najah213.com · نجاح 213

سنة ثالثة　　ادماج وتقويم للأسبوع الثاني / المقطع الأول　　الأستاذ أيوب

النص

أُصِيبَ أَبِي بِمَرَضٍ أَقْعَدَهُ الْفِرَاشَ ، وَلِمْ يَكُنْ قَدْ شَكَى مِنْ قَبْلُ مِنْ أَيّ عِلَّةٍ ، اِرْتَفَعَتْ دَرَجَةُ حَرَارَةُ جِسْمِهِ ، وَ ذَبَلَتْ عَيْنَاهُ وَاصْفَرَّ وَجْهَهُ ، وَ تَوَرَّمَ خَدَّهُ ، أَسْرَعْنَا بِهِ إِلى الطَّبِيبِ فَفَحَصَهُ فَحْصًا دَقِيقًا ، وَوَصَفَ لَهُ الدَّوَاءَ ، وَ نَصَحَهُ أَنْ يَلْزَمَ الفِرَاشَ وَ لَا يُغَادِرُهُ ، وَ أَنْ يَتَنَاوَلَ الدَّوَاءَ بِانْتِظَامٍ ، وَ أَنْ يَتَنَاوَلَ الخَضْرَوَاتَ وَ الْفَوَاكِهَ حَتَّى يَسْتَعِيدَ عَافِيَتَهُ بِسُرْعَةٍ . كُنْتُ حَزِينًا لِمَرَضِ أَبِي وَسَهَرْتُ أَنَا وَإِخْوَتِي عَلَى خِدْمَتِهِ طُولَ الْوَقْتِ ، وَكُلَّمَا عُدْنَا مِنَ المَدْرَسَةِ سَارَعْنَا إِلَى الإِطْمِئْنَانِ عَلَيْهِ وَالْجُلُوسِ بِجَانِبِهِ ، هَذَا يُقَبِّلُهُ وَهَذَا قَدْ أَحْضَرَ لهُ قِطْعَةً مِنَ الْحَلْوى وَ الآخَرُ قَدْ احْضَرَ لَهُ لُمْجَتَهُ فَرِحَ أَبِي بِذَلِكَ كَثِيرًا ، وَشَكَرَنَا عَلَى صَنِيعِنَا ، وَنَصَحَنَا بِالتَّعَاوُنِ فِي سَبِيلِ سَعَادَةِ الْأُسْرَةِ .

الأسئلة :

- ✓ - اختر عنوانا مناسبا　مرض أبي　عودة أبي من السفر
- ✓ - بماذا نصح الأب أولاده ؟
- ✓ .....
- ✓ -استخرج من النص مرادف : يسترجع = ...
  ألــزمه = ...
  ضد : فرحا ≠.....
- ✓ - استخرج من النص :

فعل	اسم	ضمير
.....	.....	.....
حرف جر	حرف عطف	اسم إشارة
.....	.....	.....

التمرين الأول ضع خطاً تحت الفعل فيما يلي:

1. هنأت الأم ابنها لنجاحه.
2. يضحي الأب من أجل أبنائه.
3. صمم المهندس الخريطة.
4. إذا أكرمت الكريم ملكته.
5. تغرد الطيور على الأغصان.

التمرين الثاني : أكمل الجمل التالية بفعل مناسب مما بين القوسين:

1- ..... الإمام أمام المصلين　(تقف ، يقف ، يقفان)
2- ..... الصائمون عند آذان المغرب　(أفطر ، يفطرون ، أفطروا)
3- ..... الأب ليكسب المال　(يسعون ، يسعيان ، يسعى)
4- التلاميذ ..... واجباتهم　(يؤدي ، تؤدي ، يؤدون)
5- ..... الأب هدية لأولاده　(قدم ، أقدم ، يقدمان)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

التمرين الثالث : ضع هبة مكان خالد وأكمل التحويل إلى المؤنث .

استيقظ خالد من النوم ، و لبس ملابسه ، و خرج إلي مدرسته و الجو غائم و الهواء بارد و هو سعيد و فرحان فأقبل على يومه الدراسي بجد و نشاط .

التمرين الرابع : ضع (و ، فـ ، ثم ، أو) في جملة مفيدة من انشائك

- ✓ - .....
- ✓ -.....
- ✓ .....
- ✓ .....

التمرين الخامس: اكمل بحرف ربط مناسب(و ، فـ ، ثم)

" مَرِضَ أَحْمَدُ .... تَغَيَّبَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ....عَلِمَ أَصْدِقَاؤُهُ بْمَرَضِهِ ، نَاقَشُوا الْأَمْرَ فِي الْقِسْمِ ....قَرَّرَ الْجَمِيعُ أَنْ يَقُومَ خَالِدٌ بِزِيَارَتِهِ ، ذَهَب إِلَى بَيْتِهِ ....أَطْمَأَنَ عَلَى صِحَّتِهِ ،وَ قَدَّمَ لَهُ هَدِيَّةً مِنَ الزُّمَلَاءِ ،وَ بَلَّغَهُ تَحِيَّةَ الجَمِيعِ وَ تَمَنَّى لَهُ الشِّفَاءَ ، .....عَادَ وَأَخْبَرَ الْجَمِيعَ عَنْ حَالَتِهِ ".

الوضعية الادماجية : **استخرج من القصة الآتية المطلوب**

في قديم الزمان كانت ثلاثة ثيران تعيش في الغابة معاً مدة طويلة ،و أراد أسد أن يأكلها ، و لكنه كان يخشى أن يهجم عليها وهي مجتمعة ومتعاونة ، فحاول أن يفرق بينها ، ونجح فى ذلك حتى خاصم كل من ثور صديقه الآخر ، واستطاع الأسد بهذا العمل أن يأكلها جميعا واحدا بعد واحد .

