najah213.com · نجاح 213

المدرسة الابتدائية: مباركي زروال خنشلة حي النصر	الصف: الثالث ابتدائي	2017/2016

اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

أقبل فصـــل الربيع فخرجت العصـــافير تغـرد فرحة بقدومه، و سعد الأطفـــال و الفلاحون، واكتست الحدائق حلة مزركشة بالأزهار الملونة، و خرج النمل سعيدا يتراكض ليجمع الغذاء من كل مكان.

الأسئلة:

البناء الفكري:

1- اختر عنوانا مناسبا للسند؟

2- أكمل العبارتين من النص:

- خرجت العصافير تغرد فرحة بقدوم .....
- خرج النمل سعيدا يجمع .....

3- استخرج مرادف الكلمات الآتية من السند:

أتى - مسرورة - مزينة - يجري.

البناء اللغوي:

1- أعرب ما تحته خط في السند.

2- استخرج من السند:

فعل مضارع	جمع تكسير	جمع مذكر السالم	حرف جر

3- أضع (اللتان) - (اللذان) - (الذي) - (التي) في المكان المناسب:

- طارت الحمامتان ..... ربيتهما.
- رجع العصفوران ..... طارا من العش.
- الزهرة ..... قطفتها جميلة.
- الفتى ..... يسيء معاملة الناس سيئ الأخلاق.

4- حول الجملة الآتية إلى المؤنث المفرد ثم إلى المذكر المفرد:

" خرجت العصافير تغرد فرحة بقدوم فصل الربيع"

5- علل سبب كتابة الهمزة بهذا الشكل في الكلمات الآتية:

- الغذاء - الحدائق

الوضعية الإدماجية:

فصل الربيع فصل جميل و رائع، أكتب فقرة من 4 إلى 6 أسطر تتحدث فيها عن مظاهر فصل الربيع موظفا الأسماء الموصولة.

بالتوفيق

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com