najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أويينيا تو

Devoir surveillé du 1er trimestre - 2AM -

Nom:..... **Prénom.....** **Classe: 2AM.....** **Durée: 1H**

Texte:

Le petit chaperon rouge

Il était une fois ,une fille si jolie et si gentille que tout le monde l'aimait.Tous les habitants du village l'appelaient le petit chaperon rouge car elle portait toujours un bonnet rouge que sa grand-mère lui a donné.

Un jour ,elle rendit visite à sa grand-mère qui habitait dans la forêt mais sur son chemin ,elle rencontra un loup .Il s'approcha d'elle et commença à lui parler doucement. La petite fille confiante s'avança tout près,alors l'animal l'avala d'un coup.

On chercha chaperon rouge pendant une semaine mais on ne l'a pas trouvé. Un chasseur rencontra le loup, il lui ouvrit le ventre et en sortit la pauvre petite fille étourdie mais bien vivante.

Depuis ce jour,le petit chaperon rouge ne parlait jamais aux loups .

Texte adapté

Questions :

Compréhension de l'écrit : 13 PTS

1-Choisis et entoure la bonne réponse : 1pt

a- **Ce texte est:**

a-une bande dessinée **b**-un conte **c**-un dialogue

b- **Dans ce texte, l'auteur :**

a- explique **b-** raconte **c-**informe

2- Qui est le personnage principal de cette histoire? 1pt

.....

3- Pourquoi les habitants l'appelaient ainsi ? 1pt

.....

4 Complète le tableau a partir du texte : 2pts

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Formule d'ouverture	Les personnages	Le lieu	Le temps

5 A qui le petit chaperon rouge va-t-elle rendre visite ? 1pt

.....

6 Réponds par vrai ou faux : 2pts

a-Le petit chaperon rouge était un joli petit garçon……

b-Le petit chaperon rouge s'est confiée au loup ……..

c-Le petit chaperon rouge a été avalée par un renard ……..

d-C'est un chasseur qui a sauvé la vie du petit chaperon rouge…….

7- Ecris au pluriel: 1pt

La princesse avançait lentement dans la forêt.

.....

8- Relève le synonyme du verbe "mangea" 0.5 pt

.....

9 Complète le tableau suivant à partir du texte : 1.5 pts

C.C.T	C.C.L	C.C.M

10-Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif : 2pts

a- Le petit prince **(obéir)**……..à ses parents .

b- La petite fille **(se diriger)**…….vers la forêt.

c- Chaque matin, le chasseur **(sortir)**……pour chasser.

d- Les villageois **(être)**……heureux.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Corrigé type :

I. Compréhension de l'écrit : 13pts

1. Ce texte est: 1pt

A. Un conte.

B. Dans ce texte, l'auteur raconte.

2. Le personnage principal est: le petit chaperon rouge. 1pt

3. Les habitants l'appelaient ainsi car elle portait un bonnet rouge. 1pt

4. Je complète le tableau: 2pts

Formule d'ouverture	Les personnages	Le lieu	Le temps
Il était une fois	Le petit chaperon rouge ; Le chasseur La grand - mère ; Le loup	Dans la forêt	Il était une fois

5. Le petit chaperon rouge rendit visite à sa grand - mère. 1pt

6. Je réponds par vrai ou faux: 1PT

a. Faux b. vrai c. faux d. vrai

7. J'écris au pluriel: 1pt

Les princesses avançaient lentement dans la forêt.

8. Je relève le synonyme du verbe «mangea» : 0.5 PT

Mangea = avala

9. Je complète le tableau: 1.5

C.C.T	C.C.L	C.C.M
Il était une fois, un jour, une semaine	la forêt, son chemin	Doucement;

10. Je mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif: 2pts

- obéir = obéissait ; se diriger = se dirigeait ; sortir = sortait ; être = étaient

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com