najah213.com · نجاح 213

بـسـم الله الـرحـمـن الـرحـيـم

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية

مديرية التربية لولاية غليزان
المستوى: السنة الرابعة متوسط

متوسطة :الشهيد طويل عابد
المدة: ساعة واحدة

الفرض الثاني للثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

السند:

" لاشك أن أجهزة الاتصال الذكية قد مكنت الناس من التواصل فيما بينهم بشكل سهل وسريع.ويقينا فإن تلك الميزة تعد من الإيجابيات الرفيعة لتلك الأجهزة وتقنياتها المتطورة في هذا العصر.إلا أنه لابد من الإشارة في نفس الوقت إلى أنها ذات تأثير سلبي بما أفرزته من ظاهرة الانغماس الشديد لمختلف شرائح المستخدمين في واقعها الافتراضي.الذي أفرزته طبيعة استخدام تقنيات تلك الأجهزة كبديل للواقع الحقيقي.ومن بينها بالطبع شريحة الأطفال الأمر الذي ساعد على إتاحة استخدامها بينهم بسهولة ولا قيود ناهيك عما توفر تتضمنه تطبيقاتها من إمكانات الدخول إلى مواقع غير مرغوب فيها وبكل ما يحمله هذا الاستخدام غير الرشيد لها عندئذ من تداعيات ضارة على الأطفال بالدرجة الأولى .

وبالطبع فإن فقدان الأطفال لآصرة التماسك الاجتماعي ، يأتي في مقدمة سلبيات الاستخدام غير المنضبط ، حيث يؤدي انشغال الطفل بالجهاز اللوحي ، أو الهاتف الذكي طوال الوقت ، وإفراطه في استخدامه إلى انفصاله عن مجتمعه وزملائه ، ليخسر فرصة تكوين علاقات حية مباشرة معهم ، مما قد يؤدي إلى إحداث فجوة كبيرة في العلاقات العاطفية وبذلك يصبح الطفل انطوائيا وغير قادر على الاندماج والتواصل المباشر بالمجتمع والعالم الخارجي

إن إدمان الطفل على استخدام هذه الأجهزة وانغماسه في بيئتها قد يؤدي إلى إهدار وقته ، وخموله بما يعتريه من إرهاق بدني ومن ثم تشتيت تركيزه ، وأضعاف حماسه في التحصيل الدراسي فما نجا من شرها إلا القليل . وينصح الباحثون بعدم استخدامها ممن تقل أعمارهم عن 3 سنوات لأجهزة الكومبيوتر اللوحي أو الهواتف الذكية ، أما بالنسبة للأطفال الأكبر سنا فلا يجب استخدامها لأكثر من ثلاثين دقيقة في اليوم "

نايف عبوش - بتصرف -

الأسئلة

الجزء الأول (12 نقاط)

الوضعية الجزئية الأولى (04)

1-اقترح عنوانا مناسبا للسند .....(01)

2-عدد أخطار إدمان الأطفال على أجهزة التواصل الاجتماعي ؟ .....(01)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

3-بم ينصح الباحثون ؟ .....(01)

4-هات من السند ضد الكلمتين الآتيتين : يربح ، نشاطه .....(01)

الوضعية التقويمية الجزئية الثانية (08 نقاط)

1-أعرب ما تحته خط في السند : سنوات ، ثلاثين .....(02)

2-أكتب بالحروف الأعداد ثم حدد نوعها : .....(02)

-لا تقل أعمارهم عن (03) سنوات

-أصاب الانطواء (19) طفلا

3-ما هو النمط الغالب على النص . .....(01)

4-قال الله تعالى : "ذلكم بما كنتم تفرحون في الأرض بغير الحق وبما كنتم تمرحون" غافر -75-

-استخرج من الآية القرآنية الكريمة محسنا بديعيا وحدد نوعه .....(02)

-بين القيمة المستفادة من السند .....(01)

الوضعية الإدماجية :

السياق : "لقد أصبحت وسائل التواصل الاجتماعي من أساسيات الحياة و متطلبات العصر ، الراهن لكن الاستخدام المفرط لها له انعكاسات خطيرة على الفرد والمجتمع "

السند : قيل "إذا زاد الشيء عن حده انقلب إلى ضده "

التعليمة : انطلاقا من السند واعتمادا على ما درست ، أكتب نصا حجاجيا –من سبعة أسطر على الأقل- تبرز فيه مساوئ الإدمان على الأجهزة الإلكترونية وشبكات التواصل الاجتماعي موظفا عددا و معدودا وعلامات الوقف المناسبة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً