najah213.com · نجاح 213

ابتدائية:..... المستوى : الخامسة ابتدائي

التقويم التشخيصي الأول في مادة اللغة العربية 2026 المدة : ساعة ونصف الاسم واللقب : .....

السند :



الْفِيسْبُوكْ هُوَ إِحْدَى وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الاِجْتِمَاعِيِّ الْأَكْثَرُ شُهْرَةً فِي الْعَالَمِ كُلِّهِ، بَلْ الْأَكْثَرِ اسْتِعْمالاً فِي مُجْتَمَعِنَا الْجَزَائِرِيِّ عَلَى وَجْهِ الْخُصُوصِ، وَلَمْ يَعُدْ مُقْتَصِرًا عَلَى فِئَةٍ دُونَ غَيْرِهَا بَلْ أَصْبَحَ يَسْتَهْوِي الْجَمِيعَ.

وَرَغْمَ أَنَّ الْفِيسْبُوك مُبَاحٌ لِلْجَمِيعِ،إِلَّا أَنَّ ارْتِيَادَهُ يَرْتَكِزُ بِالدَّرَجَةِ الْأُولَى عَلَى فِئَةِ الشَّبَابِ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ إِبْدَاعَاتِهِمْ وَتَفْجِيرِ طَاقَاتِهِمْ ، وَ تَلْمِيعِ حَيَاتِهِمْ الْمِهْنِيَّةِ وَ الدِّرَاسِيَّةِ وَ حَصْدِ الْمَعَارِفِ وَالْعُلُومِ بِشَتَّى أَنْوَاعِهَا، وَتَبَادُلِ وُجُهَاتِ النَّظَرِ عَبْرَ إِتَاحَةِ مِسَاحَةٍ كَافِيَةٍ شَافِيَةٍ لِلنِّقَاشِ الْهَادِفِ، إِلَّا انَهُ غَالِبًا مَا يُسِيءُ الشَّبَابُ اسْتِعْمَالَهُ عَبْرَ الدَّرْدَشَةِ الاِلْكَتْرُونِيَّةِ فِي مَوَاضِيعَ غَيْرِ مُجْدِيَةٍ وَ تَبْدِيدِ الْأَوْقَاتِ، إِضَافَةً لِابْتِزَازِ الْآخَرِينَ كَمَا يُؤَدِّي الْإِدْمَانُ الْمُفْرِطُ إِلَى الشُّعُورِ بِالْهِجْرَةِ.

فَلَتَجْعَلَنَّ (أَيُّهَا الْمُسْتَخْدِمُ صَفْحَتَكَ فِي الْفِيسْبُوكْ صَفْحَةَ دِينٍ وَسَلَامٍ وَجَمَالٍ وَمَحَبَّةٍ)،دَافِعَةٌ لِلشَّرِّ جَالِبَةٌ لِلْخَيْرِ.

زيد الرماني_بتصرف_

الأسئلة

1:البناء الفكري:

أ: ضع عنوانا مناسبا للسند. .....

ب: ما هي فوائد الفيسبوك التي ذكرت في النَّص؟.....

.....

ج : اشرح الكلمتين التاليتين: تضييع = ... ، إعطاء = ...

د: استخرج من النص ضد الكلمة الآتية : ممنوع :.....

2:البناء اللغوي:

أ - أعرب ما تحته خط في النص:

يَسْتَهْوِي:.....

الْعَالَمِ:.....

الشَّبَابِ:.....

ب- املأ الجدول من النص:

فعل ماض ناقص	لفظ نسبة	صيغة تفضيل
.....	.....	.....
حرف عطف	جمع تكسير	فعل معتل أجوف
.....	.....	.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

ج- صَرِّفْ الفعل" تَجْعَلُ " في **الأمر** مع الضمائر التالية **واضبط بالشكل** :

أنتَ :..... أنتمَا :.....

أنتُم:..... أنتنَّ :.....

د- علل سبب كتابة الهمزة في كلمة " وَسَائِلِ ".

لأن .....

هـ- علل سبب كتابة التاء في كلمة " وُجُهَاتِ ".

لأن .....

و- حول العبارة التي بين قوسين إلى المثنى المذكر.

.....

3:الوضعية الإدماجية :

لَدَيْكَ صَدِيقٌ لَاحَظْتَ أَنَّهُ يُكْثِرُ مِنْ اسْتِعْمَالِ الْهَاتِفِ النَّقَّالِ.

اُكْتُبْ فَقْرَةً مِنْ 12 سَطْرٍ تُبَيِّنُ لَهُ فِيهَا خُطُورَةُ الْإِفْرَاطِ فِي اسْتِعْمَالِ الْهَاتِفِ النَّقَّالِ ، وَقَدِّمَ لَهُ نَصَائِحَ مُفِيدَةً كَيْفَ يَقْضِي يَوْمَهُ دُونَ اسْتِعْمَالِ الْهَاتِفِ ، مُوَظِفًا الصِّفَةَ وَاسْمَ التَّفْضِيلِ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إلى الأمام سر .....