، الفساد السياسي والاقتصادي ، سوء التسيير .....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الوضعية التعلمية 3 : النشـــــــاط الاقتصـــــــادي في الجزائـــــــر 1 - الزراعة -

1- الامكانيات الزراعية :
- الأراضي الزراعية : تمثل 3.4 % حوالي 8.3 مليون هكتار
- التربة : تتركز التربة الخصبة في السهول الساحلية و الداخلية
- المياه : كمية التساقط 14 مليار متر مكعب ، المياه الجوفية
- تنوع المناخ يتيح تنويع الانتاج الزراعي في الجزائر

2- التنظيمات الزراعية في الجزائر :
- التسيير الذاتي : 23 مارس 1963 شمل الأراضي التي تركها المعمرون
- الثورة الزراعية : 8 نوفمبر 1971 إعادة توزيع الأراضي بشكل عادل وتحديد الملكيات الكبيرة
- استصلاح الأراضي : 13 أوت 1983 : تشجيع استصلاح الأراضي في الهضاب و الجنوب
- المستثمرات الفلاحية : 8 ديسمبر 1987 : تنظيم استغلال أراضي الدولة

3- الانتاج الزراعي : متنوع ويخضع للتقلبات المناخية
- ✓ الحبوب : تتركز في الهضاب و السهول مردودها ضعيف
- ✓ الخضر الجافة : تتركز في التل قليلة الجودة مردودها ضعيف
- ✓ الأشجار المثمرة : وأهمها : الزيتون : بجاية ، تيزي وزو ، سطيف ، جيجل .. الكروم : المنطقة التلية الغربية - الحمضيات : تتركز في الشريط الساحلي - النخيل : بسكرة ، الوادي ، ورقلة
- ✓ المحاصيل الصناعية : الطماطم ، التبغ ، البنجر في السهول الساحلية و الداخلية و الواحات

4- الانتاج الحيواني : الأغنام في السهوب (الجلفة ، البيض ، الأغواط ..) الأبقار في التل والابل في الجنوب

5- الصيد البحري : رغم طول الشريط الساحلي وتوفر موانئ الصيد 36 ميناء (بوسماعيل ، شرشال ، جيجل) يبقى النقص في صيد الأسماك لذا تشجع الدولة الاستثمار في هذا المجال

6- الأمن الغذائي :

تعريفه : هو قدرة الدولة على توفير الغذاء لشعبها إنتاجا أو استيرادا

لم تحقق الجزائر الأمن الغذائي حيث تستورد 50% من الحبوب 60 % من الحليب 90 % من الزيوت 95 % من السكر وهذا راجع لقلة الاهتمام بالزراعة - سوء التسيير - التبعية للخارج - ضعف الاستثمار في قطاع الزراعة

7- مشاكل الزراعة في الجزائر و الحلول :

أ- مشاكل الزراعة :
- مشاكل طبيعية : قلة المساحة الزراعية - تذبذب المناخ - التصحر- الانجراف- الجفاف - الصقيع
- مشاكل بشرية : ضعف الاستثمار- قلة العتاد - هروب اليد العاملة - قلة العتاد - ضعف التحكم في التكنولوجيا

ب- الحلول : استصلاح المزيد من الأراضي - توفير العتاد- تشجيع الاستثمار - تأهيل الفلاحين -.....

ج- أهمية الزراعة : - تحقيق الأمن الغذائي - توفير مناصب الشغل - تزويد الصناعة بالمادة الأولية - تقليص فاتورة الاستيراد - زيادة الصادرات خارج المحروقات

الوضعية التعلمية 4 : النشـــــــاط الاقتصـــــــادي في الجزائـــــــر 2 - الصناعة -

1- الامكانيات الصناعية :

أ- مصادر الطاقة :
- البترول : أكتشف في الجزائر عام 1956 الاحتياطي 2 مليار طن يتركز في حاسي مسعود وعين أميناس
- الغاز الطبيعي : الاحتياطي 3650 مليار متر مكعب يتركز في حاسي الرمل وعين أميناس
- الفحم : أهم مناجمه القنادسة ببشار قليل الجودة
- الطاقة الكهربائية : تنتج المصادر الحرارية 90% والمصادر المائية 10 %
- الطاقة النووية : تستغل لأغراض سلمية مفاعل عين وسارة ومفاعل درارية بالعاصمة

ب- المعادن :
- الحديد : تتركز مناجمه في الونزة ، بوخضرة ، بني صاف ، غار جبيلات (تندوف)
- الفوسفات : جبل العنق ومنجم الكويف
- الزنك و الرصاص : منجم سيدي كمبر(سكيكدة) عين بربار (عنابة) جبل قسطار (سطيف) العابد (تلمسان)
- النحاس : منجم عين بربار ومنجم عين الصفراء
- بالإضافة إلى الذهب و الماس و اليورانيوم بالصحراء

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

ج- الموارد المتجددة وغي المتجددة :
- الموارد المتجددة : هي الموارد البديلة مثل الطاقة الشمسية و الهوائية والنووية
- الموارد غير المتجددة : هي الموارد القابلة للنفاد مثل المحروقات (البترول ، الغاز) المعادن

2- أهم الصناعات في الجزائر :

أ- الصناعة الثقيلة :
- **صناعة الحديد و الصلب :** مركب الحجار بعنابة وجيجل
- **الصناعة الميكانيكية :** مركب رويبة ، قسنطينة ، سيدي بلعباس ، إنتاج وسائل النقل ، الآلات الفلاحية
- **الصناعة البتروكيماوية :** أرزيو ، سكيكدة ، حاسي مسعود ، الجزائر (تكرير البترول وتمييع الغاز وانتاج الأسمدة)

ب- الصناعة الخفيفة : وتتمثل في :
- الصناعة الغذائية و الصناعة الالكترونية و النسيج و الجلود ، الورق ، الزجاج وتتركز في بجاية ، برج بوعريريج - تزي وزو - معسكر - المسيلة - سيدي بلعباس .....

ج- الصناعة التقليدية : يمارسها القطاع الخاص مثل : الزرابي ، النحاس ، الألبسة لها أهمية في الصناعة و السياحة

3- إعادة تأهيل المناطق الصناعية : خصصت الدولة غلاف مالي لتطوير الصناعة وبناء مدن صناعية مثل مشروع بلارة بجيجل

4- مشاكل الصناعة في الجزائر و الحلول :

مشاكل الصناعة في الجزائر : - نقص المواد الأولية - قلة الهياكل القاعدية - التبعية للخارج
- قلة اهتمام الدولة بالصناعة - ضعف الاستثمار - ضعف التحكم في التكنولوجيا - قلة اليد العاملة المؤهلة

الحلول : تشجيع الاستثمار الداخلي و الخارجي - الاستفادة من الخبرة الأجنبية - تأهيل اليد العاملة

5- أهمية الصناعة : - تحقيق الاكتفاء الذاتي - تقليص فاتورة الاستيراد - توفير مناصب الشغل - زيادة الصادرات خارج المحروقات - التحرر من التبعية للخارج - بناء اقتصاد قوي متماسك

الوضعية التعلمية 4 : النشـــــــاط الاقتصـــــــادي في الجزائر 3 - الخدمات و التجارة الخارجية -

أولا : المواصلات :

1- **أهمية النقل :** - نقل المواد الأولية - نقل المسافرين و البضائع - فك العزلة عن المناطق النائية - توفير مناصب الشغل - تمكين المنتجين من تسويق منتجاتهم - تحقيق التكامل بين القطاعات الاقتصادية

2- **أنواع النقل :**
- النقل البري : يشمل الطرق البرية 104 ألف كلم والسكة الحديدية 4200 كلم معظمها في الشمال
- النقل الجوي : 63 طائرة ، 55 مطارا منها 12 مطارا دوليا
- النقل البحري : 74 سفينة 12 ميناء منها موانئ متخصصة في المحروقات (آرزيو، بجاية، سكيكدة) وموانئ متعددة الأنشطة (العاصمة ، عنابة ، وهران) وموانئ الصيد البحري (بني صاف)

3- مشاريع كبرى في قطاع المواصلات :
- الطريق السيار شرق غرب - مد السكة الحديدية للهضاب و الجنوب - قطار الأنفاق (ميتو الجزائر)
- توسيع مطار هواري بومدين - تدعيم الموانئ .....

ثانيا : التجارة الخارجية :

1 - تعريفها : هي عملية التصدير والاستيراد - رئة الاقتصاد الوطني -

2- أهميتها : - تصريف المنتجات الوطنية - تزويد السوق الوطنية بالمواد الاستهلاكية - مناصب الشغل - العملة الصعبة

3- أهم الصادرات و الواردات :
- الصادرات : المحروقات 96.8 % المواد الأولية والغذائية 3.2 %
- الواردات : المواد الغذائية ، التجهيزات الصناعية ، مواد نصف مصنعة .....

4- مناطق التبادل التجاري : الاتحاد الأوروبي ، الولايات المتحدة ، كندا ، أمريكا الجنوبية ، آسيا ، تركيا

5- الميزان التجاري : هو الفرق بين قيمة الصادرات وقيمة الواردات خلال عام وله ثلاث حالات ، فائض وعاجز ومتوازن

ثالثا : المتغيرات الاقتصادية :
- قبل 1989 : اقتصاد اشتراكي موجه قائم على التخطيط والقطاع العام (ملكية الدولة لوسائل الانتاج)
- بعد 1989 : اقتصاد السوق القائم على الحرية الاقتصادية ، القطاع الخاص ، الاستثمار الداخلي و الخارجي الخوصصة ، إنشاء البورصة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

الوضعية التعلمية 5 : مشاكـــــل التنميـــــة في الجزائـــــــر

1- مفهوم التنمية : هي عملية اقتصادية شاملة تهدف إلى النهوض بالاقتصاد في جميع المجالات
2- التنمية المستدامة : هي تنمية شاملة تلبي حاجيات السكان دون المساس بحقوق الأجيال القادمة
3- مشاكل التنمية في الجزائر :
- مشاكل طبيعية : قلة الاراضي الزراعية ، الجفاف ، التصحر
- مشاكل اجتماعية : البطالة ، الفقر ، أزمة السكن ، النزوح الريفي
- مشاكل سياسية وادارية : الفساد السياسي ، الرشوة ، البيروقراطية ، الجهوية
- مشاكل اقتصادية : ضعف الهياكل الصناعية و المواصلات - ضعف التحكم في التكنولوجيا - ضعف الاستثمار الاعتماد على المحروقات - زراعة بدائية .....

3- **حلول لمشاكل التنمية :**
- اصلاح سياسي واداري يهدف إلى راحة ورفاهية المواطن - اصلاح قطاع العدالة
- الاهتمام بالتعليم والتكون لبناء جيل واعي - الاهتمام بالصحة والأسرة
- النهوض بالقطاع الزراعي : تمويل ، عتاد ، استصلاح ، تكوين ، ثروة حيوانية ، سدود
- النهوض بالصناعة : تشجيع الاستثمار ، بناء هياكل صناعية ، الاستفادة من الخبرة الأجنبية
- الاعتماد على الطاقات البديلة كالطاقة الشمسية - تحديث شبكة المواصلات - تشجيع السياحة و الخدمات
- تشجيع الانتاج المحلي والتسويق - تنمية القرى والأرياف وتحقيق التوازن الجهوي

الميـــــدان الثالـــث السكـــــــان والبيئـــــــة

الوضعية التعلمية 1 -2 : المخاطر الكبرى في الجزائر والاجراءات الوقائية

1- الانجراف : وهو ظاهرة بيوجغرافية تتمثل في انزلاق التربة الى المنحدرات بسبب الأمطار الغزيرة والرياح وعمل الانسان كالحرث والرعي الفوضوي وتؤدي إلى إتلاف التربة وتؤثر على الانتاج الزراعي
الوقاية منه : التشجير المكثف ، إقامة مدرجات في المنحدرات ، تنظيم الرعي
2- التصحر: تحول منطقة شبه جافة إلى منطقة جافة صحراوية (زحف الرمال) بسبب الجفاف المتواصل ، إهمال المنطقة السهبية ، الرياح ، الرعي المفرط وتؤدي الى تقلص المساحة الزراعية تدهور الحياة الطبيعية ، نقص الانتاج
الوقاية منها : التشجير المكثف (السد الأخضر) ، استصلاح الأراضي بالسهوب ، تثبيت الكثبان ، تنظيم الرعي
3- الجفاف : نقص سقوط الأمطار لمدة طويلة ويتسبب في تدهور الحياة النباتية ونقص الانتاج الزراعي
الوقاية منه : إقامة السدود ومشاريع الري ، استغلال المياه الجوفية ، تحلية مياه البحر
4 - الزلازل : هي هزات قصيرة وسريعة تصيب القشرة الأرضية في المنطق الضعيفة بسبب حركة الصفائح القارية وتؤدي إلى : تحطم المنشآت و المباني و الطرق و الجسور ، قتلى جرحى مفقودين ، خسائر اقتصادية
التقليل من آثرها : البناءات المضادة للزلازل ، نشر الثقافة الزلزالية ، التنبؤ بالزلازل ، توفير وسائل الاسعاف
5- الفيضانات : هي طغيان الماء على اليابسة بسبب التساقط الكثيف ، انسداد قنوات صرف المياه ، البناء قرب الأودية وتؤدي إلى : تحطم المنشآت و المباني ، إتلاف الزراعة ، تحطم المصانع ، قتلى جرحى مفقودين
الوقاية منها : عدم تعمير المناطق المهددة ، صيانة قنوات صرف المياه ،اقامة قنوات صرف حول المدن، التشجير
6- حرائق الغابات : هي التهام النيران للمساحات الغابية بسبب الحرارة الشديدة ، الصواعق ، الاهمال ، الحرائق المتعمدة لتوسيع الأراضي الزراعية وتؤدي إلى : تدهور الغطاء النباتي واختلال التوازن البيئي
الوقاية منها : المراقبة المستمرة للغابات ، حفر الآبار وشق الدروب وسط الغابات ، توفير وسائل الاطفاء ، التوعية
7- الزحف العمراني : هو توسع المنشآت العمرانية على حساب الأراضي الزراعية خاصة في المناطق الساحلية
بسبب : توسع النشاط الصناعي ، تضخم المدن ، شبكة المواصلات ، النزوح الريفي و البناء الفوضوي
الوقاية منه : منع البناء في الأراضي الزراعية ، بناء مدن جديدة ، إقامة المصانع بعيدا عن الأراضي الزراعية
8- الجراد : يصبح خطرا عندما يتحرك في شكل أسراب (الجراد الجوال) يأتي من دول الساحل الافريقي ويؤدي إلى إتلاف المساحات الزراعية ويهدد المصدر الغذائي للإنسان
الوقاية منه : مراقبة الحدود ، توفير المبيدات ووسائل الرش ، مساعدة الدول المجاورة المهددة بنفس الظاهرة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

9- التلوث : هو إضافة عنصر غير طبيعي يؤدي إلى اختلال التوازن البيئي وهو ثلاث أنواع تلوث التربة ، تلوث الماء تلوث الهواء **ومن أسبابه** : دخان المصانع ووسائل النقل ، النفايات المنزلية و الصناعية والاستشفائية ، رش المبيدات والأسمدة ، التجارب النووية ،رمي القاذورات في البحر ، تسرب النفط من الناقلات
وينتج عنه : موت الكائنات الحية ، الأمراض المستعصية ، اختلال التوازن البيئي ، الاحتباس الحراري
الوقاية منه : تصفية دخان المصانع ووسائل النقل ، استعمال وسائل الطاقة غير الملوثة ، إبعاد المصانع عن المدن والأراضي الزراعية ، تدوير النفايات ، منع التجارب النووية ، التقليل من استعمال المبيدات و البلاستيك

الوضعية التعلمية 3 : خطـــــة تسيير أزمة ناتجـــة عن كارثـــــة طبيعية

الزلازل في الجزائر : يعتبر شمال الجزائر من المناطق الزلزالية في العالم لوقوعها في منطقة **الحزام الناري** (الانكسارات المتعاكسة للصفيحتين القاريتين الافريقية والأوروبية)
تعرضت الجزائر للعديد من الزلازل منها زلزال الأصنام (شلف) 1980 حوالي 3500 قتيل وزلزال بومرداس 2003 2266 قتيل ، الزلزال يتميز بطابعه المفاجئ لذا يجب التأهب والاستعداد لمواجهة هذه الكارثة بـ :
قبل الكارثة :
- اتباع المعايير الدولية في البناء - توفير وسائل التدخل السريع مثل المستشفيات المتنقلة - توعية السكان بكيفية التصرف أثناء الزلزال (قطع الكهرباء و الغاز ، الاختباء تحت الطاولات .....) - تخصيص صندوق وطني للكوارث الطبيعية - حمل الهاتف النقال - تسجيل أرقام الحماية المدنية ....

بعد الكارثة : - التدخل السريع وتجند الجميع - إسعاف الضحايا - إسكان العائلات وتوفير الأغذية والأغطية التكفل النفسي والاجتماعي بالعائلات - تعويض المتضررين
الزلازل آية من آيات الله لا يمكن منع حدوثه لكن يمكن التقليل من حجم الخسائر البشرية و المادية

خطوات التمثيل البياني

1- الدائرة النسبية : نتبع الخطوات التالية :
أ- التحويل من النسب إلى الدرجات : 100% ←— 360 درجة الدرجة = $\frac{\text{النسبة} \times 360}{100}$

ب- الرسم باستعمال المدور والمنقلة
ج- الملاحظة والاستنتاج

2- المنحنى البياني :
أ - رسم معلم متعامد
ب- اتباع مقياس الرسم
ج- المحور العمودي (التراتيب) للنسب
د- المحور الأفقي (الفواصل) للسنوات و المحاصيل الزراعية مثلا
هـ- التوصيل بين النقاط في المعلم
و- الملاحظة و الاستنتاج

3- الأعمدة البيانية :
أ - رسم معلم متعامد
ب- اتباع مقياس الرسم
ج- المحور العمودي (التراتيب) للنسب
د- المحور الأفقي (الفواصل) للسنوات و المحاصيل الزراعية مثلا
هـ- قاعدة العمود تساوي الفرق بين العمود والعمود الآخر
و- الملاحظة و الاستنتاج

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مادة التربية المدنية

الميدان الأول : الحياة الجماعية

الوضعية التعلمية 1 : الصلح والوساطة الاجتماعية

الوضعية التعلمية 2 : السلطة القضائية

الوضعية التعلمية 3: تقرير عن صلح أو محاكمة

الميدان الثاني : الحياة المدنية

الوضعية التعلمية 1 : النصوص المرجعية لحقوق الانسان والطفل والمرأة

الوضعية التعلمية 2 : المنظمات الانسانية

الوضعية التعلمية 3 : السلوك القويم في آداء الواجب 1 النقابات

الوضعية التعلمية 3 : السلوك القويم في آداء الواجب 2 الأحزاب

الميدان الثالث : الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية

الوضعية التعلمية 1 : مضمون الدستور

الوضعية التعلمية 2 : علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية 1

الوضعية التعلمية 2 : علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية 2

الوضعية التعلمية 3 : الدستور قاعدة التشريع

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الميدان الأول : الحيـــــــاة الجماعيـــــــة

الوضعية التعلمية 1 : الصلح و الوساطة الاجتماعية

الصلح والوساطة الاجتماعية : شرع القضاء الجزائر طرقا بديلة لتسوية المنازعات بطرق سلمية بعيدا عن ساحات القضاء وتتمثل في الصلح والوساطة الاجتماعية

1- الصلح :

أ- مفهوم الصلح : هو اجراء ينهي به الطرفان نزاعا قائما أو محتملا من خلال التنازل المتبادل

ب- شروط الصلح : - وجود نزاع قائم أو محتمل - نية إنهاء النزاع - التنازل المتبادل عن الادعاءات

ج- إجراءات الصلح : - يمكن للخصوم التصالح تلقائيا أو بسعي من القاضي في جميع مراحل الخصومة

- تتم عملية الصلح في الزمان والمكان الذي يراه القاضي مناسب
- حضور الطرفين أمام الجهة القضائية والاقرار بالصلح
- محاولة التوفيق بين الخصوم أثناء سير الجلسة
- الصلح إجراء وجوبي في قضايا الأسرة مثل الطلاق

د-أهمية الصلح : - الصلح يحمي المجتمع من التفكك - يحقن الدماء ويحافظ عن الأموال والأعراض

- الحفاظ على الأسرة - يرفع العبء عن المحاكم - يخفف تكاليف التقاضي - يعزز التضامن والتماسك

2- الوساطة :

أ- مفهوم الوساطة : هي عمل يهدف إلى ربط العلاقة بين أشخاص طبيعيين أو معنويين يقوم به طرف ثالث يدعى الوسيط

ب- أنواع الوساطة : الوساطة الفردية ، الوساطة الجماعية ، الوساطة القضائية

ج- النزاعات التى تحتاج إلى وساطة : - النزاعات في الوسط الدراسي - العلاقات الاجتماعية و المهنية - الخلافات العائلية

- النزاعات حول ملكية الأراضي - بين المستهلكين و الشركات

د- شروط الوسيط : النزاهة - الحياد - الأهلية العلمية - التمتع بالحقوق المدنية

هـ- أهمية الوساطة : حل النزاعات في وقت أقصر وتكلفة أقل - تحقيق مكاسب مشتركة - الحفاظ على العلاقات الودية

الوضعية التعلمية 2 : السلطـــــــــــة القضائيـــــــــــة

1- مفهوم السلطة القضائية : هي هيئة مختصة في النظر و الفصل في المنازعات المعروضة أمام أجهزتها المختلفة

2- هيكلة السلطة القضائية :

أ- المحاكم : هي الجهات القضائية الابتدائية التى ترفع إليها معظم القضايا لأول مرة توجد على مستوى الدوائر

ب- المجالس القضائية : هي الدرجة الثانية في هرم القضاء توجد على مستوى الولايات تنظر في الاستئنافات

ج- المحكمة العليا : تأتي في قمة الهرم القضائي لا تعد درجة ثالثة في التقاضي توجد على مستوى العاصمة

3- استقلالية القضاء : من شروط عمل القضاء الاستقلالية و الحياد

أ- إستقلال القضاء : أي أن القضاء لا يخضع لتدخل أي شخص في هرم السلطة

ب- حياد القضاء : حياد القاضي وعدم الميل لأحد الخصوم

ج- شروط استقلالية القضائية : - عدم خضوع القاضي إلا للقانون - تمتع القاضي بالحصانة - منع القاضي من ممارسة العمل الحزبي والتجاري - علانية الجلسات - إمكانية الاستئناف - حق المتقاضي في الدفاع - مراقبة عمل القاضي

4- دور السلطة القضائية : - النظر والفصل في القضايا واصدار الأحكام - السهر على تطبيق القانون - حماية المجتمع وضمان الحقوق و الحريات - القضاء على الظلم و الفساد

الوضعية التعلمية 3 : تقريـــــر عـــن جلســـة صلـــــح أو محاكمـــة

1- **تعريف المحاكمة :** هي إجراء قانوني يهدف إلى الفصل في براءة المتهم أو إدانته

2- **معايير المحاكمة** : - علانية المحاكمة - الاعتماد على الأدلة و الشواهد - حضور الخصوم - تحديد العقوبة و الحكم

3- **إجراءات سير جلسة محاكمة :**

- استجواب المتهم - سماع أقول الضحية - سماع شهادة الشهود - تصريح الخبراء - سماع مرافعة النيابة العامة (يتم تحديد العقوبة ونوعها وفقا للقانون) - سماع المتهم ومحاميه في كلمة أخيرة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الميـــدان الثانـــي الحيـــــاة المـــــدنيـــــة

الوضعية التعلمية 1 : النصوص المرجعية لحقوق الانسان و الطفل و المرأة 1

1- الاعلان العالمي لحقوق الانسان : هو وثيقة قانونية تنص على حقوق الأفراد وحرياتهم التي تلتزم الدول باحترامها أقرته الجمعية العامة للأمم المتحدة يوم 10 ديسمبر 1948 ويتألف من 30 مادة شملت جميع المجالات

أ - **مضمونه :** ديباجة تناولت الحقوق الأساسية

- **الحقوق المدنية و السياسية :** الحق في الحياة - الأمن -اللجوء للقضاء- حرية التعبير - عدم الاستعباد
- تقلد الوظائف - حرية التنقل - حرية المعتقد ....
- **الحقوق الاقتصادية والاجتماعية و الثقافية :** الحق في العمل والأجر العادل و الراحة - التعليم - الصحة
- إنشاء النقابات - العمل الحزبي - حماية الأسرة - الضمان الاجتماعي - حماية الفكر و المؤلف

2- اتفاقية حقوق الطفل :

هي وثيقة دولية ملزمة لدول العالم التى صادقت عليها أقرتها جمعية الأمم المتحدة في **30 نوفمبر 1989** تتضمن **54** مادة تدعو كلها إلى العناية بالطفل وحمايته وتوفي مناخ ملائم لنموه وتطوره وتقوم على أربعة مبادئ هي : (أن لا يخضع الأطفال للتمييز - الحق في البقاء والنماء - السماح لهم بالمشاركة وحرية التعبير - تجنب استغلال الأطفال **01 جوان** من كل عام اليوم العالمي للطفولة)

3- اتفاقية حقوق المرأة : (سيداو cedaw)

هي أول الاعلانات والاتفاقيات الصادرة عن الجمعية العامة للأمم المتحدة في 12 ديسمبر 1979 وقعت عليه أكثر من 189 دولة في 3 أكتوبر 1981 يتألف من 11 مادة تتعلق بالمساواة بين الرجل والمرأة في جميع الحقوق ومحاربة جميع أشكال العنصرية ضد المرأة وأهم الحقوق التى تضمنها :

الحق في الانتخاب - الحق في الجنسية - الحق في التعليم و العمل و الصحة - المشاركة في الحياة السياسية .....

خصص يوم **08 مارس** من كل عام كيوم عالمي للمرأة

4- حقوق الانسان في الدستور الجزائري : نص الدستور على حماية حقوق الانسان وترقيتها عبر القوانين و المنظمات والجمعيات وتتمثل في :

- اللجنة الاستشارية لترقية حقوق الانسان - الرابطة الجزائرية لحقوق الانسان
- الجمعية الجزائرية للدفاع عن حقوق الانسان - الجمعية الوطنية للدفاع عن حقوق الطفل

الوضعية التعلمية 1 : النصوص المرجعية لحقوق الانسان و الطفل و المرأة 2

1- خروقات حقوق الانسان : وتعني التعدي وانتهاك حقوق الانسان بمختلف الصور

2- مظاهر انتهاك حقوق الانسان : الحروب بأشكالها المختلفة - الابادة الجماعية - تهجير السكان - غياب الديمقراطية احتكار التكنولوجيا - الأمية - البطالة - الأمراض - غياب المساواة - التمييز العنصري .....

3- حماية حقوق الانسان :

دوليا : الاعلانات والاتفاقيات الدولية - المنظمات الدولية مثل اليونسكو ، اليونيسيف ، منظمة العفو الدولية

وطنيا : الدساتير - القوانين الفرعية لحماية الطفولة - الأجهزة الوطنية مثل القضاء ، الجمعيات .....

الوضعية التعلمية 2 : المنظمـــــــات الانسانيـــــــــــة

1- مفهوم المنظمات الأساسية : هي منظمات غير حكومية تقدم خدمات تطوعية ومساعدات للمحتاجين

2- المبادئ الأساسية للمنظمات الأساسية : الانسانية - عدم التحيز - الحياد - الاستقلالية - الخدمة التطوعية الوحدة - العالمية ، ومن أهم المنظمات الانسانية :

أ- الهلال الأحمر الجزائري :

- **تعريفه :** هو جمعية إغاثية تطوعية إنسانية مستقلة ، تأسس عام 1956 يعمل وفق مبادئ الصليب الأحمر
- **نشاطاته :**

***- وطنيا :** إغاثة ضحايا الكوارث الطبيعية - التضامن مع المحتاجين - النشاطات الصحية

***- دوليا :** مساعدة الدول التي تتعرض للكوارث - مساعدة اللاجئين (الأفارقة ، السوريين ..)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

ب - المنظمة الأممية للاجئين : هي منظمة عالمية تأسست في 14 ديسمبر 1950 مقرها **جنيف** بهدف حماية اللاجئين
دورها ونشاطاتها : - دعم اللاجئين وادماجهم - إغاثة ضحايا الكوارث الطبيعية - بناء المدارس والمستشفيات للاجئين
- تقديم المساعدات المادية والأغذية والألبسة والأغطية للاجئين - تخفيف آلام الانسانية
كيف نساهم في هذه المنظمات : التبرع بالمال - التبرع بالدم مساعدة الفقراء و المتشردين و اللاجئين

الوضعية التعلمية 3 : السلوك التقويـــم في أداء الواجـــب 1 النقـــابـــات

1- مفهوم النقابة : هي تنظيم يكونه العمال الذين ينتمون إلى نفس القطاع أو المهنة للدفاع عن حقوقهم المادية والمعنوية
2- التنظيم النقابي : - يسمح القانون للعمال الأجراء والمستخدمين وأصحاب المهن الحرة بتكوين النقابات و الانضمام إليها - تؤسس النقابة بطلب الاعتماد لدى السلطات العمومية - تنتخب القيادات بطرق ديمقراطية - لا تسعى النقابة للوصول إلى السلطة
3- دور النقابة : الدفاع عن المصالح المادية و المعنوية للعمال
- **الحقوق و المصالح المادية** : رفع الأجور - تحسين ظروف العمل (الأمن ،النظافة) - التدخل لدى صناديق التأمينات و التقاعد - توجيه الخدمات الاجتماعية لصالح العمال
- **الحقوق و المصالح المعنوية** : الاتحاد و التضامن بين العمال - حمل السلطات لإصدار قوانين لصالح العمال
- تسوية النزاعات بين العمال و المستخدمين - الاضراب عند فشل المفاوضات

4- أهمية العمل النقابي في المؤسسة :
- يشجع على الحوار وفض النزاعات - التضامن بين العمال - رفع الانتاج وتحسينه

5- أهم النقابات في الجزائر : الاتحاد العام للعمال الجزائريين - الاتحاد الوطني لعمال التربية والتكوين النقابة الوطنية للأطباء - الاتحاد الوطني لسائقي الأجرة .....

الوضعية التعلمية 3 : السلوك التقويـــم في أداء الواجـــب 2 الأحـــزاب

1- مفهوم الحزب : هو جماعة منظمة يشترك أفرادها في نفس المبادئ وتسعى للوصول للسلطة بطرق ديمقراطية
2- شروط تأسيس الحزب :
أ- إيداع ملف التأسيس لدى وزير الداخلية
ب- توفر الشروط التالية في الأعضاء المؤسسين :
- الجنسية الجزائرية - السن 25 سنة فأكثر - الحقوق المدنية - أن لا يكون خائنا لثورة نوفمبر
ج- الامتثال للمبادئ التالية : احترام الدستور و القوانين - تحديد اسم الحزب وعنوانه - وضع القانون الأساسي للحزب - برنامج الحزب - عقد مؤتمر تأسيسي .
3- أهداف الحزب : - الوصول إلى السلطة بأساليب ديمقراطية - الترشح لمختلف الانتخابات - توعية المواطنين بالمصلحة العامة
4- دور الحزب :
أ- إذا كان في السلطة : يعمل على خدمة الوطن وتحقيق مصالح الجماهير
ب- إذا كان خارج السلطة (المعارضة) : - ممارسة الرقابة السياسية - كشف أخطاء الحكومة ومحاسبتها
- كسب أنصار للوصول للسلطة
5- أهمية الأحزاب : - منع استبداد الحكومة - تثقيف المواطن سياسيا - إعداد المترشحين - تحديد مشاكل البلاد وإيجاد حلول لها - تكوين رأي عام مؤثر

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الميدان الثالث الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية

الوضعية التعلمية 1 : مضمـــــــــــون الدستـــــــــــور

1- مفهوم الدستور : مجموعة القواعد التي تضبط نظام الحكم و نشاط الدولة و علاقتها بالمواطنين و الدول الأخرى
2- أهم الدساتير الجزائرية : 1963 عهد بن بلة – 1976 الراحل هواري بومدين – 1989 الشاذلي بن جديد أقر التعددية السياسية – 1996 المعمول به حاليا في عهد اليامين زروال
3- مضمونه :
- الديباجة : مقدمة أو مدخل يعرف المجتمع الجزائري وكفاحه الطويل ومكوناته الأساسية
- الأبواب : 4 هي :
الباب الأول : المبادئ العامة التي تحكم المجتمع به 5 فصول (**الجزائر، الشعب ، الدولة ، الحقوق والحريات ، الواجبات**)
الباب الثاني : تنظيم السلطات 3 فصول (السلطة التنفيذية ، التشريعية ، القضائية)
الباب الثالث : الرقابة والمؤسسات الاستشارية ومراقبة الانتخابات
الباب الرابع : التعديل الدستوري ، أحكام انتقالية
4- أهميته : يبين طبيعة النظام الحكم - ينظم السلطات- يراقب ممارسة السلطات - يمثل قاعدة التشريع- يحمي اختيار الشعب - يضمن الحريات الفردية و الجماعية - يكفل الحماية القانونية .
5- واجبات المواطن نحوه: معرفة الدستور- احترامه - تنفذ بنوده - الخضوع له - حمايته .
6- الحقوق و الواجبات في الدستور:
- **الحقوق :** الجنسية - المساواة أمام القانون - حرية الرأي و التعبير - إنشاء الأحزاب - النقابات - التعليم
- الصحة - الملكية - الحماية الاجتماعية - العمل والأجر العادل - السكن .....
- **الواجبات :** احترام القانون - حماية الملكية العامة - الدفاع عن الوطن - أداء الخدمة الوطنية

7- النقاط التي لا يمسها التعديل الدستوري : - الطابع الجمهوري للدولة - النظام الديمقراطي التعددي
- الاسلام دين الدولة - العربية - الحريات الأساسية - وحدة التراب الوطني

الوضعية التعلمية 2 : علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية 2 1

السلطة التنفيذية :
أولا : تعريفها : هي السلطة التي تنفذ البرامج و القوانين وتنشط السياسة العامة للبلاد يتولاها رئيس الجمهورية و الوزير الأول مع الوزراء
1- رئيس الجمهورية : هو رئيس الدولة الذي يقود السلطة التنفيذية ويمثل السلطة العليا في البلاد ينتخب عن طريق الاقتراع العام المباشر و السري لمدة 5 سنوات قابلة للتجديد
أ- مهامه وصلاحياته : - القائد الأعلى للقوات المسلحة - يتولى مسؤولية الدفاع الوطني - يرأس مجلس الوزراء- القاضي الأول - يوجه السياسة الخارجية - يبرم المعاهدات الدولية - إصدار العفو وتخفيف العقوبات
ب- سلطاته :
*- **سلطة التعيين :** تعيين الولاة- القضاة - السفراء -الوزير الأول - ثلث أعضاء مجلس الأمة .....
*- **سلطة تنظيمية :** إصدار المراسيم الرئاسية
*- **الحفاظ على أمن الدولة :** إعلان الطوارئ ، الحصار .....
2- الوزير الأول : يعينه رئيس الجمهورية
- مهامه وصلاحيته : - يرأس مجلس الحكومة - اختيار الوزراء - إعداد برنامج الحكومة وتنفيذه - إعداد ميزانية الدولة وتنفيذها - إصدار المراسيم التنفيذية - التعيين في بعض الوظائف
3- الوزارات : وهي ثلاث أصناف وزارات السيادة (الدفاع ، الداخلية ، الخارجية) وزارات ذات طابع اقتصادي (الطاقة الفلاحة ، التجارة ، المالية ...) وزارات ذات طابع اجتماعي وثقافي (التربية ، الصحة ، الثقافة ، التضامن)
2- دور السلطة التنفيذية : - وضع السياسة العامة للبلاد - تقرير السياسة الخارجية - إبرام المعاهدات الدولية والمصادقة عليها - مسؤولية الدفاع الوطني .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السلطة التشريعية (البرلمان) :

1- مفهوم البرلمان : هو هيئة تشريعية في النظام الديمقراطي له عدة تسميات منها : مجلس النواب ، الشيوخ ، العموم

2- تشكيل البرلمان الجزائري : يتشكل من غرفتين هما :

أ- المجلس الشعبي الوطني : الغرفة الأولى ينتخب أعضاؤه لمدة 5 سنوات عن طريق الاقتراع العام **المباشر** والسري

ب- مجلس الأمة : الغرفة الثانية ينتخب ثلثا 2/3 أعضائه من طرف أعضاء المجالس البلدية و الولائية عن طريق الاقتراع **غير المباشر** والثلث 1/3 يعينه رئيس الجمهورية ، ينتخب أعضاؤه لمدة 6 سنوات ويجدد النصف كل 3 سنوات

3- مهام البرلمان واختصاصاته : - تشريع القوانين - دراسة برنامج الحكومة و المصادقة عليه - مناقشة ميزانية الدولة و التصويت عليها - اقتراح تعديل الدستور - استجواب أعضاء الحكومة - مراقبة عمل الحكومة .

4- أهمية البرلمان : التعبير عن اهتمامات الشعب - فتح المجال للآراء المختلفة - الحكم الديمقراطي - سيادة الشعب صيانة الحقوق و الحريات ومنع الاستبداد

السلطة القضائية : نصت مواد الدستور أن السلطة القضائية مستقلة وتمارس في إطار القانون وتحمي المجتمع والحريات

الرقابة والمؤسسات الاستشارية :

- **المجلس الدستوري :** هيئة مستقلة تكلف بالسهر على احترام الدستور ويتمتع بالاستقلالية ، يسهر على صحة الاستفتاء وانتخاب رئيس الجمهورية والانتخابات التشريعية ويعلن نتائج هذه العملية وينظر في الطعون
- **المجلس الاسلامي الأعلى :** الحث على ترقية الاجتهاد ، إبداء الحكم الشرعي
- **المجلس الأعلى للأمن - المجلس الوطني لحقوق الانسان** .....

الادارة : وهي وسيلة مهمة لتنظيم حياة الفرد و المجتمع وهي نوعان :

- إدارة عامة : تقدم خدمات دون مقابل مادي مثل (البلديات - الدوائر - الولايات .....)
- إدارة خاصة : تقدم خدمات بمقابل مادي مثل (شركات الاتصال - الفنادق - .....)

علاقة الادارة بالدستور و القوانين : تحترم الادارة مبادئ الدستور وتعمل وفق قوانين الجمهورية

وظائف الإدارة العامة : خدمة المواطن وتوفير الأمن - تلبية حاجيات المواطن - تطبيق القانون - محاربة الآفات الاجتماعية

الوضعية التعلمية 3 : الدستور ومبادئ الديمقراطية

1- تعريف القانون : مجموعة الأسس و القواعد التي تحكم المجتمع وتعمل على تنظيمها

2- الدستور ومبادئ الديمقراطية : نص دستور 1996 على :

- **مبدأ حكم الشعب :** الشعب هو الحاكم في الدولة ومصدر السلطات
- **مبدأ تقييد السلطة :** لمنع الاستبداد و التعسف
- **مبدأ سلطة القانون :** المساواة أمام القانون
- **مبدأ التعددية :** في الجانب الحزبي و النقابي و الجمعوي
- **مبدأ حسم الأكثرية :** القرار للأغلبية في المجالس المنتخبة

3- أهمية القانون : - يدعم الأمن والاستقرار- الحفاظ على القيم الاجتماعية - تنظيم العلاقات - يبين الحقوق و الواجبات

شرح المصطلحات المتعلقة بمادة التاريخ

الاحتلال : هي المرحلة التى تلي غزو الدول

معركة نافرين : معركة بحرية وقعت في 20 أكتوبر 1827 بين الأسطول العثماني مدعما بالأسطول الجزائري وأساطيل فرنسا وبريطانيا وروسيا وقعت جنوب اليونان حيث تم تدمير الأسطول الجزائري

الامتيازات : هي ضمانات وتسهيلات تمنحها دولة لدولة أخرى في الجانب الاقتصادي والديني

القرصنة : هي عملية الاعتداء على السفن

حادثة المروحة : وقعت في 29 أفريل 1827 ومطالبة الداي حسين القنصل الفرنسي دوفال تسديد فرنسا ديونها للجزائر فرد القنصل بوقاحة مما جعل الداي يطرده مشيرا بالمروحة فاعتبرت فرنسا ذلك إهانة

الامبريالية : هي سيطرة الدول الكبرى الاستعمارية على الدول النامية

السياسة الاستعمارية: هي جملة الإجراءات التي اتخذتها فرنسا للقضاء على كيان و شخصية الدولة الجزائرية.

الإدماج: محاولة إذابة المجتمع الجزائري في المجتمع الفرنسي.

الاستيطان: هو أخطر أنواع الاستعمار يتم بتشجيع الهجرات نحو بلد معين للقضاء على السكان الأصليين

مصادرة الأراضي :انتزاع الأرض من أصحابها لدعم الاستيطان.

التنصير (التبشير) : حركة نشر الدين المسيحي.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

الفرنسة: إحلال اللغة و الثقافة الفرنسية محل اللغة والثقافة العربية.
قانون التجنيس 1865: منح الجنسية الفرنسية للجزائريين مقابل التخلي عن أحوالهم الشخصية.
قانون الأهالي(الأنديجينا) 1871: إجراءات استثنائية تعسفية ضد الجزائريين الذين رفضوا التخلي عن أحوالهم الشخصية مثل :– العقوبات الجماعية على المخالفات الفردية – منع التجول دون رخصة.
التجنيد الإجباري 1912: تجنيد الشباب الجزائري في صفوف الجيش الفرنسي و إقحامهم في حروب لا تعنيهم.
المقاومة: حق مشروع للشعوب للدفاع عن نفسها ورفض الظلم و السيطرة.
الإنتفاضة: شكل من أشكال المقاومة (هي حركة شعبية واسعة لمقاومة الاحتلال أو الظلم)
المحافضين: المثقفين ثقافة عربية اسلامية
النخبة: المثقفين ثقافة فرنسية .
الجامعة الإسلامية: فكرة جاء بها المصلح جمال الدين الأفغاني لتوحيد العالم الإسلامي و مواجهة الاستعمار.
بوادر النضال السياسي: بدايات و علامات المقاومة السياسية
الحركة الوطنية: بمفهومها العام هي المقاومة (كل تنظيم سياسي أو مسلح يدافع عن الشخصية الوطنية)...
اصلاحات فيفري1919: منح بعض الحقوق السياسية لجماعة النخبة (مشروطة بالتجنس).
مشروع بلوم فيوليت: مشروع اصلاحي ادماجي جاء به موريس فيوليت سنة 1936
المؤتمر الإسلامي1936: تجمع ضم عديد الشخصيات الجزائرية لدراسة بعض القضايا مثل مشروع فيوليت.
البيان الجزائري: أو ما يعرف ببيان فيفري (1943/02/10) والذي يطالب فرنسا و الحلفاء بحقوق الجزائريين
الحلفاء(حلف شمال الأطلسي): حلف عسكري يضم الدول الغربية اهمها الولايات المتحدة / فرنسا / بريطانيا.....
مشروع حق المواطنة الفرنسية: مشروع اصلاحي ادماجي جاء به ديغول في 07 مارس 1944
تجمع أحباب البيان و الحرية: تأسس في 14 مارس 1944 للتعبير عن وحدة الجزائريين رغم اختلاف توجهاتهم حيث ضم عدة شخصيات من تيارات مختلفة برئاسة فرحات عباس (التمسك بمطالب البيان الجزائري)
المظاهرات: مسيرات سلمية بحمل رايات أو الهتاف بشعارات لتحقيق مطالب معينة ، أشهرها مظاهرات ماي 1945 و مظاهرات 11 ديسمبر 1960. مظاهرات الجزائريين بفرنسا 17اكتوبر1961 **(يوم الهجرة)**
المنظمة الخاصة: جناح عسكري سري تابع لحركة الانتصار تأسس في 15فيفري 1947.
القانون الخاص : أو ما يعرف بدستور1947 ،اصلاحات لامتصاص غضب الجزائريين بعد مجازر 8ماي1945
سياسة الإغراء : هي الإصلاحات أقرتها فرنسا في الجزائر بهدف تمزيقه والسيطرة عليه أو امتصاص غضبه
سياسة القمع : هي الأعمال التعسفية الإجرامية التي أقدمت عليها فرنسا في المجتمع الجزائري
حرب التحرير : وهي الحركة العسكرية والسياسية التي شاهدتها الجزائر في الفترة الممتدة من 1954 إلى 1962.
بيان أول نوفمبر: أول وثيقة تصدر عن ج ت و للتعريف بالثورة و دعوة الجزائريين لاحتضانها و الانخراط فيها
تمشيط الجبال: البحث الدقيق من أجل إبادة الثوار.
حالة الطوارئ: حالة استثنائية فرضها جاك سوستال الحاكم العام للجزائر في 3 أفريل 1955 خاصة في الأوراس للقضاء على الثورة (احكام عسكرية/ منع التجول و التنقل بدون رخصة.....)
الإضراب: أسلوب احتجاجي يتم بالامتناع عن العمل أو الطعام و يعتبر اضراب الثمانية أيام أهم الإضرابات التي شهدتها الثورة بطلب من ج ت و (من 28جانفي الى 04 فيفري 1957).
الدبلوماسية : يقصد بها السياسة عموما و السياسة الخارجية على وجه الخصوص.
مؤسسات الثورة: هي الهيئات و التنظيمات السياسية التي تقود و تمثل الثورة.
جبهة التحرير الوطني: الجناح السياسي للثورة
المؤتمر الوطني :هيئة قيادية عليا مهمته وضع السياسة العامة للثورة.
المجلس الوطني للثورة: بمثابة برلمان يسن القوانين ويتخذ القرارات
لجنة التنسيق و التنفيذ: بمثابة حكومة تنفذ قرارات المجلس الوطني للثورة
الحكومة المؤقتة: سلطة تنفيذية تمثل الثورة تأسست يوم 19 سبتمبر 1958 بالقاهرة برئاسة فرحات عباس
المجاهدون: المرابطون في الجبال بزيهم العسكري.
الفدائيون : خلايا سرية في المدن تقوم بعمليات ضد مصالح العدو و غلاة المعمرين و الخونة.
المسبلون : و يتركزون خصوصا في الأرياف دورهم الأساسي التموين و التسليح و التخزين ونقل المعلومات
المخططات الاستعمارية: كل الأساليب و الإجراءات التي اتبعتها فرنسا للقضاء على الثورة
مليشيات: مجموعات من المدنيين المسلحين (جيش غير نظامي من اليهود و المعمرين للقضاء على الثورة)
المحتشدات: تجميع الجزائريين في العراء في ظروف قاسية (تكون في الأرياف لعزل الشعب عن الثوار)
سلم الشجعان : مشروع جاء به الجنرال ديغول بقضي بأن يسلم المجاهدون أسلحتهم وتعتبرهم فرنسا أبطالا

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الجزائر جزائرية : فكرة فرنسية تنص على أن يتقلد مناصب الحكم في الجزائر من تثق فيهم الإدارة الفرنسية
المفاوضات : محادثات بين طرفين متنازعين او اكثر للتوصل الى تسوية بطريقة سلمية.
طاولة مستديرة : محاولة فرنسا اضعاف موقف ج ت و من خلال رغبتها في جعل المفاوضات مع أطراف عديدة
الميثاق : هو وثيقة تبرز توجهات الجزائر سياسيا و اقتصاديا و اجتماعيا وذلك على الصعيدين الداخلي و الخارجي
التأميم : استرجاع الدولة لثرواتها
الفيتو: حق الرفض الذي تتمتع به الدول الخمس الدائمة العضوية في مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة .
تصفية الاستعمار : تحقيق الاستقلال والحرية مستعملين في ذلك طرق دبلوماسية أو الثورة.....
المحافل الدولية : المناطق الكبرى للتجمعات السياسية كهيئة الأمم المتحدة ، مؤتمر باندونغ .....
النيباد: مبادرة الشراكة لتنمية افريقيا تأسست في جويلية 2002 من طرف الجزائر / نيجيريا / جنوب افريقيا .
الأوبيك : منظمة الدول المصدرة للبترول تأسست سنة 1960.
النظام الدولي الجديد : هو نظام تدعو إليه الولايات المتحدة الأمريكية ظهر بعد حرب الخليج الثانية 1991وتسعى من خلاله إلى السيطرة على العالم تحت غطاء محاربة الإرهاب.
بؤر التوتر : أماكن الحرب و الصراع

شرح المصطلحات المتعلقة بمادة الجغرافيا

التضاريس :أشكال من المرتفعات و المنخفضات.
السهول الساحلية :لا يزيد ارتفاعها عن 200م عن سطح البحر محاذية للبحر، ضيقة مثل متيجة.
السهول الداخلية : يصل ارتفاعها الى 500م . اكثر اتساعا، مثل سهل معسكر ، سهل تلمسان
الأحواض :سهول منخفضة تكون بمحاذاة الجبال.(في المناطق الداخلية)
الهضاب :مناطق مرتفعة و مستوية عموما من (500 الى 900م)
العرق :هو سهل مغطى بالكثبان الرملية.
الرق :هو سهل مغطى بالحصى و الرمل الخشن.
الحمادة :هي هضبة مغطاة بالصخور الجيرية المسطحة.
المدى الحراري : هو الفارق بين أدنى، وأعلى درجة
الأنهار : مجاري مائية دائمة الجريان و صالحة للملاحة (لا توجد في الجزائر)
الأودية :مجاري مائية متذبذبة الجريان ، أطولها في الجزائر واد شلف 700 كلم
المظهر الهيدروغرافي :خريطة توزيع المجاري المائية.
منطقة الضغط الآزوري : نسبة إلى جزر آزور في المحيط الأطلسي التي تهب منها رياح رطبة تتسبب في سقوط الأمطار
الحركة الديمغرافية : حركة نمو السكان
الكثافة السكانية العامة :عدد السكان في الكيلو متر المربع الواحد (الكثافة = عدد السكان/ المساحة)
الزيادة الطبيعية :الفرق بين عدد أو نسبة المواليد و الوفيات خلال سنة (عددية أو نسبية)
النزوح الريفي :حركة انتقال السكان من الريف الى المدينة بحثا عن ظروف أفضل.
مؤشرات المستوى المعيشي :المعايير التي نقيس بها نوعية المستوى المعيشي لسكان منطقة معينة مثل الدخل الفردي
التنمية :هي الاستغلال الأمثل للإمكانيات البشرية و الطبيعية بتطوير الوسائل والطرق لزيادة الإنتاج كما و نوعا.
الأمن الغذائي :هو توفير الغذاء إنتاجا و استيرادا.
السلاح الأخضر :مصطلح يطلق على القمح لما له من دور كبير في الضغط على الدول.
تذبذب الإنتاج :عدم انتظام الإنتاج من حيث الكمية و النوعية.
التوسع الرأسي للزراعة : زيادة مردود الهكتار الواحد.
التوسع الأفقي للزراعة : زيادة مساحة الأرض الزراعية
الصناعة :تحويل المواد الخام الى مواد مصنعة أو نصف مصنعة
الذهب الأسود : مصطلح يطلق على النفط كناية عن أهميته الحيوية.
الخدمات : تشمل مختلف القطاعات ما عدا الزراعة والصناعة مثل التجارة / النقل...
النقل :هو عملية إيصال السلع و الأشخاص من مكان الى اخر يعتبر شريان الحياة الاقتصادية
التجارة الخارجية :نشاطي التصدير و الاستيراد.
الصادرات :كل ما تبيعه الدولة في الأسواق الدولية

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الواردات :كل ما تشتريه الدولة من الأسواق الدولية.
الميزان التجاري :الفرق بين قيمة الصادرات و الواردات خلال سنة ، له ثلاث حالات فائض ، متوازن ، عاجز
الاقتصاد الموجه :نظام اقتصادي مسير إداريا من الدولة (نظام اشتراكي)
اقتصاد السوق : نظام اقتصادي يعتمد على الحرية و على العرض والطلب (نظام رأسمالي)
البورصة : سوق مالي لبيع وشراء الأسهم او العملات او تحديد الأسعار.....
الاستثمار :تخصيص مبالغ مالية في مشاريع تنموية
الشراكة :يقصد بها عموما شراكة بين المؤسسات من دولتين أو أكثر
الجفاف :ظاهرة مناخية تشمل المناطق الواقعة جنوب خط المطر المتساوي 400 ملم (الحد الأدنى الذي تحتاجه زراعة الحبوب)
الانجراف :ظاهرة بيو جغرافية تتمثل في تدمير و إتلاف التربة
التصحر :هو تحول منطقة شبه جافة أو شبه رطبة الى منطقة جافة و صحراوية.
الزحف العمراني :هو توسع المنشآت العمرانية على حساب الأراضي الزراعية.
الزلازل :مجموعة هزات سريعة قصيرة المدى تصيب القشرة الأرضية بشكل مفاجئ و درجات متفاوتة.
الفيضانات :ظاهرة طبيعية تحدث في شكل طغيان الماء على اليابسة.

شرح المصطلحات المتعلقة بمادة التربية المدنية

الصلح : إجراء ينهي به الطرفان نزاعا قائما أو محتملا
الوساطة الاجتماعية : احتكام أطراف النزاع الى شخص محايد الوسيط : شخص تسند إليه الوساطة
الوساطة القضائية : وساطة يقوم بها أشخاص معتمدين لدى المحاكم
القضاء : هو النظر في القضايا و المنازعات
الحكم الابتدائي : حكم قابل لاستئناف و التغيير
الاستئناف : إعادة النظر في الحكم من طرف المجلس القضائي
درجات التقاضي : المحاكم درجة أولى ، المجالس درجة ثانية
الحصانة : الحماية
قاضي التحقيق : يقوم بالتحقيق الابتدائي
التعسف : الظلم
وكيل الجمهورية : المكلف بتطبيق القانون أثناء الجلسة
المنازعة : الخصومة
الجناية : جريمة يعاقب عليها القانون بالسجن أو الاعدام
الجنحة : فعل يعود بالضرر على المجتمع بين الجناية و المخالفة
المخالفة : كل تصرف خارج عن القانون
العريضة : رسالة وشكوى ضد شخص أو هيئة
نزاهة القاضي : الحكم بالعدل
الطعن : رفض الحكم
توحيد الاجتهاد القضائي : توحيد الحلول القانونية
الحكم المطعون فيه بالنقض : رفع طلب إلى المحكمة العليا لمراجعة الحكم النهائي الصادر عن المجلس القضائي
الحكومة : جهاز تنفيذي يتشكل من الوزير الأول والوزراء
مجلس الوزراء : يتكون من الوزراء ويرأسه رئيس الجمهورية
مجلس الحكومة : يتكون من الوزراء ويرأسه الوزير الأول
التشريع : عملية سن القوانين وإثرائها ومناقشتها
الاعتقال التعسفي : السجن دون محاكمة
الابادة : القتل الجماعي
التمييز العنصري : التفريق بين الناس على أساس اللون أو الجنس أو العرق أو الدين
عدم التحيز : عدم التمييز بين الأجناس في تقديم المساعدة
التطوع : عمل خيري دون مقابل مادي
اللاجئين :هم الذين هربوا من أوطانهم لأوطان أخرى خوفا من الحرب أو المجاعة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

التعددية الحزبية : حرية إنشاء الاحزاب السياسية
الرق : العبودية وفقدان الحرية والكرامة
التعديل الدستوري : هو تغير مواد الدستور بالحذف أو الاضافة أو الاثراء تماشيا مع تطورات الحياة
المرسوم الرئاسي : قانون يصدر عن رئيس الجمهورية
المرسوم التنفيذي : قانون يصدر عن الوزير الأول
حالة الطوارئ : نقل العديد من السلطات المدنية إلى الهيئات العسكرية
حالة الحصار : تقييد الحريات العامة
البرلمان : هيئة تشريعية

أهم التواريخ و الأحداث المعلمية

29 أفريل 1827 : حادثة المروحة
20 أكتوبر 1827 : معركة نافرين
12 ماي 1830 : رسالة بولينياك
25 ماي 1830 : انطلاق الحملة الفرنسة على الجزائر من ميناء طولون
05 جويلية 1830 : رسالة دي بورمون
05 جويلية 1830 : احتلال الجزائر وتوقيع معاهدة الاستسلام
1832 - 1847 : مقاومة الأمير عبد القادر في الغرب
1832 - 1837 : مقاومة احمد باي في الشرق
30ماي 1837 : معاهدة التافنة
24 أكتوبر1870 :مرسوم منح الجنسية الفرنسية لليهود (مرسوم كريميو)
1871 : اصدار قانون الأهالي
1912 : قانون التجنيد الاجباري
1914 - 1918 الحرب العالمية الاولى
1919 تأسيس حزب الاخاء
جوان 1926 تأسيس نجم شمال افريقيا(مصالي الحاج)
1926 تأسيس فيدرالية المنتخبين المسلمين الجزائريين (بن تامي– فرحات عباس)
5 ماي 1931 تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين
1936 تأسيس الكشافة الجزائرية
1936 عرض فرنسا لمشروع إصلاحات بلوم فيوليت
7 جوان 1936 انعقاد المؤتمر الاسلامي الجزائري
11 مارس 1937 تأسيس حزب الشعب تم حله في 1939
1939 - 1945 الحرب العالمية الثانية
10 فيفري 1943 اصدار البيان الجزائري
7 مارس 1944 اصدار ديغول قانون حق المواطنة الفرنسية
14 مارس 1944 تأسيس تجمع أحباب البيان و الحرية
8 ماي 1945 مجازر سطيف –قالمة –خراطة (45الف شهيد)
16 مارس 1936 مرسوم العفو عن المعتقلين و عودة النشاط السياسي
1946 تـأسيس الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري (فرحات عباس)
1946 تأسيس حركة انتصار الحريات الديمقراطية
15 فيفري 1947 تأسيس المنظمة الخاصة
20 سبتمبر 1947اصدار ديغول لدستور الجزائر (القانون الخاص 60 مادة)
1950 اكتشاف المنظمة الخاصة واعتقال المئات من أعضائها
23 مارس 1954 : تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل
1 نوفمبر1954 : اندلاع الثورة التحريرية و صدور بيان أول نوفمبر و ميلاد جيش وجبهة التحرير الوطني

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

03 أفريل 1955 : اعلان حالة الطوارئ
18 أفريل 1955 : مؤتمر باندونغ (إلى غاية 24 أفريل)
1955 : مشروع سوستال الاصلاحي
20 أوت 1955 : هجومات الشمال القسنطيني (زيغود يوسف)
24 فيفري 1956 : تأسيس الاتحاد العام للعمال الجزائرين
20 أوت 1956 : انعقاد مؤتمر الصومام
22 أكتوبر 1956 : القرصنة الجوية ضد زعماء الثورة (اختطاف الطائرة)
28 جانفي 1957 : اضراب الشعب الجزائري (8ايام)
19 سبتمبر 1958 : تأسيس الحكومة الجزائرية المؤقتة برئاسة فرحات عباس
03 أكتوبر 1958 : مشروع قسنطينة (موقف اغرائي)
16 سبتمبر 1959: اعلان ديغول لحق تقرير المصير
25 جوان 1960 : محادثات مولان
11 ديسمبر 1960 : مظاهرات شعبية بسبب زيارة ديغول للعاصمة
20 فيفري1961 : محادثات لوسارن (سويسرا)
17أكتوبر 1961 : مظاهرات الجالية الجزائرية بفرنسا
07 مارس 1962 : مفاوضات إيفيان الثانية (الى غاية 18 مارس)
19مارس 1962 : وقف اطلاق النار
01جويلية **1962** : الاستفتاء العام للشعب الجزائري(97بالمئة – نعم – لصالح الاستقلال)
03 جولية **1962** : الاعتراف باستقلال الجزائر
05 جويلية 1962 :الاستقلال الرسمي

أهـــم الشخصيات التاريخية

الداي حسين 1773- 1883: آخر دايات الجزائر وقع معاهدة الاستسلام 1830
جول بولينياك 1780 - 1847 : رئيس وزراء فرنسي في عهد شارل العاشر
دي بورمون 1773- 1846: قائد الحملة الفرنسية على الجزائر
بيار دوفال : قنصل فرنسا في الجزائر ارتبط اسمه بحادثة المروحة
الأمير عبد القادر1808- 1883: قائد المقاومة في الغرب الجزائري ومؤسس الدولة الجزائرية الحديثة ، قائد جيش وسياسي وشاعر توفي في دمشق في 26 ماي 1883
الجنرال بيجو 1784 -1849: قاد الحرب ضد الأمير عبد القادر ووقع معه معاهدة التافنة
الأمير خالد 1875 - 1936 : حفيد الأمير خالد أسس ناضل ضد دعاة الادماج أسس جريدة الإقدام 1920
مصالي الحاج 1898- 1974 : زعيم التيار الاستقلالي أسس نجم شمال افريقيا وحزب الشعب وحركة الانتصار
عبد الحميد بن باديس 1889 - 1940 : أسس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وناضل من أجل الهوية العربية الاسلامية ، ووقف ضد السياسة الاستعمارية خاصة الادماج و التنصير أصدر جريدة المنتقد ، الشهاب، البصائر
زدور إبراهيم بلقاسم المهاجي 1923 - 1954 : محرر بيان أول نوفمبر 1954
محمد البشير الابراهيمي 1889 -1965 : ثاني رئيس لجمعية العلماء من رجال الفكر والأدب في الجزائر
العربي التبسي 1891 -1957 : عضو جمعية العلماء اغتالته فرنسا عام 1957
الطيب العقبي 1889 - 1960: عضو جمعية العلماء المسلمين
المبارك الميلي 1889 -1945 : عضو جمعية العلماء المسلمين
أحمد توفيق المدني 1899-1983 : عضو جمعية العلماء ، مفكر ومؤرخ جزائري ، من محرري البيان الجزائري
فرحات عباس 1899-1985 : زعيم التيار الادماجي ، أول رئيس للحكومة المؤقتة
محمد بوضياف 1919-1992 : عضو مجموعة 22 ، اعتقل في حادثة اختطاف الطائرة 1956 ، أغتيل غدرا
مصطفى بن بولعيد 1917-1956 : قائد الولاية الأولى الأوراس ، من مجموعة 22 ومجموعة الستة
العربي بن مهيدي 1923- 1957 : قائد الولاية الخامسة وهران ، من مجموعة 22 ومجموعة الستة
ديدوش مراد 1927- 1955 : قائد الولاية الثانية الشمال القسنطيني ، من مجموعة 22 ومجموعة الستة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

كريم بلقاسم 1922- 1970 : قائد الولاية الثالثة القبائل ، من مجموعة 22 ومجموعة الستة ، أغتيل بألمانيا 1970
حسين آيت أحمد 1926 - 2015 : من قادة الثورة بالخارج أعتقل في حادثة اختطاف الطائرة 1956
زيغود يوسف 1921 -1956 :قائد الولاية الثانية ومنظم هجومات الشمال القسنطيني
محمد خيضر 1912- 1967 : من قادة الثورة في الخارج أعتقل في حادثة اختطاف الطائرة 1956
أحمد بن بلة 1916 -2012 : من قادة الثورة في الخارج ، وأول رئيس للجزائر
عبان رمضان : 1920 - 1957 : من قادة الثورة أغتيل بالمغرب عام 1957
رابح بيطاط 1925 -2000 : عضو لجنة 22 وقائد الولاية الرابعة الجزائر
عميروش أيت حمودة 1926- 1959 : أسد جرجرة من أبرز قادة الثورة
سي الحواس : 1923 - 1959 : من قادة الثورة أستشهد في معركة جبل ثامر مع عميروش
جاك سوستيل : عين واليا عاما على الجزائر 1955 صاحب مشروع سوستيل الاغرائي
شارل ديغول 1890-1970 :سياسي ورجل حرب فرنسي ، صاحب مشروع قسنطينة 1958 ، رئيس فرنسا1958

قسم الأسئلة و الأجوبة

حاول ان تجيب عن الأسئلة المقترحة قبل التأكد من الإجابة الصحيحة

أسئلة التاريخ:

1/ كيف واجه الشعب الجزائري السياسة الإستعمارية؟
2/ ما هي وسائل المقاومة السياسية ؟ و ما هو الدور الذي لعبته الصحافة في المقاومة ؟
3/ عرف جمعية العلماء المسلمين . واذكر جهودها في الحفاظ عن الشخصية الوطنية.
4/ كيف كان رد فعل فرنسا و الحلفاء على مطالب البيان الجزائري؟
5/ ماهو تأثير احداث الثامن ماي على مسار الحركة الوطنية ؟
6/ عرف المنظمة الخاصة . و ماهي شروط الأنخراط بها ؟
7/ كيف كانت المواقف من دستور 1947؟
8/ ماهو المأزق الذي شهدته الحركة الوطنية (الإتجاه الإستقلالي) سنة 1953 ؟
9/ ماهي عوامل تركز الثورة في البداية بمنطقة الأوراس ؟
10/ ماذا تعرف عن القرصنة الجوية التي قامت بها فرنسا ضد قادة الثورة ؟
11/ اذكر أهم العمليات العسكرية التي قامت بها فرنسا للقضاء على الثورة.
12/ اذكر بعض العمليات العسكرية التي قام بها جيش التحرير.
13/ كيف كان رد فعل فرنسا على الدول التي تدعم الثورة الجزائرية ؟
14/ علل عدم قدرة فرنسا على القضاء على الثورة .
15/ اذكر بعض النجاحات العسكرية و السياسية للثورة .
16/ كيف كان موقف الثورة من مشروع قسنطينة ؟
17/ يرى بعض الفرنسيين أن ديغول قد منح الإستقلال للجزائر. هات ادلة تثبت ان الجزائر انتزعت استقلالها.
18/ خلال المفاوضات حاولت فرنسا التمسك بالصحراء. ما سر ذلك ؟
19/ ما المقصود بإيفيان الأولى و إيفيان الثانية ؟
20/ كيف تخلصت الجزائر من قيود اتفاقية إيفيان ؟

أسئلة الجغرافيا:

1/ علل نقص كميات الأمطار في الساحل الغربي مقارنة بالساحل الشرقي.
2/ علل تناقص الأمطار كلما اتجهنا جنوبا.
3/ ماهي العلاقة بين المناخ و المجاري المائية ؟
4/ ما هي العلاقة بين المناخ و الغطاء النباتي ؟
5/ ماهي العلاقة بين المناخ و التربة ؟
6/ ما هي خصائص الأودية الجزائرية ؟
7/ ما الفرق بين الكثافة العامة و الكثافة الفعلية ؟
8/ أذكر أنواع المدن حسب الأقاليم و حسب الوظائف.
9/ ما الفرق بين القطاع العام و القطاع الخاص في الزراعة ؟
10/ أذكر بعض السدود الجزائرية الكبرى .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

11/ ما هي مشاكل القطاع الزراعي في الجزائر ؟
12/ ما هي عوامل تذبذب الإنتاج الزراعي ؟
13/ ما الفرق بين الإكتفاء الذاتي و الأمن الغذائي ؟
14/ بماذا نفسر التناقض بين وفرة الإمكانيات الصناعية و ضعف القطاع الصناعي (بالمقارنة مع عالم الشمال) ؟
15/ ما هي الطاقة المتجددة الأوفر في الجزائر ؟ لماذا ؟ ما مجالات استعمالها ؟
16/ ماهي خطورة الإعتماد على تصدير مادة واحدة ؟ و ماهي الحلول لمواجهة ذلك ؟
17/ ما الفرق بين النظام الإشتراكي (الموجه) و النظام الرأسمالي (اقتصاد السوق) ؟
18/ لماذا ركزت الدولة بعد الإستقلال على الصناعة الثقيلة ؟
19/ ما هي العوامل التي جعلت الجزائر تتخلى عن الإقتصاد الموجه ؟
20/ ما هي الأخطار التي تواجه المنطقة السهبية في الجزائر ؟ و ما هي التجربة الجزائرية لمواجهة ذلك ؟

أجوبة التاريخ :

1/ واجه الشعب السياسة الإستعمارية بالرفض من خلال:
- المقاومة بكل أشكالها (ثورات/ انتفاضات/ احزاب/.....)
- التمسك بالشخصية الوطنية (دين / لغة/ تاريخ /عادات.....)
- الألتفاف حول ثورة نوفمبر

2/ وسائل المقاومة السياسية: الأحزاب / الجمعيات / النوادي الثقافية / الصحف / المحاضرات/ .....
* لعبت الصحافة دورا كبيرا في : - توعية الشعب و تثقيفه – كشف جرائم الإستعمار - نشر الوعي السياسي

3/ جمعية العلماء المسلمين جمعية ثقافية تربوية اصلاحية تأسست بنادي الترقي بالعاصمة في 05 ماي 1931 على يد المصلح الشيخ عبد الحميد بن باديس رفقة جماعة من المفكرين و المِؤرخين . تمثل دورها في الحفاظ على الشخصية الوطنية من خلال: - محاربة دعاة الإدماج / محاربة التنصير / تعليم العربية / بناء المدارس / تنقية الإسلام من البدع / ارسال بعثات طلابية للمشرق .....

4/ رد الحلفاء على مطالب البيان الجزائري بأن الجزائر شأن داخلي فرنسي أما فرنسا فقد تجاهلت هذا البيان و واصلت سياستها الإدماجية (مشروع حق المواطنة الفرنسية مارس 1944)

5/ تأثير أحداث الثامن ماي على مسار الحركةالوطنية :
- كشف حقيقة الإستعمار / تخلي الكثير من النخبة عن فكرة الإدماج / التأكد من عدم جدوى الكفاح السياسي / تأسيس المنظمة الخاصة / لفت الإنتباه الدولي....

6/ المنظمة الخاصة هي الجناح العسكري السري لحركة الإنتصار(حزب الشعب) تأسست خلال مؤتمر الحزب يوم 1947/02/15 برئاسة محمد بلوزداد هدف المنظمة الإعداد الفعلي للثورة المسلحة(التدريب /جمع السلاح...)
يشترط للانضمام إليها: -الاقدمية في الحزب- الإيمان بالعمل المسلح- السلوك الحسن
-الشجاعة والغيرة على الوطن - أداء القسم.

7/ رغم بعض النقاط الإيجابية التي جاء بها دستور 1947 إلا أنه أهمل المطلب الأساسي وهو حق تقرير المصير كما أنه ساوى بين 9ملايين جزائري و مليون معمر لذلك فقد رحب به المعمرون اما الإتجاه الثوري (مصالي) فقد واصل عمله السري (المنظمة الخاصة) في التحضير للثورة رغم مشاركته (حركة الإنتصار) في الإنتخابات التي شهدت تزويرا كبيرا و قمعا على مرشحي هذا الإتجاه.

8/ المأزق الذي شهده الإتجاه الإستقلالي يتمثل في ازمة حركة الإنتصار التي أدت الى انقسام هذا الحزب الى مصاليين و مركزيين و ظهور فئة الشباب الذين انفصلوا عن الحزب و تحملوا مسؤولية تفجير الثورة .

9/ عوامل تركز الثورة في البداية بالأوراس:
- جغرافية المنطقة وحدودها مع جميع المناطق و حتى مع تونس وليبيا / الحصانة الطبيعية /
- بعيدة عن الصراعات السياسية / تعهد بن بولعيد بتحمل الثورة من 6الى 8أشهر.

10/ حاولت فرنسا القضاء على الثورة من خلال القضاء على قادتها فقامت بقرصنة جوية غير مسبوقة حيث اعترض الطيران العسكري الفرنسي الطائرة المغربية التي كانت تنقل قادة الثورة من مراكش الى تونس يوم 1956/10/22 و أرغمها على النزول حيث ألقي القبض على القادة الأربعة:بوضياف / بن بلة / ايت احمد / بيطاط/ رفقة الصحفي مصطفى الأشرف . (بقي القادة في الإعتقال حتى الإستقلال)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

11/ قامت فرنسا بعدة عمليات عسكرية خاصة من خلال مخطط شال و منها : - عمليات الضباب في منطقة القبائل .
- عمليات التاج (لكورن) على جبال الونشريس . عمليات المجهر أو المنظار على جبال الشمال القسنطيني .
- عمليات الأحجار الكريمة على جبال الشمال القسنطيني .- عمليات الشرارة على مناطق جبال الحضنة بقيادة الجنرال شال شخصيا.

12/ بعض معارك جيش التحرير:
- هجومات الشمال القسنطيني / معركة الجرف 22و29 سبتمبر 1955(النمامشة)
- معركة جبل ارقو بتبسة 1956 - معارك القطاع الوهراني أكتوبر 1955 /
- معارك جبال القعدة و بوكحيل (الولاية السادسة)...

13/ قامت فرنسا بالضغط السياسي على كل من يدعم الثورة الجزائرية بل و تعدى ذلك الى العدوان العسكري فقد شاركت في العدوان الثلاثي على مصر 1956 كما قصفت قرية ساقية سيدي يوسف على الحدود التونسية الجزائرية .1958

14/ الدليل على عدم قدرة فرنسا في القضاء على الثورة هو تساقط الحكومات (6 حكومات من 1955الى1958) بل وتعدى ذلك الى قيام بعض جنرالات فرنسا بالجزائر (جاك سوستال / صالان / جاك ماسي....) بإنقلاب عسكري اشترطوا فيه عودة الجنرال ديغول الى الحكم للقضاء على الثورة و رغم عودة ديغول و كل المخططات التي جاء بها إلا ان فرنسا فشلت في القضاء على الثورة و ازدادت النفقات العسكرية على الإقتصاد الفرنسي مما أجبر فرنسا على التفاوض .(كان الإنقلاب في 13 ماي 1958)

15/ بعض النجاحات العسكرية :- انتصارات في معارك عديدة/ إفشال معظم العمليات العسكرية الفرنسية
بعض النجاحات السياسية: - مؤتمر باندونغ – دراسة القضية الجزائرية في الأمم المتحدة
- تزايد الإعتراف الدولي بالحكومة المؤقتة – تزايد عدد الدول الداعمة للجزائر .....

16/ كان موقف الثورة من مشروع قسنطينة الرفض من خلال: - تكثيف العمليات العسكرية في الجزائر و فرنسا
- توعية الشعب بحقيقة هذا المشروع – الإضرابات و المضاهرات – نشاط مكثف للحكومة المؤقتة.

17/ الأدلة التي تثبت أن ديغول لم يهب الإستقلال للجزائر- بل العكس فقد أنقذ فرنسا من حرب خاسرة- كثيرة منها:
- النجاحات الكثيرة للثورة سياسيا و عسكريا – ثقل النفقات العسكرية – التأييد الدولي للثورة.....
(يمكن الإجابة عن هذا السؤال بنفس العوامل التي أجبرت فرنسا على التفاوض)

18/ سر تمسك فرنسا بالصحراء بحكم الأهمية الكبيرة لها و المتمثلة في:
* سياسيا : همزة وصل لفرنسا مع مستعمراتها الإفريقية.
* عسكريا : حقل مثالي لإجراء التجارب النووية .
* اقتصاديا : الثروات الكثيرة من معادن و مصادر طاقة خاصة بعد اكتشاف البترول سنة 1956.

19/ المقصود بإيفيان الأولى و الثانية أن وفدي المفاوضات إلتقيا مرتين في إيفيان .الأولى كانت سنة 1961 و قد فشلت ثم كان اللقاء الحاسم في إيفيان للمرة الثانية من 07الى18مارس1962 و هي الشهيرة (اتفاقية إيفيان)

20/ تخلصت الجزائر من قيود إيفيان (الإمتيازات التي حصلت عليها فرنسا) من خلال إجراءات جريئة قامت بها الدولة الجزائرية اهمها التأميمات و التخلص من القواعد العسكرية الفرنسية، ولا زالت بعض القيود و البنود السرية لحد اليوم تقيد الاستقلال وتهدد السيادة الوطنية

أجوبة الجغرافيا:

1/ الساحل الغربي أقل أمطارا مقارنة بالشرقي لوجود الحواجز الجبلية في المغرب و شبه جزيرة ايبيريا (اسبانيا و البرتغال) مما يقلل من وصول السحب المحملة بها .

2/ تتناقص الأمطار كلما إتجهنا جنوبا للإبتعاد عن البحر و لوجود السلاسل الجبلية الأطلسية .

3/ يتحكم المناخ في المجاري المائية فالأودية أكثر تواجدا و جريانا في القسم التلي بفعل الأمطار في حين تكاد تختفي في المنطقة الصحراوية لوجود مناخ جاف.

4/ تقل كثافة الغطاء النباتي كلما اتجهنا جنوبا و هو ما يتناسب مع تناقص الأمطار.

5/ تكون التربة اكثر خصوبة في الساحل و بأقل درجة في الهضاب و تكاد تكون غير صالحة (رملية) في الجنوب و ذلك تحت تأثير وجود الأمطار أو غيابها.

6/ خصائص الأودية الجزائرية: - اختلاف مصباتها – قصيرة ما عدا وادي الشلف – قليلة التدفق – غير منتظمة الجريان (حسب الأمطار)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

7/ الكثافة العامة لا يمكن أن تفسر التوزيع الحقيقي للسكان لذلك نلجأ للكثافة الفعلية لكل منطقة على حدى بقسمة عدد سكان هذه المنطقة على مساحتها .
8/ أنواع المدن الجزائرية :- حسب الأقاليم : - ساحلية مثل وهران – داخلية مثل سطيف – صحراوية مثل أدرار
- حسب الوظائف: هناك عدة وظائف للمدن - صناعية مثل سكيكدة – تجارية مثل العلمة – سياحية مثل القالة –
- تاريخية مثل تيمقاد ..... كما يمكن للمدينة ان تكون ذات وظائف عديدة مثل الجزائر العاصمة.
9/ *القطاع العام تابع للدولة (56% من الأراضي الزراعية) على شكل مستثمرات فلاحية ذات وسائل حديثة.
* القطاع الخاص (44%) على شكل مزارع صغيرة بوسائل تقليدية (أغلبها زراعة معاشية)
10/ بعض السدود الجزائرية الكبرى: اراقن (جيجل) / بني عمران (بومرداس) / عين زادة (البرج) /
جرف التربة (بشار) / قنيطرة (سكيكدة) / بني هارون (ميلة) / الغريب (الشلف) .....
11/ أهم مشاكل القطاع الزراعي:- طبيعية (صغر المساحة الزراعية- قلة الأمطار – الجفاف والإنجراف و التصحر)
- بشرية و مادية : - هروب اليد العاملة – نقص اليد العاملة الخبيرة – التوسع العمراني – قلة رؤوس الأموال
- مشاكل الألات و قطع الغيار- سيادة القطاع التقليدي.....
12/ عوامل تذبذب الإنتاج الزراعي :- تذبذب الأمطار –موجات الصقيع – الحرائق- الحشائش الضارة.....
13/ الأمن الغذائي و الإكتفاء الذاتي مصطلحين متداخلين فالأول يعني تأمين الغذاء انتاجا و استيرادا بينما الثاني هو تأمين الغذاء دون الحاجة الى الإستيراد.
14/ نفسر التناقض بين وفرة الإمكانيات الصناعية و ضعف القطاع الصناعي بالعوامل الأتية : -
- عدم الإستغلال الأمثل للإمكانيات المتوفرة – ضعف التكنولوجيا – قلة رؤوس الأموال و الإستثمار الأجنبي
15/ الطاقة المتجددة الأوفر في الجزائر هي الطاقة الشمسية نظرا لشساعة المساحة و كثرة المناطق المشمسة .
و تستعمل في:- الزراعة الصحراوية / إنارة الطرقات/ السكن.....
16/ خطورة الإعتماد على تصدير مادة واحدة(المحروقات) تتمثل في كونها قابلة للنفاذ و ذات أسعارغير مستقرة مما قد يعرض الإقتصاد للأزمات . لمواجهة ذلك يجب : - تنويع الصادرات / الإهتمام بقطاعات اخرى كالزراعة و السياحة / ترشيد الإستهلاك (عدم التبذير في الكماليات).

17/ الفرق بين النظام الإشتراكي (الموجه) و النظام الرأسمالي (اقتصاد السوق) أن الأول يعتمد على ملكية الدولة لوسائل الإنتاج و على التخطيط و احتكار التجارة الخارجية بينما الثاني يعتمد على الحرية الإقتصادية و على قانون العرض و الطلب و البورصة .
18/ ركزت الدولة بعد الإستقلال على الصناعة الثقيلة لأنها هي اساس الصناعات الأخرى خاصة الحديد و الطاقة .
19/ العوامل التي جعلت الجزائر تتخلى عن الإقتصاد الموجه تتمثل في الأزمة الإقتصادية العالمية في مطلع الثمانينات مع انخفاض اسعار البترول اضافة الى تراجع الكتلة الإشتراكية أمام الرأسمالية.
20/ الأخطار التي تواجه المنطقة السهبية في الجزائر هي : الجفاف/الإنجراف/التصحر... تتمثل التجربة الجزائرية لمواجهة ذلك في مشروع السد الأخضر على شكل حزام أخضر من الأشجار على مسافة 1700كم .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

نصائح و توجيهات

توجيهات عامة :

* التركيز في القسم و المراجعة المنزلية .
* تنويع مصادر المراجعة (دروس رسمية / كتاب مدرسي / مراجع خارجية.....)
* الإهتمام بجميع المواد مهما كانت قدرات التلميذ .
* التعود على الإعتماد على النفس.
* عدم ترك المراجعة للأيام الأخيرة .

عند الإمتحان :

* الهدوء و التركيز و ذكر الله .
* قراءة الأسئلة أكثر من مرة .
* استعمال المسودات بطريقة منظمة .
* تدوين الأجوبة المتأكد من صحتها لكسب الوقت .
* الإجابة على ما هو مطلوب فقط (التقيد بالمطلوب).
* استعمال مصطلحات المادة أمر ضروري جدا .
* عدم هدر و قت كبير في أسئلة ذات تنقيط قليل فمثلا رغم أهمية الوضعية الإدماجية في التاريخ إلا أن هذا لا يغير أنها من 4 نقاط في حين الجزء الأول من 9 نقاط .
(تناسب الوقت مع أهمية السؤال و تنقيطه)
* تنظيم الورقة و سلامة الخط و تجنب الشطب.

عند إنجاز الوضعيات الإدماجية :

* قراءة السندات جيدا .
* تحديد المطلوب الذي يجب وضعه في العرض (التعليمة)
* وضع مخطط الإجابة (مقدمة/ عرض / خاتمة)
* التقيد بعدد الأسطر قدر المستطاع .
* يمكن التركيز على العرض أولا ثم إختيار المقدمة و الخاتمة المناسبتين .
* التركيز على الإستعمال الصحيح للسندات .
* توظيف المصطلحات المناسبة .
* تجنب الإطناب الممل أو الإيجاز المخل.
* سلامة الخط و تجنب الشطب.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com