najah213.com · نجاح 213

Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre

المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر

المستوى:الرابع ابتدائي(4AP) **نوفمبر 2019**

الفرض الثاني في اللغة العربية

السند:

الصّديقان

كَانَ الرّفيقُ الّذي اصْطفانِي و اِصْطفيتُهُ، و صَادَقنِي و صَادقتُهُ شابًّا يتيمًا يُدْعى أحْمدُ، تعَارفْناَ و تآلفنَا و أصبحْنا صَدِيقيْن حَمِيمَيْن و رَفِيقَيْن مُتلَازِمَيْن.

و حَدَثَ أنّي مَرِضْتُ مرضاً أَلْزَمَنِي الفِراشَ في البيْتِ و نَحْنُ فِي مُنْتَصَفِ السّنة ِالدّراسيّةِ ، وكنُّا في أشدِّ أوقاتِ النّشاط ِاستعدادًا للِامتحانِ لِجَنْي ثَمْرَةِ سَنَوَاتٍ كلُّها جدٌّ و عَنَاءٌ، اِشْتَدَّتْ بِي **العِلّةُ** فَكَانَ يزُورُنِي كلّ مَسَاءٍ و يُرَاجِع ُمَعِي (الدُّرُوسَ) لَكِنّ حَالَتِي الصِّحِيَّة زَادَتْ سُوءً فَدَخَلْتُ الْمُسْتَشْفَى ، فَاسْتَمَرَّ يزُورُني و يُقدّمُ لِيَ الدّروسَ و يشرَحُها كالْمَعلِّمِ طِوَال إقامَتِي هُنَاك، و بِفَضْلِ تِلْكَ الْمُسَاعَدَةِ التّي يستحيلُ أنْ أنْسَاها كنْتُ مِن الفائزِينَ .

الأسئـــــــــلة

البناء الفكري:

1- رَتّبْ الْأَفْكَار التّالِيّة حَسْبَ تَسَلْسُلِهَا فِي النَّصّ (من 1 إلى 4)

- اِجْتِيَاز الْاِمْتِحَانَات و تَحْقِيقِ الْفَوْز
- مُسَاعَدَة أَحْمَد لِصَدِيقِهِ فِي الْمُسْتَشْفَى
- إِصَابَة أَحَدُ الصَّدِيقَيْنِ بِمَرَضٍ أَلْزَمَهُ الْفِرَاش
- تَعَارُفُ الزَّمِيلَيْنِ و بِدَايَة الصَّدَاقَة

2-مَا الْمُسَاعَدَة الَّتِي قَدَّمَهَا أَحْمَدُ لِزَمِيلِه ؟

3-اِخْتَر الْجَوَاب الصّحِيح :

اِصْطَفَانِي = ... (صَادَقَنِي – اِخْتَارَنِي – سَاعَدَنِي)

العِلّة =..... (الصِّحَّة – الْأَلَم – الْمَرَض)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

4- وَظّفْ كَلِمَة **(اِسْتَمَرَّ)** فِي جُمْلَة مُفِيدَة مِنْ إِنْشَائِك.
5- اِسْتَخْرِجْ مِنَ النّصّ جُمْلَة تَشْمُلُ تَشْبِيهًا و بَيّن أَدَاة التَّشْبِيهِ فِيهَا بِالتّلْوِين.

البناء اللغوي:

1- أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَط فِي النَّص.
2- عُدْ إِلَى النّصّ و صَنّف الْكَلِمَات التَّالِيّة فِي الْجَدْوَل :
مَرَضًا – سَنَوَات – يُقَدِّمُ - نَحْن

ضَمِير	مَفْعُول مُطْلَق	فِعْل مُضَارع مَرْفُوع	جَمْع مُؤَنّث سَالم
....	.....	.....	.....

3- جَاءَتْ كَلِمَةُ " الدُّرُوسَ" فِي النّصّ مَنْصُوبَة . لماذا ؟
4- حَوّلْ الْجُمْلَة التَّالِيّة إِلَى جَمْعِ الْمُخَاطب .
(مرِضْتُ مَرَضًا أَلْزَمنِي الفراشَ)
5- عَلّلْ كِتَابَةَ التّاء فِي الْكَلِمَتَيْن التّالِيَتَيْن :**البَيْت - سَنَوَات**

الوضعية الإدماجية:

اِخْتَرْتَ صَدِيقًا لَكَ مِنْ بَيْنِ كُلّ الْأَطْفَال الّذِينَ تَعْرِفُهُم، تَحَدَّثْ عَنْ هَذِهِ الصّداقَة فِي فِقْرَةٍ لاَ تَقِلّ عَنْ ثَمَانِيَّة أَسْطُرٍ، مُوَظّفًا الصّفَات الْمَعْنَوِيّة لَه و مُسْتَعِينًا بِالأفكار التّالِيّة:

- مَكَان التّعارُف.
- أَخْلَاقَه و اِجْتِهاده فِي الدّرَاسَة .
- اللّعِب و الْمُرَاجَعَة مَعًا.
- تَمَنِيّاتك بِدَوَام هَذِهِ الصّدَاقَة.

najah213.com · نجاح 213

التصحيح النموذجي و سلم التنقيط

البناء الفكري: 3ن

1- ترتيب الأفكار حسب تسلسلها في النّصّ (من 1 إلى 4)

- اجتياز الامتحانات و تحقيق الفوز (4) 0.25
- مساعدة أحمد لصديقه في المستشفى (3) 0.25
- إصابة أحد الصّديقين بمرض ألزمه الفراش (2) 0.25
- تعارف الزّميلين و بداية الصّداقة (1) 0.25

2- المساعدة الّتي قدّمها أحمدُ لزميله هي: كان يزوره في المستشفى ويقدّم له الدّروس ويشرحها له كالمعلّم طوال إقامته في المستشفى. 0.5

3- اختيار الجواب الصّحيح :

اصطفاني = اختارني 0.25

العلّة = المرض 0.25

4- توظيف كلمة **(استمرّ)** في جملة مفيدة 0.5

5- استخراج جملة تشمل تشبيها و بيان أداة التشبيه فيها بالتّلوين .

- يقدم لي الدّروس ويشرحها كالمعلّم 0.5

البناء اللغوي: 3ن

5- عد إلى النّصّ و صنّف الكلمات التّالية في الجدول

ضمير	مفعول مطلق	فعل مضارع مرفوع	جمع مؤنث سالم
نحن 0.25	مرضًا 0.25	يراجعُ 0.25	سنوات 0.25

6- جاءت كلمة **"الدروسَ"** في النّصّ منصوبة لأنها مفعول به 0.5

7- التحويل إلى جمع المخاطب:

(مرِضْتُم 0.25 مَرَضًا ألْزَمكم 0.25 الفراشَ)

4-التعليل:

- كتبت التّاء مفتوحة في كلمة **"بيت"** لأنّها جاءت في الاسم الثلاثي ساكن الوسط.

0.25

- كتبت التّاء مفتوحة في كلمة **" سنوات"** لأنّها جاءت في جمع المؤنث السّالم. 0.25

5- الإعراب:

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الكلمة	إعرابها
العلةَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره 0.5

الوضعية الادماجية : 4ن

- يكتب نصا لا يقل عن 8 أسطر 0.5
- يتحدث عن الموضوع 1
- التسلسل المنطقي للأفكار والترابط 0.5
- توظيف المطلوب 0.5
- يستعمل علامات الوقف 0.5
- السلامة من الأخطاء النحوية والإملائية 0.5
- تنظيم الورقة و الخط المقروء 0.5

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً