najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

وزارة التربية الوطنية. **مديرية التربية لولاية ورقلة.**

ثانوية: بن الشحم مُحَمَّد **المستوى الثالثة ثانوي جميع الشعب.**

بكالوريا التجريبية في مادة العلوم الإسلامية . المدة ساعتان2016/05/08م

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التـــاليين.

الموضوع الأول (20 نقطة)

الجزء الأول :

-/قَالَ تعـــالى:«

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِيٓ ءَادَمَ وَحَمَلْنَٰهُمْ فِى ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ وَرَزَقْنَٰهُم مِّنَ ٱلطَّيِّبَٰتِ وَفَضَّلْنَٰهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴿٧٠﴾

(سورة الإســـراء70) (14ن)

المطلـوب :

1-/ في الآية تكريم الله للبشر، وضّح ذلك. (02ن)

2-/على أساس هذه الآية اثبت الإسلام الكثير من الحقوق. (04ن)

أ-/عرّف حقوق الإنسان في الإســـــلام.

ب-/من حقوق الإنسان التي تحقق تكريم الله له. الحق في الحياة اشرحه واستدل عليه.ثم بيّن العقوبة الشرعية لمن يتعدى على هذا الحق.

3-/استطاع الإنسان بعقله أن يكتشف أسرار الكون إلا أنه عاجز أن يدرك مجالات أخرى. (05ن)

أ-/حدّد هذه المجالات.

ب-/يظهر أن للعقل أهمية في الإسلام ففيما تتمثل هذه الأهمية.

4-/استخرج من نص الآية ثـلاث فـــوائـــد. (03ن)

الجزء الثاني (06ن):

- قال **النبي ρ** في خطبة حجة الوداع:" وإنّ ربا الجاهلية موضوع، ولكن لكم رؤوس أموالكم لا تَظلمون ولا تُظلمون، وقضى الله أنّه لا ربا، وإنّ أوّل ربا أبدأ به ربا عمّي العباس بن عبد المطّلب ".

1. ما دلالة هذا الجزء من الخطبة؟ دعّم جوابك بدليل مناسب من القرآن الكريم. (02ن)
2. عرّف الرّبا لغة وشرعا (02ن)
3. ما الفرق بين ربا النسيئة وربا الفضل؟ وضح ذلك بأمثلة. (02ن)



تمنيـــاتنا لكم بالتـــوفيق والنجـــاح.

اقلب الصفحة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الموضوع الثاني (20 نقطة)

الجزء الأول : (14ن)

عن عامر، قال: سمعت النعمان بن بشير -رضي الله عنهما-، و هو على المنبر يقول :«أعطاني أبي عطية فقالت له عمرة

بنت رواحة : لا أرضى حتى تشهد رسول الله - ﷺ -، فأتى رسول الله - ﷺ - ، فقال: إنّي أعطيت ابني من عمرة بنت رواحة عطية فأمرتني أن أشهدك يا رسول الله ، قال : أعطيت سائر ولدك مثل هذا ، قال: لا ، قال: فاتقوا الله و اعدلوا بين أولادكم ، فرجع فردّ عطيته » **(رواه البخـــــاري) .**

المطلـوب :

1-/ عرّف راوي الحديث من خلال نسبه-رواياته-وفاته. (03ن)

2-/ بيّن الحديث موقف الإسلام من الهبة للأولاد ووضع ضوابط لذلك وضّحها. (02ن)

3-/ التفريق بين الأبناء يـؤدي إلى مخاطر تزعزع استقرار الأسرة، لذلك أرشدنا الإسلام بالتحلي بمجموعة من القيم. (06ن)

أ-/أذكر ثلاث مخاطر للتفريق بين الأبناء.

ب-/عدّد القيم الأسرية واشرح واحدة منها.

ج-/في قوله: "أعطاني أبي - أعطيت ابني - أعطيت سائر ولدك - أولادكم " إشارة إلى النسب أذكر أسبابه الشرعية (دون شرح).

4-/ استخرج ثلاث فوائد من الحديث الشريف. (03ن)

الجزء الثاني (06ن):

-/وضع الإسلام أساليب وقاية عديدة للحد من الجريمة والانحراف من ذلك الحدود والتعزير

-/ما معنى الجريمة- التعزير اصطلاحا؟ (01ن)

-/ كيف يَعْصِمُ المسلم نَفسَهُ منْهَا؟ (01ن)

-/بيّن الفرق بين الحد والتعزير. (02ن)

-/للحدود حكمة من تشريعها. فما هي؟ (02ن)



أســاتذة المادة يتمنون لكم بالتــوفيق والنجـــاح في شهادة البكـالوريا.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com