najah213.com · نجاح 213

متوسطة الشهيد :..... السنة الدراسية : 2017/2016

المستـــوى : الرّابعـــة متـــوســـط الـــمـــدّة :ســـاعـــتـــان

اختبـــــار الفصـــل الثـــانـــي في مـــادة اللّغـة العربيّـة

النّص :

حتى لا تندم

أيّها الأعزاء...سلاما واحتراما وأشواقا زائدة أزفها إليكم ، أما بعد :

أحدّثكم بصفتي تلميذا كان أحدا منكم يوما ، خرجت مُغترا من هذه المؤسسة الرحيمة بنظرة خاطئة ،كنت أظّن الدّراسة صعبة تُعيق حريتي وتجعلني أمتثل لقانونها الداخلي وأنا كاره، فعجّلت بالخروج لأجد نفسي أَهِيمُ في الشوارع دون أن يكون لي هدف ، ولم أجد عملا إلا بشق الأنفس ، أعمل حاليا في إحدى ورشات النّجارة ، أنا النّوام أجدني أستيقظ باكرا لأنظّف الورشة وأبدأ العمل ، يا ليتني مازلت أدرس ، راتبي لا يكفي حتى لشراء سُترة ، كما أنّ صاحب العمل شديد الغضب ، فهو يثور في وجهي ولأتفه الأسباب و...،إنّ المراجعة وتوتر الامتحانات أفضل من غضب صاحب الورشة ، أكاد أفقد صوابي ،أصبحت(أخاف الطّرد) من عملي ، ما أرحم غضب الأستاذ حين أتهاون أو أقصّر في واجباتي ، لم أجن شيئا غير النّدم.

أصدقائي الأعزاء ، تمسكوا بمقاعد الدّراسة ، لأنّ الخروج من المؤسسة دون المستوى التّعليمي المطلوب هو العيش على هامش الحياة ، ولا تقنطوا من نكبات الحياة ودروسها ، فالله يُمْهِل ولا يُهْمِل عباده ، فاجتهدوا وثابروا وإياكم أنْ تُوقِفُوا دراسَتكم قبل الأوان ، فإن فعلتم ذلك وتسرعتم (فسوف تذوقوا مرارة الحياة)،وأنتم زهور الأمل ورجال المستقبل ، لأنّ ميدان العمل دون الرصيد العلمي والثقافي هو الموت المبكّر للأحلام الوردية والرّضوخ لغدر القدر .

ـ مجلة أخبار ووثائق - *بتصرف*

البناء الفكري :(06ن)

1 ـ أعط فكرة عامة للنّص.(01ن)

2 ـ من في رأيك قد يكون صاحب النّص ؟ وإلى من يوجه كلامه؟(02ن)

3 ـ ماهي العبرة المستخلصة من النّص؟(01ن)

4 ـ اشرح الكلمات التالية : أهيم ـ مغترا.(01ن)

5 ـ هات أضداد الكلمات التالية : تعيق ـ الرّضوخ.(01ن)

البناء الفني :(02ن)

1 ـ في عبارة " أنتم زهور ...." صورة بيانية ، حدد نوعها واشرحها.(01ن)

2 ـ استخرج من النّص محسنا بديعيا وبيّن نوعه.(01ن)

البناء اللّغوي :(04ن)

1 ـ أعرب ماتحته خط في النّص.(01ن)

2 ـ حدد نوع ووظيفة الجملتين الواقعتين بين قوسين.(02ن)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

3 ـ استخرج من النّص اسم تفضيل .(01ن)

الوضعية الادماجية :(08ن)

السّند :

قال الشّاعر: بقـدر الكـدّ تكـتسب المعـالـي ومن طلـب العُلا سهـر اللّيـالـي
ومن طلب العـلا من غير كـــدّ أضـــاع العمر في طلـب المُحـال

التّعليمة : على ضوء ماسبق ، أُكتب فقرة من عشرة أسطر تنصح فيها زملاءك بالجدّ والنّشاط في الدراسة وتحذّرهم من عواقب الكسل والتهاون فيها، موظّفا : جملة حالية وتشبيهـا ، مدعـما كـلامك بما تحفـظ من شواهد .

وفـقــكم الله

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com