Ecole Opiniâtre

Résumé des cours du 2ème trimestre

4AM

Mme Hamed

2024/2025

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

SOMMAIRE :

S3 -Valoriser notre patrimoine.

- Clore un argumentaire.

Vocabulaire

- Le lexique mélioratif et dépréciatif.
- Le vocabulaire de l'argumentation.

Grammaire : les rapports logiques de cause et de conséquence.

- La proposition subordonnée de cause (la P.S.C.C de cause).
- La proposition subordonnée de conséquence (la P.S.C.C de conséquence).

Conjugaison

- Le futur simple et le futur antérieur.

S4 - Argumenter dans le dialogue.

-> « Vivre ensemble en paix »

Vocabulaire

- Vocabulaire (1) lié au thème (à la paix).
- Vocabulaire (2) – Les signes typographiques du dialogue (la ponctuation).

Grammaire

- La proposition subordonnée de but (P.S.C.C de but).

(L'expression du but)

S5 - Rapporter un point de vue.

(Non à la violence)

- Vocabulaire (1) : Le champ lexical lié au thème.
- Vocabulaire (2) : Les verbes introducteurs de parole.
- Grammaire : Le discours direct et indirect.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Séquence 3 Valoriser notre patrimoine.

Vocabulaire

- Le lexique mélioratif (+) et dépréciatif (-).

I – Le lexique mélioratif (+) = (appréciatif, valorisant) sert à exprimer un point de vue ou un jugement positif en utilisant des verbes, des noms, des adjectifs, des adverbes…

ex : beau, superbe, adorer(verbe), beauté.

II – Le lexique dépréciatif (-) = (péjoratif, dévalorisant) sert à exprimer un point de vue ou un jugement négatif en utilisant des verbes, des noms…

ex : laide, mauvais, étroite, détester(verbe).

Grammaire

- L'expression de la cause et de la conséquence.

I – l'expression de la cause ou rapport logique de cause :

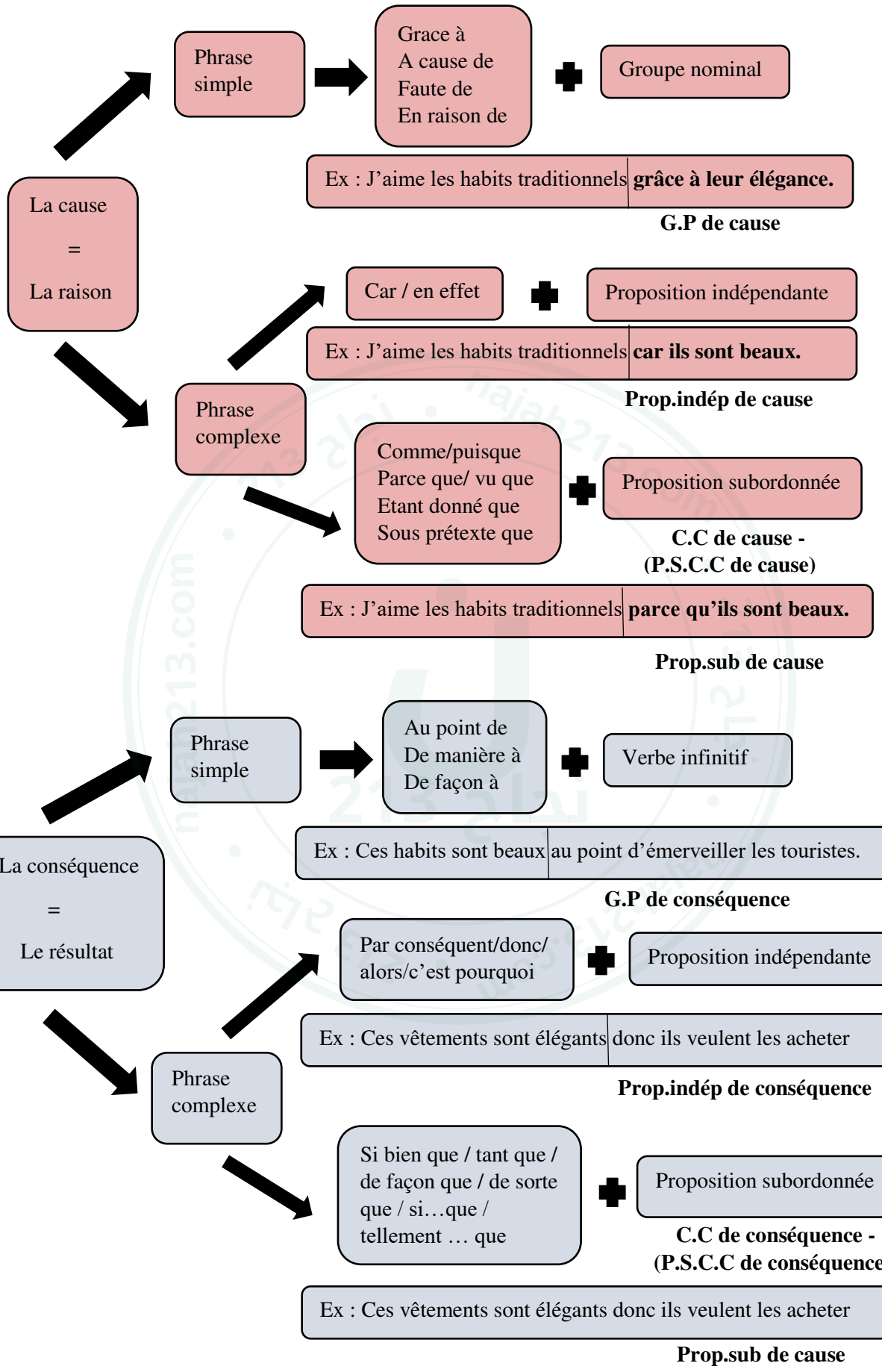
La cause c'est le motif ou la raison d'une autre action ou d'un autre fait.

II – L'expression de la conséquence :

Signifie montrer le résultat ou les suites d'une action ou d'un évènement.

- Pour exprimer la cause et la conséquence on utilise des connecteurs logiques.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

Conjugaison

Le futur simple et le futur antérieur.

1 - Le futur simple :

Sert à exprimer une action à venir.

2 - Le futur antérieur :

Sert à exprimer une action au futur, avant une autre action au futur.

=> Les terminaisons du futur : ai – as – a – ons – ez – ont.

Etre au futur : je serai – tu seras – il/elle sera – nous serons – vous serez – ils/elles seront.

Avoir au futur : j'aurais – tu auras – il/elle aura – nous aurons – vous aurez – ils/elles auront.

Verbes du 1er groupe – (er)
Verbes du 2ème groupe – (ir)
} Radical Du verbe + Les terminaisons

Verbe du 3ème groupe => Le radical du verbe change + terminaisons

Futur antérieur

1 : Auxiliaire être ou avoir au futur simple + Participe passé du verbe à conjugué 2

- en « er » -> é
- en « ir » -> i
les autres verbes (s/u/t)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

Conjugaison des verbes particuliers au futur antérieur.

Le futur antérieur	Parler	Choisir	Attendre	Avoir	Etre	Aller
Je / j’	**Aurai** parl**é**	**Aurai** chois**i**	**Aurai** attend**u**	**Aurai** eu	**Aurai** été	**Serai** allé(e)
Tu	**Auras** parl**é**	**Auras** chois**i**	**Auras** attend**u**	**Auras** eu	**Auras** été	**Seras** allé(e)
Il / elle / on	**Aura** parl**é**	**Aura** chois**i**	**Aura** attend**u**	**Aura** eu	**Aura** été	**Sera** allé(e)
Nous	**Aurons** parl**é**	**Aurons** chois**i**	**Aurons** attend**u**	**Aurons** eu	**Aurons** été	**Serons** allé(e)s
Vous	**Aurez** parl**é**	**Aurez** chois**i**	**Aurez** attend**u**	**Aurez** eu	**Aurez** été	**Aurez** allé(e)s
Ils / elles	**Auront** parl**é**	**Auront** chois**i**	**Auront** attend**u**	**Auront** eu	**Auront** été	**Seront** allé(e)s

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Séquence 4 : « Vivre ensemble en paix »

-> « Argumenter dans le dialogue »

Vocabulaire (1) lié à la paix :



Les signes typographiques du dialogue (la ponctuation).

Les signes de ponctuation	Le nom	Leur rôle
-	Le tiret	Changer de locuteur
« ……. »	Les guillemets	Encadrer la parole
?	Point d'interrogation	Poser une question
!	Point d'exclamation	Exprimer un ordre ou une exclamation
…	Les points de suspension	
:	Les deux points	Introduire la parole

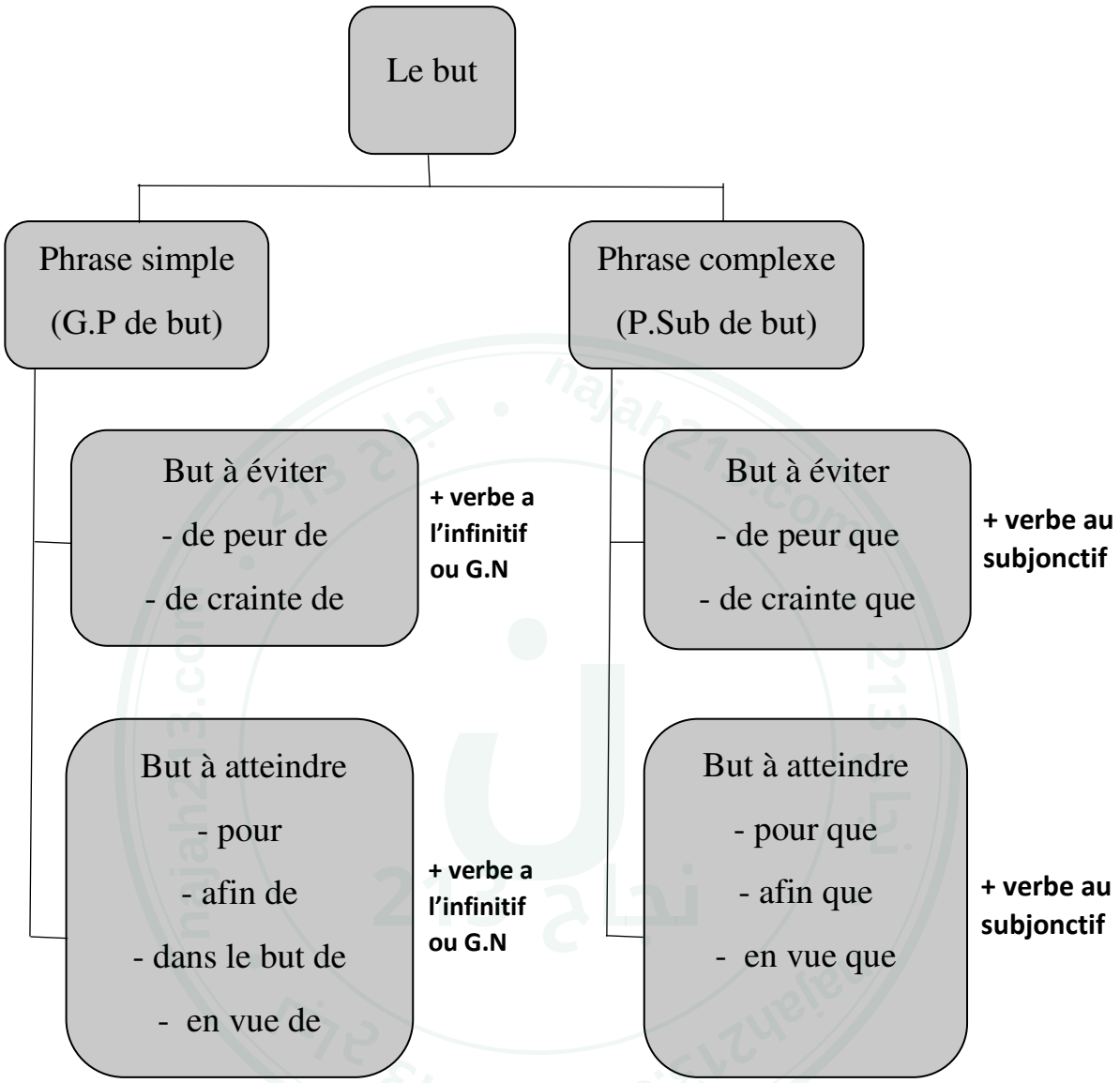
Phase de structuration :

Les verbes introducteurs de parole indiquent qui parle ils nous donnent aussi des informations sur la façon dont les paroles sont prononcées, sur le sentiment de celui qui parle.

Pour :	On peut utiliser
Interroger	Interroger, demander questionner – s'informer
Répondre à une question	Répondre, dire – ajouter – répliquer
Affirmer	Affirmer – déclarer
S'opposer	Protester – s'opposer – réclamer
Donner un ordre	Ordonner
Marquer la surprise	S'étonner – s'émerveiller

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

Le rapport logique de but



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Séquence 5 Rapporter un point de vue

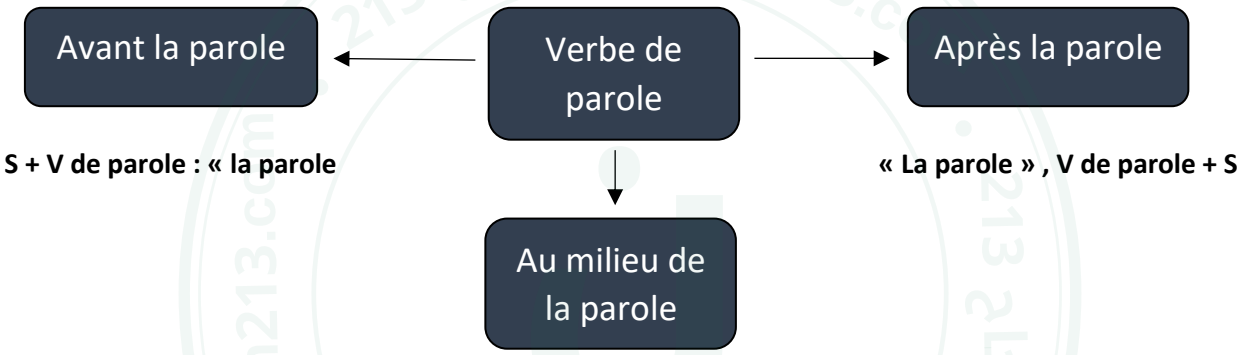
Vocabulaire :

- Les verbes de parole

Ils permettent de rapporter les paroles de façon directe ou d'une façon indirecte

Les verbes introducteurs de parole	
- déclarer	Dire – annoncer – déclarer…
- Poser des questions	Demander – questionner – interroger…
- Donner une réponse	Répondre – répliquer…
- Donner un ordre	Ordonner – conseiller – exiger…
- S'apposer	Réclamer – protester…
- Masquer la surprise	S'étonner – s'émerveiller…

Important : Ils peuvent être placés à trois (3) endroits différents :



« La parole, V de parole + S , la suite de la parole »

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

نجاح 213 · najah213.com

Grammaire

Le discours direct et le discours indirect

Discours direct		Discours indirect
: « ..... »	→	/
1 – Phrase déclarative Le responsable déclare : « nous devons éradiquer le phénomène de violence. »		Que Le responsable déclare qu'ils doivent éradiquer le phénomène de violence
2 – Phrase impérative Le prof ordonne à ses élèves : « Prenez vos affaires. »	→	De + verbe à l'infinitif Le prof ordonne à ses élèves de prendre leurs affaires.
3 – Phrase interrogative **1- Inversion (sujet/verbe) Est-ce-que** Il me demande : « Viens-tu ce soir ? » Il me demande « Est-ce-que tu viens ce soir ? »	→	Si Il me demande si je viens se soir.
2 – Qu'est-ce-que / que « Qu'est-ce-que vous faites ici ? », me demande-t-il.	→	Que Il me demande ce que je fais ici.
3 – Mots interrogatifs : Pourquoi ? combien ? où ? quand ? quel ? comment ?... Mon ami me demande « Quand tu finis ton projet ? »	→	On garde le mot interrogatif Mon ami me demande quand je finis mon projet.

Discours direct	Discours indirect
Aujourd'hui	Ce jour-là
Lundi, il a dit « on aura beaucoup d'exercices aujourd'hui. »	Lundi, il a dit qu'on aurait beaucoup d'exercices ce jour-là.
Demain	Le lendemain
Lucile a dit « je reviendrai demain. »	Lucile a dit qu'elle reviendrait le lendemain.
Hier	La veille
La semaine dernière, elle m'a dit « je les ai achetés hier. »	La semaine dernière, elle m'a dit qu'elle les avait achetés la veille.
Jour/année/lundi…prochain	Jour/année/lundi…suivant
En fin d'année, mon frére m'a dit : « j'aurais mon bac l'année prochaine	En fin d'année, mon frère m'ai dit qu'il aurait son bac l'année suivante/l'année prochaine.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com