najah213.com · نجاح 213

الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة
مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة ـ الجَزَائِر وَسَط ـ
مَدْرَسَةُ"الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ"الخَاصَّة ـ بُوزَرِّيعَة ـ

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: اللّغة الفرنسيّة
المستوى: الثّانية متوسّط

التّاريخ:2021/03/03
المدّة: ساعتان

# اختبار الفصل الأوّل

**Texte:**

## Le prince Tisserand

Il était une fois, une bergère aussi belle qu'intelligente. C'était la meilleure tisseuse de tapis de la région.

Un jour, elle vit venir un prince qui s'était perdu dans la forêt. Le jeune homme charmé par cette paysanne, lui dit aussitôt: « voulez-vous être mon épouse? » Mais celle-ci exigea qu'il apprenne d'abord un métier! Le prince approuva ce sage conseil et choisit le tissage. Au bout d'une année, il devint maître de son art et le mariage eut lieu.

Quelques jours après, le prince entreprit un long voyage. Sur la route, il fut attaqué par des brigands.

« Je suis tisserand et mes tapis se vendent à prix d'or! » dit le prince.

Sa vie fut épargnée ainsi et il devint depuis, esclave d'un marchand de tapis cupide et violent.

Pendant tout ce temps, au palais, on s'inquiétait de sa disparition et les recherches demeuraient vaines.

Un matin, le prince eut une idée, il proposa à son geôlier.

« Maitre, je vais tisser pour vous le plus beau tapis du monde. J'ai entendu parler d'une princesse qui vous en donnerait une fortune. »

Le prince tissa alors un merveilleux tapis et il calligraphia un message secret indiquant le lieu où il était emprisonné. Le malhonnête marchand s'empressa de le transporter chez la princesse qui reconnut immédiatement l'inimitable travail de son mari.

C'est ainsi que la princesse déchiffra le message secret. Le bandit fut alors jeté au cachot et le prince libéré. Et depuis ce jour, tous vécurent heureux!

D'avoir appris un métier, sauva le prince d'une mort certaine. Comme le dit le proverbe "La fortune ça va ça vient, mais un métier on l'emporte partout avec soi!"

**D'après le prince Tisserand de Nora Aceval, auteure jeunesse.**

**Prix d'or:** très cher.
**Vaines:** sans résultat.
**Calligraphia:** écrivit, dessina
**Cachot:** cellule, prison.

## Compréhension de l'écrit: (13pts)

**1)** Complète le tableau suivant à partir du texte:

| Titre | Auteur | Source |
|---|---|---|
| | | |



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

**2)** Choisis la bonne réponse:

**a.** Ce texte est: une légende -une fable -un conte.
**b.** Dans ce texte l'auteur: -explique -raconte -décrit.
**c.** Le prince voulait épouser: -une bergère -une princesse – une mendiante.

**3)** Qu'est-ce qui a sauvé la vie du prince?

……..

**4)** "Sa vie fut <u>épargnée</u>".
Le mot souligné veut dire : **a-** attaquée **b-** sauvée **c-** violentée

**5)** Recopie les phrases puis réponds par « **vrai** » au « **faux** » :

**a.** Le prince a été attaqué par des brigands …….
**b.** Le prince fut embarqué a bord d'un bateau ……
**c.** Le prince broda un message secret …….
**d.** La princesse n'a pas compris le message…….

**6)** Relève du texte l'élément modificateur et encadre le mot qui l'introduit.

**7)** Complète:

| Noms | Substitut lexical | Substitut grammatical |
|---|---|---|
| Le prince | …….. | …….. |
| La paysanne | …….. | …….. |

**8)** Souligne le CC et indique ce qu'il précise (CCL-CCT-CCM).

Pendant tout ce temps, au palais on s'inquiétait de sa disparition et les recherches demeuraient vaines.

**9)** Mets les verbes au temps qui convient (Imparfait – passé simple):

Il y a longtemps, le roi (vouloir) visiter le royaume de ses ancêtres

Un jour, il (décider) d'y aller.

**10)** Ce conte nous donne une leçon sur:
**a-** l'importance de l'argent **b-** l'importance d'un métier **c-** l'importance d'un tapis.

**11)** Complète:
une bergère aussi belle qu'intelligente.
Un ……..... aussi……..qu'.....

## <u>Production écrite</u>: (7pts)

Imagine la fin de cette histoire:

Il était une fois, un paysan qui avait un fils. C'était un garçon intelligent, courageux et toujours prêt à rendre service.

Un jour, son père tomba malade. il fit venir son fils et lui demanda de lui ramener la rose qui guérit pour lui rendre la force et la santé.

Finalement,……
……
……
……



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة
مُدِيرِيَّةُالتَّرْبِيَة ـ الجَزَائِر وَسَط ـ
مَدْرَسَةُ"الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ"الخَاصَّة ـ بُوزَرِّيعَة ـ

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: اللّغة الفرنسيّة
المستوى: الثّانية متوسّط

التّاريخ:2021/03/03
المدّة: ساعتان

# اختبار الفصل الأوّل

**corrigé**

## Compréhension de l'écrit: (13pts)

**1)** Complète le tableau suivant à partir du texte: (1,5pt)

| Titre | Auteur | Source |
|---|---|---|
| Le prince Tisserand | Nora Aceval | Le prince Tisserand |

**2)** Choisis la bonne réponse: (1,5pt)

**a.** Ce texte est**: -un conte**.
**b.** Dans ce texte l'auteur**: -raconte**
**c.** Le prince voulait épouser: **-une bergère**.

**3)** Qu'est-ce qui a sauvé la vie du prince? (1pt)

**Ce qui a sauvé la vie du prince c'est son métier : il tissa un merveilleux tapis** ….

**4)** "Sa vie fut épargnée".
Le mot souligné veut dire : **b-sauvée**

**5)** Recopie les phrases puis réponds par « **vrai** » au « **faux** » : (2pts)

**a.** Le prince a été attaqué par des brigands ……**Vrai.**
**b.** Le prince fut embarqué a bord d'un bateau ……**Faux**
**c.** Le prince broda un message secret ……**Vrai**
**d.** La princesse n'a pas compris le message……**Faux**

**6)** Relève du texte l'élément modificateur et encadre le mot qui l'introduit. (1pt)

Un jour, elle vit venir un prince qui s'était perdu dans la forêt.

**7)** Complète: (1pt)

| Noms | Substitut lexical | Substitut grammatical |
|---|---|---|
| Le prince | **Je jeune homme** | **il** |
| La paysanne | **La princesse** | **Elle** |

**8)** Souligne le CC et indique ce qu'il précise (CCL-CCT-CCM). (1,5pt)

Pendant tout ce temps, au palais on s'inquiétait de sa disparition et les recherches demeuraient vaines.
**CCT** **CCL** **CCM**



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com • نجاح 213 · najah213.com

**9)** Mets les verbes au temps qui convient (Imparfait – passé simple): (1pt)

Il y a longtemps, le roi (**voulait**) visiter le royaume de ces ancêtres

Un jour, il (**décida**) d'y aller.

**10)** Ce conte nous donne une leçon sur: (1,5pt)

**b-l'importance d'un métier**

**11)** Complète: (1,5pts)

Une bergère aussi belle qu'intelligente.

Un **berger** aussi **beau** qu'intelligent.

## **Production écrite: (7pts)**

Imagine la fin de cette histoire:

Il était une fois, un paysan qui avait un fils. C'était un garçon intelligent, courageux et toujours prêt à rendre service.

Un jour, son père tomba malade.il fit venir son fils et lui demanda de lui ramener la rose qui guérit pour lui rendre la force et la santé.

Finalement,……

……

……

……

……



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com