najah213.com · نجاح 213

الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة

وزارة التّربيـــة الـوطنيّـــة
مديـريـّة التـّربيـة لـولاية قسنطينة

امتحان البكالوريا التّجريبي

الشّعبة: جميـــع الشّعب
دورة شعبان 1438 هـ / ماي 2017م

اختبار في مادة العلوم الإسلاميّة
المدّة: 02 سا

أجب على أحد الموضوعين التّاليين

الموضوع الأوّل:

الجزء الأوّل : (12 ن)

قَالَ الله ﷻ : ﴿ وَمِنْ ءَايَـٰتِهِۦٓ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَٰجًا لِّتَسْكُنُوٓا۟ إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَـَٔايَـٰتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ ﴾ سورة الرّوم الآية 21

قال الله ﷻ : ﴿ قُل لِّلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا۟ مِنْ أَبْصَـٰرِهِمْ وَيَحْفَظُوا۟ فُرُوجَهُمْ ۚ ذَٰلِكَ أَزْكَىٰ لَهُمْ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ خَبِيرٌۢ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴿٣٠﴾ ﴾ سورة النور الآية 30

التعليمة :

1/ استخرج قيمتين من النّص القرآنيّ الأوّل، وصنّفهما. (2ن)

2/ تضمّنت الآية الأولى وسيلة من وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلاميّة، أذكرها مع الشّرح. ؟ (2ن)

3/ في النّصّ الثّاني إشارة إلى الصّحّة الجسميّة. بيّن كيف اعتنى القرآن الكريم بهذا النّوع من الصّحّة من خلال النّصّ؟ (2ن)

4/من الآثار السّلبيّة لجريمة الزّنا وجود أطفال غير شرعيّين . بيّن كيف تعامل الإسلام مع هذه الفئة. ؟ (2ن)

5/ استخرج من الآيتين الكريمتين فائدتين وحكمين شرعيّين. (4ن)

الجزء الثّاني : (08 ن)

1 – قَالَ الله ﷻ : ﴿ وَلَا تُجَـٰدِلُوٓا۟ أَهْلَ ٱلْكِتَـٰبِ إِلَّا بِٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ إِلَّا ٱلَّذِينَ ظَلَمُوا۟ مِنْهُمْ ۖ وَقُولُوٓا۟ ءَامَنَّا بِٱلَّذِىٓ أُنزِلَ إِلَيْنَا وَأُنزِلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَـٰهُنَا وَإِلَـٰهُكُمْ وَٰحِدٌ وَنَحْنُ لَهُۥ مُسْلِمُونَ ﴿٤٦﴾ ﴾ سورة العنكبوت الآية 46

استخرج من الآية ما يدلّ على وحدة الرّسالات السّماويّة السّابقة. (2ن)

2 -شرع الإسلام لغير المسلمين في بلد الإسلام حقوقا ، أذكرها. (3ن)

3 -من خلال ما درست ، بيّن كيف كرّم الإسلام الإنسان. (3ن)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الموضوع الثّاني :

الجزء الأوّل : (12 ن)

عن عامر قال سمعت النّعمان بن بشير وهو على المنبر يقول: (أَعْطَانِي أَبِي عَطِيّةً فَقَالَتْ عَمْرَةُ بِنْتُ رَوَاحَةَ : لَا أَرْضَى حَتّى تُشْهِدَ رَسُولَ اللهِ ﷺ فَأَتَى رَسُولَ اللهِ ﷺ فَقَالَ : إِنِّي أَعطَيْتُ ابنِي مِنْ عَمرةَ بنتِ رَواحةَ عَطِيّةً فَأَمَرتْنِي أنْ أُشْهِدَكَ يَا رَسولَ اللهِ ، قَالَ: أَعْطَيْتَ سَائِرَ وَلَدِكَ مِثْلَ هَذَا ؟ قَالَ : لَا ، قَالَ : فاتقوا اللهَ وَاعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ ،قَالَ: فَرَجَعَ فَرَدَّ عَطِيّتَهُ) رواه البخاري

التّعليمة:

1/ في الحديث درس عظيم في حسن تربية الآباء لأبنائهم .بيّن ذلك (2ن)

2/ من حقوق الأبناء المشروعة حقّ النّسب ، اذكر طرق إثباته. (2ن)

3/ قارن بين التّبنّي والكفالة. (2ن)

4/ تستند قوانين المرور إلى مصدر من مصادر التّشريع، عرّف هذا المصدر وأذكر شروطه. (2ن)

5 / استخرج من الحديث الشّريف فائدتين، وحكمين شرعيين . (4ن)

الجزء الثّاني : (08 ن)

عَنْ عُبَادَةَ بْنِ الصَّامِتِ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : (الذَّهَبُ بِالذَّهَبِ وَالْفِضَّةُ بِالْفِضَّةِ وَالْبُرُّ بِالْبُرِّ وَالشَّعِيرُ بِالشَّعِيرِ وَالتَّمْرُ بِالتَّمْرِ وَالْمِلْحُ بِالْمِلْحِ مِثْلاً بِمِثْلٍ سَوَاءً بِسَوَاءٍ يَدًا بِيَدٍ فَإِذَا اخْتَلَفَتْ هَذِهِ الأَصْنَافُ فَبِيعُوا كَيْفَ شِئْتُمْ إِذَا كَانَ يَدًا بِيَدٍ " متفق عليه

التّعليمة:

1/استخرج من الحديث قاعدتين من القواعد العامّة لاستبعاد المبادلات الرّبويّة ؟. (3ن)

2/ أشار الحديث إلى معاملة ماليّة جائزة ، سمّها وعرّفها، ثمّ بيّن الحكمة من تشريعها ؟ (3ن)

3 / ما حكم المعاملة التّالية مع التّعليل ؟.

- باع 1000أورو ب 180000د ج الى أجل معلوم بأقساط معلومة. (2 ن)

بالتّوفيق للجميع في شهادة البكالوريا . إن شاء الله تعالى .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة النموذجيّة لموضوعيّ البكالوريا التّجريبيّة لجميع الشّعب

الموضوع الأوّل

الاجابة النموذجيّة	العلامة مجزّأة	العلامة كاملة
الجزء الأول (12ن): **1 /القيمتان في الآية الأولى :** أ.المودة و الرحمة **تصنيفها :** قيمة أسرية ب.المعاشرة بالمعروف **تصنيفها :** قيمة أسرية	4x0.5	02ن
2/الوسيلة القرآنية في تثبيت العقيدة الإسلامية الواردة في الآية الأولى: • إثارة العقل (تقبل إثارة الوجدان و التذكير بقدرة الله) **شرحها :** • يدعونا الله تعالى في الآية الكريمة إلى التأمل و إعمال العقل للتدبر في خلق الإنسان من زوجين الذكر والأنثى و جعل المودة و الرحمة أساسا لعلاقتهما الزوجية مما يؤدي إلى تحقيق السكينة و بذلك يستمر النسل و تتحقق عمارة الأرض و حين يدرك الإنسان ذلك يتعلق قلبه بالله تعلى فتثبت عقيدته و يزداد إيمانه .	1ن 1 ن	02ن
3/ مظهر عناية القرآن الكريم بالصحة الجسمية من خلال الآية الثانية : ـ الوقاية من الأمراض: ـ وذلك بالابتعاد عن الزنا وسائر الفواحش التي تسبب أمراضا تضر بالصحة	1ن 1ن	02ن
4/تعامل الإسلام مع مجهولي النّسب : ـ جعل لهم حقوقا في الحضانة و الكفالة و الرعاية و التربية ... ـ جعل لهم الحق في الأخوة والولاء . ـ أعطى لهم الحق في الاسم والهوية ـ أعطى لهم الحق في الوصية (استحباب الوصية لهم)	4x0.5	02ن
5/الفائدتان والحكمان **أ. الفائدتان** 1 ـ من أعظم آيات الله تعالى أن خلق الإنسان وجعل له زوجه تحقيقا للسكينة والمودة. 2 ـ الله تعالى مطلع على كل ما يصدر عن خلقه . **ب. الحكمان** ـ وجوب التفكر و إعمال العقل ـ وجوب غض البصر ، و تحريم الزنا	2 ن 2 ن	04ن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجزء الثاني(08ن) : 1/ **مايدل على وحدة الرّسالات السماوية من خلال الآية:** **أ. وحدة المصدر :** فكل الرسالات السماوية مصدرها واحد فهي منزلة من عند الله تعالى على رسله و تتجلى في الآية في قوله تعالى : (وقولوا آمنا بالذي انزل إلينا و انزل إليكم ...) **ب. وحدة الغاية :** كل الرسالات السماوية أنزلت لتوحيد الله تعالى و عبادته وحده لا شريك له و هذا ما يتجلى في الآية في قوله تعالى (وإلهنا و إلهكم واحد و نحن له مسلمون)	1.5ن 1.5ن	03ن
2/حقوق غير المسلمين في بلد الإسلام : 1. حق الحماية 2. حق التدين 3. حق التأمين عند العجز 4. حق العمل	4x0.5	02ن
3/كيفية تكريم الإسلام للإنسان : كرم الله تعالى الإنسان و من خلال ما يلي : ـ ميزه على سائر الموجودات بالعقل ـ جعل له حقوقا تكفل له العيش الكريم . ـ خلقه في أحسن تقويم ـ اسجد له ملائكته ـ سخر له الموجودات ـ منحه القدرات العقلية و النفسية و الروحية ـ أعطاه الإرادة و حق الاختيار .	3x1	03ن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الموضوع الثّـــاني

الاجابـــــــــــــــة النموذجيـــــــــــــــة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
الجزء الاول (12ن)		
1/حسن تربية الآباء للأبناء: في الحديث درس عظيم في حسن التّربية والتّوجيه، فهو يحثّ الآباء على مراقبة سلوكهم تجاه أبنائهم ، ويأمرهم بالعدل بينهم ، وترسيخ القيم الفاضلة في نفوسهم . ومن شأن ذلك أن يحقق المحبة والتآلف والتعاون ، ويجنبهم المخاطر الناتجة عن التفريق بينهم.		02ن
2/ **طرق اثبات النّسب** ـ وثيقة عقد الزّواج ـ الإقرار : الاعتراف بالأبوّة. ـ البيّنة الشّرعيّة : من خلال ما يلي : ـ الإشهاد : شهادة رجلين أو رجل وامرأتين . ـ البصمة الوراثيّة : طريقة علميّة للوصول إلى الشّريط الوراثيّ adn.	4x0.5	02ن
3/ **مقارنة بين التّبنّي و الكفالة** - التبني : أن يتّخذ الرّجل له ولدا، مع أنّه ولد الغير. ـ الكفالة :هو الالتزام بالتكفل بولد قاصر ورعايته و حمايته و تربيته تربية سليمة ـ التبني يتعلق بالانتساب والإلحاق أما الكفالة فتتعلق بالعناية والإنفاق ـ عمل من أعمال البر والإحسان وهي مستحبة ـ أما التبني فهو زور وكذب وتزوير في الانتساب وهو حرام ـ يترتب على الكفالة الكثير من المحاسن و الفضائل ـ أما التبني فيترتب عليه الكثير من المفاسد والرذائل	4x0.5	02ن
/4 أ. **تعريف المصالح المرسلة** **لغة :** ـ المصالح: المنافع. ـ المرسلة: غير منصوص على اعتبارها ولا على إلغائها. **ـ اصطلاحا**: هي استنباط حكم في مسألة ما بناءا على مصلحة لا دليل على اعتبارها او الغائها **ب.شروطها** • ألا تخالف نصا شرعيا قطعيا . • ألا تعارض مقصدا شرعيا • ان تكون مصلحة لكافة الناس و ليست مصلحة شخصية • ان تكون مصلحة معقولة و مناسبة للحكم المستنبط	4x0.5	02ن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

5/ **الفائدتان و الحكمان** **أ. الفائدتان :** 1. الحديث اصل من اصول التربية و التوجيه 2. الرجوع عن الخطأ فضيلة . 3. مكانة المرأة وأهمية دورها في الإسلام . **ب.الحكمان :** 1. وجوب العدل بين الابناء في الهبة 2. استحباب الهبة و الترغيب في الاشهاد عليها 3. جواز رجوع الآباء في هباتهم للأبناء إذا اقتضت المصلحة ذلك. 4. وجوب الرجوع إلى الحق متى تبين لنا الخطأ. 5. وجوب تقوى الله تعالى .	2 x1 2 x1	04ن
الجزء الثاني(08ن) : **1/ القاعدتان العامتان لاستبعاد المبادلات الربوية في الحديث :** أ.عند مبادلة بدلين من نفس النوع و الجنس (ذهب بذهب أو قمح بقمح) يجب توفر شرطين ـ المساواة ـ التسليم الفوري (يدا بيد) ب .عند مبادلة بدلين من نفس النوع و مختلفين في الجنس (ذهب بفضة ، أو قمح بتمر) : يجب توفر شرط واحد ـ التسليم الفوري (يدا بيد)	3x1	03
2/ المعاملة المالية الجائزة هي : **بيع الصرف** **أ.تعريفه** :هو بيع النقد بالنقد سواء اتفقا في الجنس كبيع الذهب بالذهب أو اختلفا كبيع الذهب الفضة ب.**الحكمة من تشريعه :** ـ جلب المنافع للناس وتيسير التعاون بينهم. ـ تسهيل تحويل العملات .	1 1 1	03ن
3/ **حكم المعاملة مع التعليل** : أ **.حكم المعاملة** : معاملة ربوية محرمة **ب.التعليل** : لعدم توفر شرط بيع الصرف وهو التقابض قبل الافتراق (التسليم الفوري) خشية الوقوع في ربا النسيئة.	01 01	02ن

بالتّوفيق والنّجاح

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com