najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — البنك الجامع لفروض واختبارات اللغة العربية للطور الثانوي

فروض الفصل الأول للسنوات الثانية — أكتوبر 2018

الشعبة : آداب وفلسفة و لغات أجنبية

فرض في مادة: اللغة العربية وآدابها — **المدة:** 01 سا

النص: قال مسلم بن الوليد

1- سَل عَيشَ دَهرٍ قَد مَضَت أَيّامُهُ — هَل يَستَطيعُ إِلى الرُجوعِ سَبيلا

2- لَو عادَ آخِرُهُ كَأَوَّلِ عَهدِهِ — فيما مَضى لَم أَشفِ مِنهُ غَليلا

3- وَلَرُبَّ يَومٍ لِلصِبا قَصَّرتُهُ — بِالمِلهِياتِ وَقَد يَكونُ طَويلا

4- وَسُلافَةٍ صَهباءَ بِنتِ سُلافَةٍ — صَفراءَ لَمّا تُعصَرِ التَسليلا

5- أُختانِ واحِدَةٌ هِيَ اِبنَةُ أُختِها — كِلتاهُما تَدَعُ الصَحيحَ عَليلا

6- لا تَسقِني الماءَ القُراحَ وَهاتِها — عَذراءَ صافِيَةَ الأَديمِ شَمولا

من ديوان مسلم بن الوليد دار المعارف الطبعة الثالثة2009 ص 55 و56

شرح المفردات:

صهباء: الخمر ، القراح:العذب ، الأديم:الجلد ، شمول: الرائحة الطيبة.

الأسئلة

أولا: البناء الفكري: 12 نقاط

1- من يخاطب الشاعر في نصه ؟وهل اكتفى الشاعر منه ؟ وضح ذلك بعبارات من النص؟

.....

.....

.....

2- يُبين النص اتجاه الشاعر في الحياة . وضحه ؟ مبينا سببين لانتشاره في عصر الشاعر.

.....

.....

.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

3- حدد مظاهر الحياة العباسية من خلال النص.

.....

.....

4- ما النمط الذي استخدمه الشاعر للتعبير أن فكرته ؟ علل ذلك بذكر مؤشرين له مع التمثيل.

.....

.....

5- لخص مضمون النص محترما تقنية التلخيص.

.....

.....

.....

.....

.....

ثانيا: البنـاء اللغـوي: 08 نقاط

1- استخرج من النص :

اسم ممنوع من الصرف بعلة واحدة.....

فعل مبني وآخر معرب خاص بشعبة (آداب وفلسفة).....

اسم مبني و آخر معرب مبينا نوع البناء .....

2- تعجب من الفعلين الآتيين: يستطيع. يكون. في جمل مفيدة وأعرب صيغة التعجب.

يستطيع:الجملة.....

.....

.....

يكون:.....

.....

.....

صغ من الفعلين :كَثُر ، قصّر اسم التفضيل مبينا ما يضاغ مباشرة وما لا يصاغ منه مباشرة (خاص بشعبة لغات أجنبية)

.....

.....

3- ما نوع الأسلوب الوارد في البيت الاول وما غرضه البلاغي

.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com