najah213.com · نجاح 213

الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة
وزارة التّربيّة الوطنيّة

مديريّة التّربيّة للجزائر – وسط -	المستوى : الثّالثة متوسّط
متوسّطة: عبد القادر ولد حمّو	المدّة الزّمنيّة :45 د

الفرض الرّسمي للفصل الثّانيّ في مـــــادّة اللّغـــــة العربيّـــة

لسّند :

يُعَدّ العلم من أهمّ العوامل الّتي أسهمت في تطوّر الشّعوب وتقدّمها عبر التّاريخ، حيث كان التّطوّر العلميّ في شتّى المجالات يلقي بظلاله على نمط الحياة الذّي يعيشه النّاس، وهذا أدّى إلى الاستفادة من نتاجات العلم في خلق أسلوب سهل للحياة .

وقد حثّ الدّين الإسلاميّ العظيم على طلب العلم، وجعله من السّبل الّتي يلتمس بها الإنسان طريقه إلى الجنّة، وهذا الأمر لا يقتصر على طلب العلم الشّرعيّ وحده، فالأمّة تحتاج إلى علماء في شتّى مجالات الحياة، كما لا ننسى الأخلاق ، فكلّما ارتبطت بالعلم ارتباطا وثيقا جعلت النّتاجات العلميّة تنفع الإنسانيّة وتخدمها ، كما تجعلها تتخذ **مسارا** إنسانيّا سمِحا لا يلحق الضّرر بالإنسان أو بالكائنات الحيّة، لأنّ العديد من الأبحاث والدّراسات العلميّة الّتي يتمّ العمل عليها تهدف في النّهاية إلى تدمير علاقة الإنسان بأخيه الإنسان، ووضع المنظومة الأخلاقيّة جانبا وتجريد الإنسان من صفاته الإنسانيّة ليصبح أداة للقتل والتّدمير، وهنا يأتي دور الأخلاق في إعادة تشكيل مفهوم العلم، ومن أبرز أخلاق العلماء أنّهم لا يكتمون علمهم ولا يستغلّونه في تحقيق المصالح الشّخصيّة على حساب الآخرين ولا يتخذّون من مكانتهم العلميّة سببا للتّكبّر على النّاس أو التّقليل من شأنهم، وينبغي على الأمّة أن **تحترم** العلماء وتساعدهم في تطوير منجزاتهم العلميّة، وهنا يأتي دور الجهات الرّسميّة والخاصّة في تقدير العلماء ورفع القبعة لهم.

عمر محمّد _ مجلّة القبس_ بتصرّف

الأسئلة:

الوضعيّة الأولى : (10 نقاط)

1_ أذكر العوامل المساعدة في تطوّر الشّعوب وتقدّمها 2ن
2_ حدّد مكانة العلم في الإسلام 2ن
3_ وضّح كيف ترتبط الأخلاق بالعلم ؟ 2ن
3_ اِشرح بالمرادف ما يلي : شتّى / تجريد 2ن
4_ هات من السّند ضدّ : **التّخلّف** ثمّ وظّفها (التّخلّف) في جملة مفيدة من إنشائك 1ن
5_ لخّص السّند في فكرة عامّة 1ن

الوضعيّة الثّانيّة : (10 نقاط)

1_ أعرب ما تحته خطّ إعرابا تامّا : **مسارا / تحترم** 2ن

-02 إليك العبارة التالية:

"إن تطلب العلم يسهّل الله لك طريقا إلى الجنّة".

-استخرج من العبارة **أسلوب شرط وحدّد** أركانه- **فعل شروع من السّند**

4_ استخرج من السّند صفة مشّبهة باسم الفاعل وأذكر وزنها 2ن
5_ سمّ الصّورة البيانيّة الواردة في العبارة " **كان التّطوّر العلميّ يلقي بظلاله** " ثمّ اشرحها 2ن
6_ أكدّ الكاتب ضرورة تقدير العلماء واحترامهم، كيف يتمّ ذلك حسَب رأيك ؟ 1ن

بالتّوفيـــــق

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com